

**Lehrer/In werden**  
**Studiengänge Lehramt Gymnasium**  
**und Wirtschaftspädagogik**  
**an der Universität Konstanz**

**Binational School of Education (BiSE)**

Mo. 6.3. – Mi. 8.3. 14 – 16 Uhr in A701

# Übersicht – Ablauf und Referenten

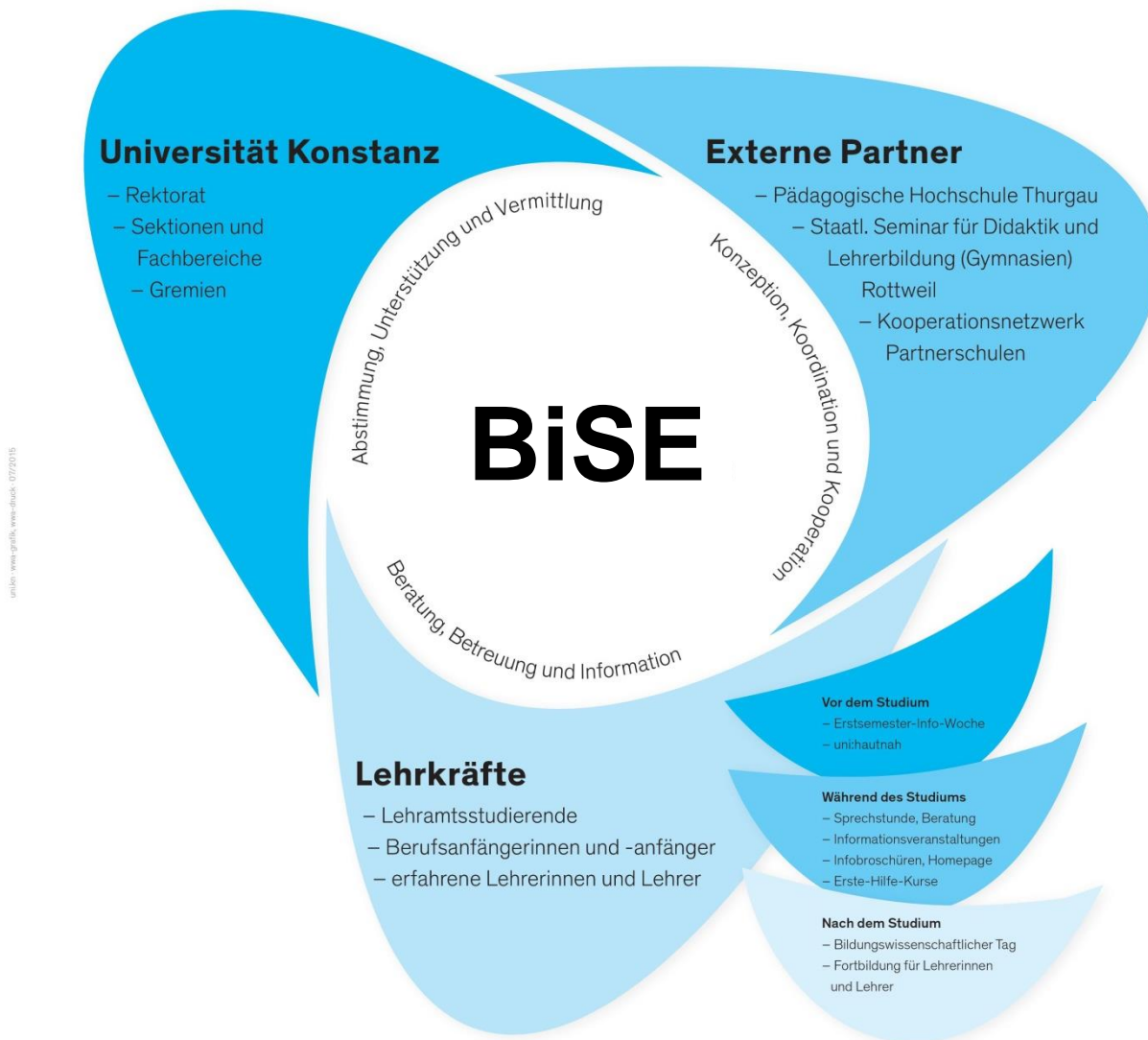
## **Ablauf:**

- Der Beruf als Lehrer/in – Anforderungen und persönliche Voraussetzungen
- Lehramtsausbildung in Baden-Württemberg
- Lehramtsstudiengänge an der Universität Konstanz
  - Lehramt an Gymnasien
  - Wirtschaftspädagogik
- Bewerbung, Studienberatung
- Fragen
- Gespräch mit Lehramtsstudierenden

## **Referenten:**

- Johanna Heuer, Referentin für Kooperation Schule/Universität der BiSE
- Frank Maurer, Studienberater und Referent für Praxisphasen der BiSE

# Binational School of Education (BiSE):



## Zitat zum Lehrerberuf

**„Wahrscheinlich gibt es nicht viele Berufe, an die die Gesellschaft so widersprüchliche Anforderungen stellt: Gerecht soll er sein, der Lehrer, und zugleich menschlich und nachsichtig, straff soll er sein, doch taktvoll auf jedes Kind eingehen, Begabungen wecken, pädagogische Defizite ausgleichen. Suchtprophylaxe und Aids-Aufklärung betreiben, auf jeden Fall den Lehrplan einhalten, wobei hochbegabte Schüler gleichermaßen zu berücksichtigen sind wie begriffsstutzige.**

**Mit einem Wort: Der Lehrer hat die Aufgabe, eine Wandergruppe mit Spitzensportlern und Behinderten bei Nebel durch unwegsames Gelände in nordsüdlicher Richtung zu führen, und zwar so, dass alle bei bester Laune und möglichst gleichzeitig an drei verschiedenen Zielorten ankommen.“**

Prof. Müller-Limmroth (Zürcher Weltwoche 02.06.1988)

# Lehrer/in – Ein anspruchsvoller Beruf

## Wichtige Anforderungen an den Beruf als Lehrperson:

- **Fachkompetenz**
- **Fachdidaktische Kompetenz**
- **Beziehungskompetenz**
- **Erzieherische Kompetenz**
- **Kommunikationskompetenz**
- **Organisationskompetenz**

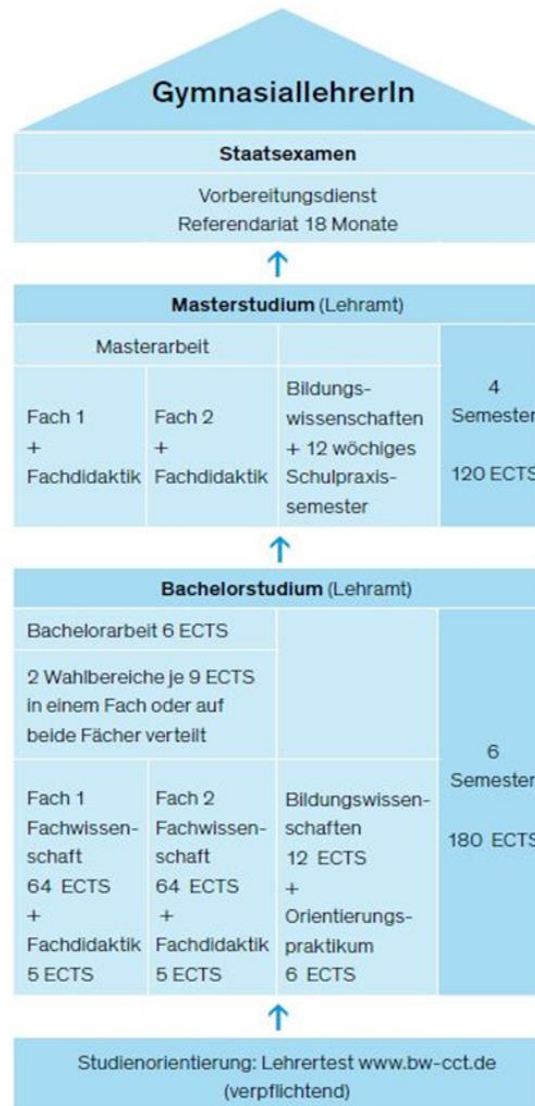
## Sind Sie fit für den Beruf als Lehrer/in?

- **Selbst-Test zur Studienorientierung für alle Studiengänge  
Interessen/Fähigkeiten → Berufe/Studiengänge  
[www.was-studiere-ich.de](http://www.was-studiere-ich.de)**
- **„Lehrerorientierungstest“: Verpflichtendes Orientierungsverfahren bei Bewerbung  
für Lehramtsstudiengänge in Baden-Württemberg  
Interesse an Tätigkeiten von LehrerInnen, Persönliche Eigenschaften,  
Erfahrungen im Umgang mit Kindern und Jugendlichen ...  
Kein Bestehen/Nicht Bestehen sondern individuelle Rückmeldung  
[www.bw-cct.de](http://www.bw-cct.de)**
- **SeLF – Selbsterkundung zum Lehrerberuf mit Filmimpulsen  
vom Münchener Zentrum für Lehrerbildung  
Filmimpulse z.B. zu Konflikten mit Eltern oder Unterrichtsstörungen, ....  
<http://www.self.mzl.lmu.de/>**

# Lehramtsausbildung in Baden-Württemberg

- **Kulturhoheit der Länder - Bildungspolitik wird auf Ebene der Bundesländer geregelt**
- **Unterschiedliche Gestaltung der Lehramtsstudiengänge in den Bundesländern (z.B. BA/MA-Abschlüsse oder Staatsexamen, spezielle Fächer/Fächerkombinationen, ...)**
- **Kultusministerkonferenz (Kmk): Lehramtsabschlüsse werden grundsätzlich gegenseitig anerkannt. Beim Wechsel von Bundesländern sollte aber frühzeitig beim Kultusministerium des aufnehmenden Landes angefragt werden.**
- **Baden-Württemberg:**
  - Zum WS2015/2016 wurden alle Lehramtsstudiengänge auf Bachelor/Master umgestellt
  - **Pädagogische Hochschulen:** Lehramt Grundschule, Lehramt Sekundarstufe I (ehemals Hauptschul/Realschul-Lehramt, nicht Sek-I-Gym), Lehramt Sonderpädagogik
  - **Universitäten:** Lehramt Gymnasium (alle Stufen), Lehramt berufliche Schulen (teilweise in Kooperation mit PHs und FHs)
  - Uni Konstanz: Lehramt Gymnasium und Lehramt berufliche Schulen (kaufmännisch)

# Lehramt Gymnasium an der Universität Konstanz





# Lehramt Gymnasium Uni Konstanz – Zwei Hauptfächer

- **Bachelor Lehramt und Master Lehramt: Studium von jeweils zwei Fächern als Hauptfächer und Bildungswissenschaften (inkl. schulischer Praktika)**
- **17 Fächer sind an der Universität Konstanz möglich: Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Französisch, Geschichte, Informatik, Italienisch, Latein, Mathematik, Philosophie/Ethik, Physik, Politikwissenschaft, Russisch, Spanisch, Sport und Wirtschaftswissenschaft.**
- **Alle an der Universität Konstanz angebotenen Fächer sind als Zwei-Fächerkombinationen zulässig und ermöglichen die Zulassung zum Referendariat in Baden-Württemberg. (Es gibt Besonderheiten bei NWT und Religion)**

## Freiwilliges drittes Fach in einem extra Master-Studiengang

- **Freiwilliges drittes Fach ist als „Erweiterungsfach“ in einem ergänzenden eigenen Masterstudiengang mit 90 oder 120 ECTS-Punkten möglich**
- **90 ECTS: Unter- und Mittelstufe; 120 ECTS: alle Stufen, d.h. auch Oberstufe. [Es wird Fächer geben die nur mit 90 ECTS, nur mit 120 ECTS oder mit 90 oder 120 ECTS angeboten werden]**
- **Die Masterstudiengänge starten an der UKN voraussichtlich ab WS2017/2018 (Die Master-Prüfungsordnungen werden momentan erarbeitet)**
- **Nach Rücksprache mit dem betreffenden Fachbereich können Lehrveranstaltungen in Erweiterungsfächern schon im BA-Lehramtsstudium belegt und mit Studien- und Prüfungsleistungen abgeschlossen werden, die im Masterstudium angerechnet werden können.**

# Wirtschaftspädagogik an der Universität Konstanz (Fachbereich Wirtschaftswissenschaften)

## ➤ **Grundstruktur:**

Bachelor (6 Sem.) und Master (4 Sem.) und 18 Monate Referendariat

## ➤ **Bachelor in Wirtschaftswissenschaften (B.Sc. 6 Semester)**

Basisstudium mit Orientierungsprüfung (2 Semester)

6 verschiedene Vertiefungsrichtungen sind möglich

Quantitative Ökonomik

**Wirtschaftspädagogik**

Betriebspädagogik

Internationale Finanzökonomik

Psychoökonomik

Angewandte Ökonomik

Mit jeder Vertiefungsrichtung kann der anschließende Master in Wirtschaftspädagogik mit der Qualifikation zum Lehramt studiert werden.

# Wirtschaftspädagogik an der Universität Konstanz (Fachbereich Wirtschaftswissenschaften)

## ➤ **Master in Wirtschaftspädagogik (M.Sc. 4 Semester)**

Vertiefung der Kenntnisse in der Betriebs- und Wirtschaftspädagogik

1. – 3. Semester: Studien- und Prüfungsleistungen

4. Semester: Master-Arbeit

## ➤ **Studienrichtung 1: Wirtschaftswissenschaftliche Vertiefungsrichtung**

Schuldienst: Unterrichten der Fächer BWL und VWL an beruflichen Schulen

## ➤ **Studienrichtung 2: Ein allgemeinbildendes Fach zusätzlich**

Chemie, Informatik, Mathematik, Physik

Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Russisch

Geschichte, Politik, Sport

Schuldienst: Unterrichten des allgemeinbildenden Faches und der Fächer BWL und VWL an beruflichen Schulen

# Einstellungschancen in Baden-Württemberg- Lehramt Gymnasium

- Einstellungschancen sind grundsätzlich abhängig von
  - der eigenen Qualifikation (Noten, Zusatzqualifikationen, ...)
  - der regionalen Mobilität (innerhalb Baden-Württemberg, Deutschland, CH, ....)
  - der Bedarfslage in der Schulart und den jeweiligen Fächern.
  - Prognosen sind immer mit statistischen und politischen Unsicherheiten behaftet!
- Die Studienanfängerzahlen im Gymnasiallehramt liegen seit einigen Jahren und auch aktuell deutlich über dem Bedarf. Die Einstellungschancen für heutige Studienanfänger werden voraussichtlich nicht gut sein.
- Fast alle Fächer sind derzeit überbelegt, vor allem Englisch, Geschichte, Spanisch und Philosophie/Ethik. Eine leichte Zunahme der Studienanfängerzahlen ist allein in den Fächern Musik, Bildende Kunst und Sport (weiblich) erwünscht.
- Einstellung ist auch im Bereich berufliches Lehramt (bei gewissen Fächerkombinationen) möglich. Dort sind dann bessere Einstellungschancen prognostiziert.

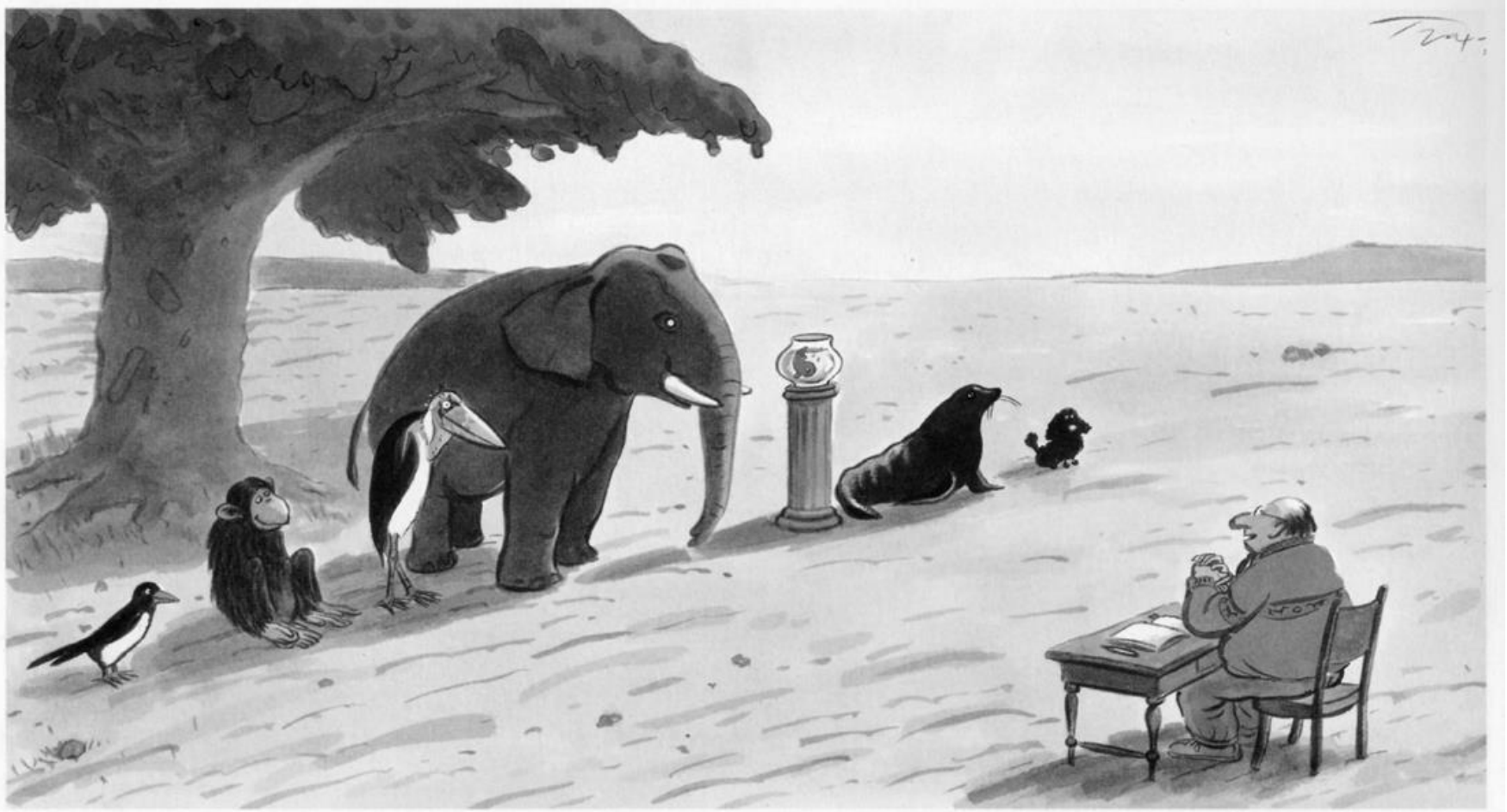
# Einstellungschancen in Baden-Württemberg- Berufliche Schulen

- Einstellungschancen sind grundsätzlich abhängig von
  - der eigenen Qualifikation (Noten, Zusatzqualifikationen, ...)
  - der regionalen Mobilität (innerhalb Baden-Württemberg, Deutschland, CH, ....)
  - der Bedarfslage in der Schulart und den jeweiligen Fächern.
  - Prognosen sind immer mit statistischen und politischen Unsicherheiten behaftet!
  
- LehrerInnen für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen werden voraussichtlich auch weiterhin überwiegende gute Einstellungschancen in den Schuldienst haben.
  
- In wirtschaftlich starken Zeiten sind AbsolventInnen dieser Studiengänge auch außerhalb des Schuldienstes gesuchte Fachkräfte. Bei schwacher Konjunktur kann umgekehrt der Andrang in den Schuldienst steigen. Hieraus ergibt sich eine zusätzliche Unsicherheit bei der Prognose der Einstellungschancen im höheren Lehramt berufliche Schulen.
  
- In Wirtschaftspädagogik entspricht die momentane Zahl an StudienanfängerInnen derzeit in etwa dem prognostizierten Bedarf.

# Bewerbung, Studienberatung

- **Bewerbungsfristen für Studienbeginn zum Wintersemester**  
15.05. Bewerbung für den Sporteingangstest (bei Fach Sport Lehramt Gymnasium)  
**15.07. für zulassungsbeschränkte Studiengänge**  
15.09. für zulassungsfreie Studiengänge (alle Teilstudiengänge zulassungsfrei!)
- <https://www.uni-konstanz.de/studieren/vor-dem-studium/bewerbung-und-immatrikulation/>
- **Studienberatung für Schülerinnen erfolgt durch die Zentrale Studienberatung**  
**Beratungstermine werden über das Studierenden-Service-Zentrum (SSZ) vergeben**  
**Kontakt Daten: 07531-88-3636 oder [ssz@uni-konstanz.de](mailto:ssz@uni-konstanz.de)**
- <https://www.uni-konstanz.de/studieren/beratung-und-service/studierenden-service-zentrum/>

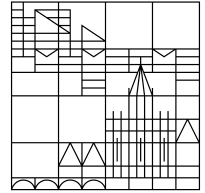
## Noch Fragen?



Im Sinne einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsaufgabe für Sie alle gleich: Klettern Sie auf den Baum! (Traxler 2004)



Universität  
Konstanz



**Herzlichen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit!**

**Binational School of Education (BiSE)**

**<https://www.bise.uni-konstanz.de/>**