

Media4Teachers - Kollaboratives Arbeiten in der Onlinelehre

Von ZUMpad, Padlet & Co bis zu Mahara –
Aktivierend unterrichten mittels digitaler Tools

Media4Teachers WiSe 2020/21

In Kooperation mit:

Pädagogische
Hochschule
Thurgau.



Lehre Weiterbildung Forschung

Was ist Media4Teachers?


Media4Teachers in Präsenz:

Ein Format des Unterrichtslabors, das jedes Semester mit neuen Themen im Unterrichtslabor in C252 durchgeführt wird, wenn Präsenz normal möglich ist.

→ Infos unter bise.uni-konstanz.de/m4t

Media4Teachers digital:

Live Online-Veranstaltung mit Erprobung der vorgestellten Tools

- Inhaltliche Fragen können Sie gerne jederzeit stellen.
- Technische Fragen und Probleme bitte in den Chat schreiben 
 - Studentischen Mitarbeiter werden gerne behilflich sein
 - Fragen während des Semesters bitte an: unterrichtslabor@uni-konstanz.de



Weitere Angebote Media4Teachers im WiSe 2020/21

Ein Ausblick

Dienstags 13.30-15 Uhr (Anmeldung über Homepage):

M4T Special Erstsemester

Digitaler Einstieg

Online präsentieren mit digitalen Tools

Termin
10.11.20

Online präsentieren für Erstsemester und digitale Einsteiger

- Wie kann in synchronen und asynchronen Formaten eine Online-Präsentation aktivierend gestaltet werden?
- Tools: Wie können Erklärfilme oder Quiztools wie Kahoot, Menti & Co in Präsentationen sinnvoll genutzt werden?

M4T Block I & II richten sich allgemein an Lehrende und Studierende. Es stehen jeweils zwei Termine zur Auswahl

M4T BLOCK I

ZUMpad, Padlet & Co

Kollaborative Tools im digitalen Unterricht sinnvoll nutzen

Termine
s.
Home-
page

Kollaboratives Arbeiten in der digitalen Lehre

- Was wird benötigt, um kollaborativ arbeiten zu können?
- Welche Tools sind wann geeignet?

M4T BLOCK II

Online präsentieren

Alternativen zu Powerpoint in der Lehre sinnvoll nutzen

Termine
s.
Home-
page

Online aktivierend präsentieren für angehende Profis

- Welche Alternativen zu Powerpoint gibt es?
- Wie können diese praktikabel und sinnvoll in der Lehre genutzt werden?



Ablauf

I Kollaboratives Arbeiten

(R. Hempfer)

- Gemeinsam schreiben
- Ideen sammeln
- Ideen strukturieren
- Gemeinsam lernen

II Arbeiten mit Mahara

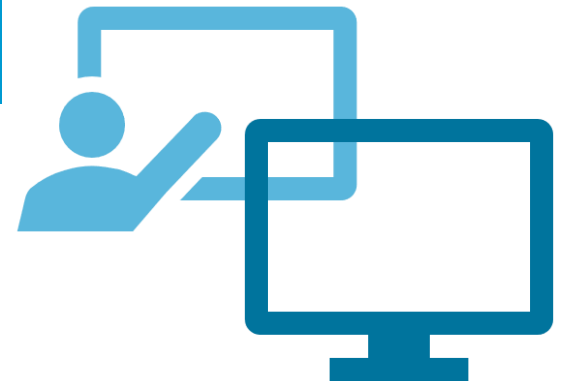
(Ch. Ziegelbauer)



Teil I

Kollaboratives Arbeiten

Digitale Tools – ZUMpad, Padlet & Co



Dr. Romy Hempfer – Unterrichtslabor BiSE



Kollaboratives Arbeiten in der digitalen Lehre

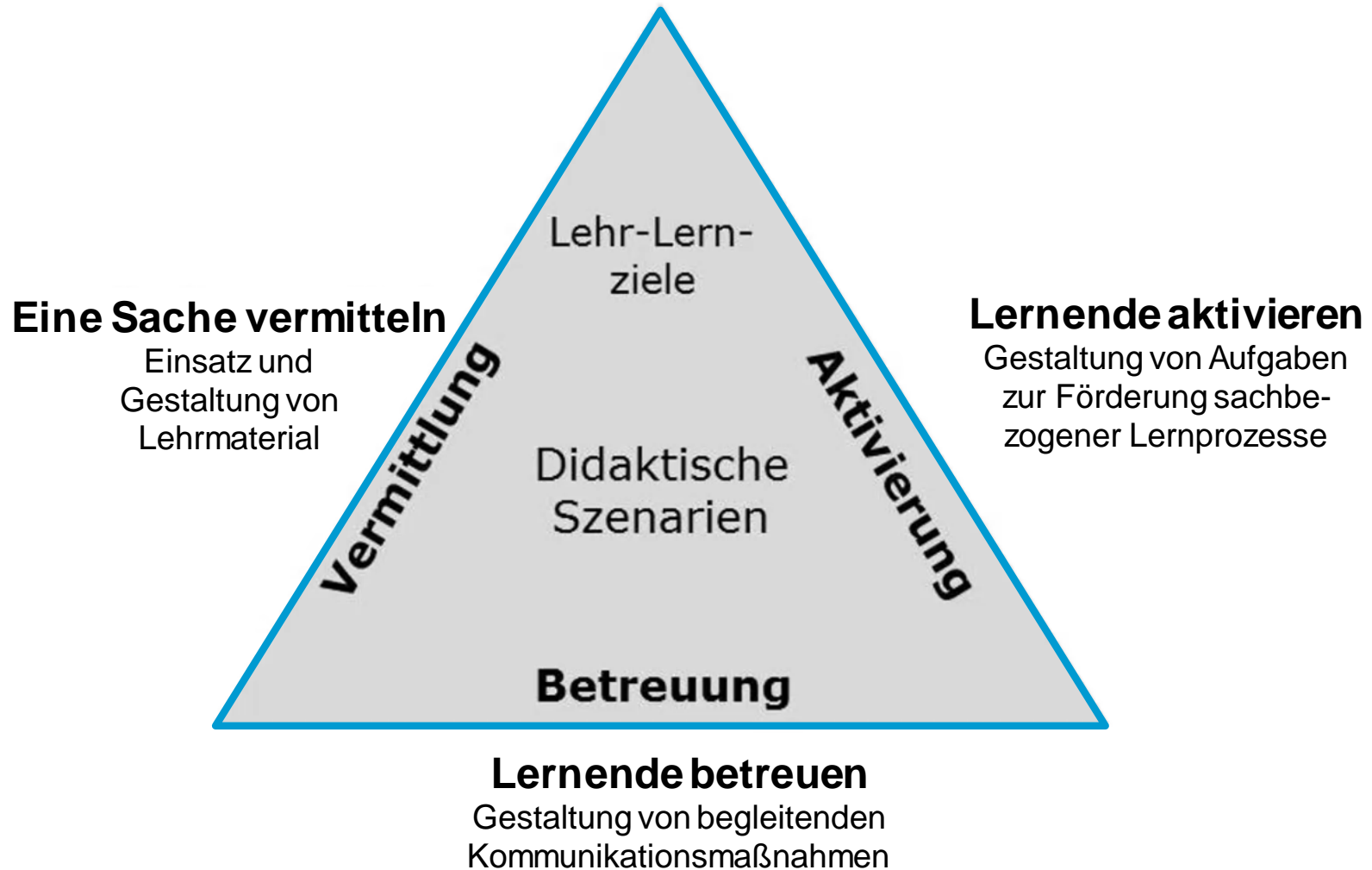
Didaktische Überlegungen



Auch in der digitalen Lehre gilt:

Nicht technische Überlegungen sondern Lernziele bilden die Planungsgrundlage.

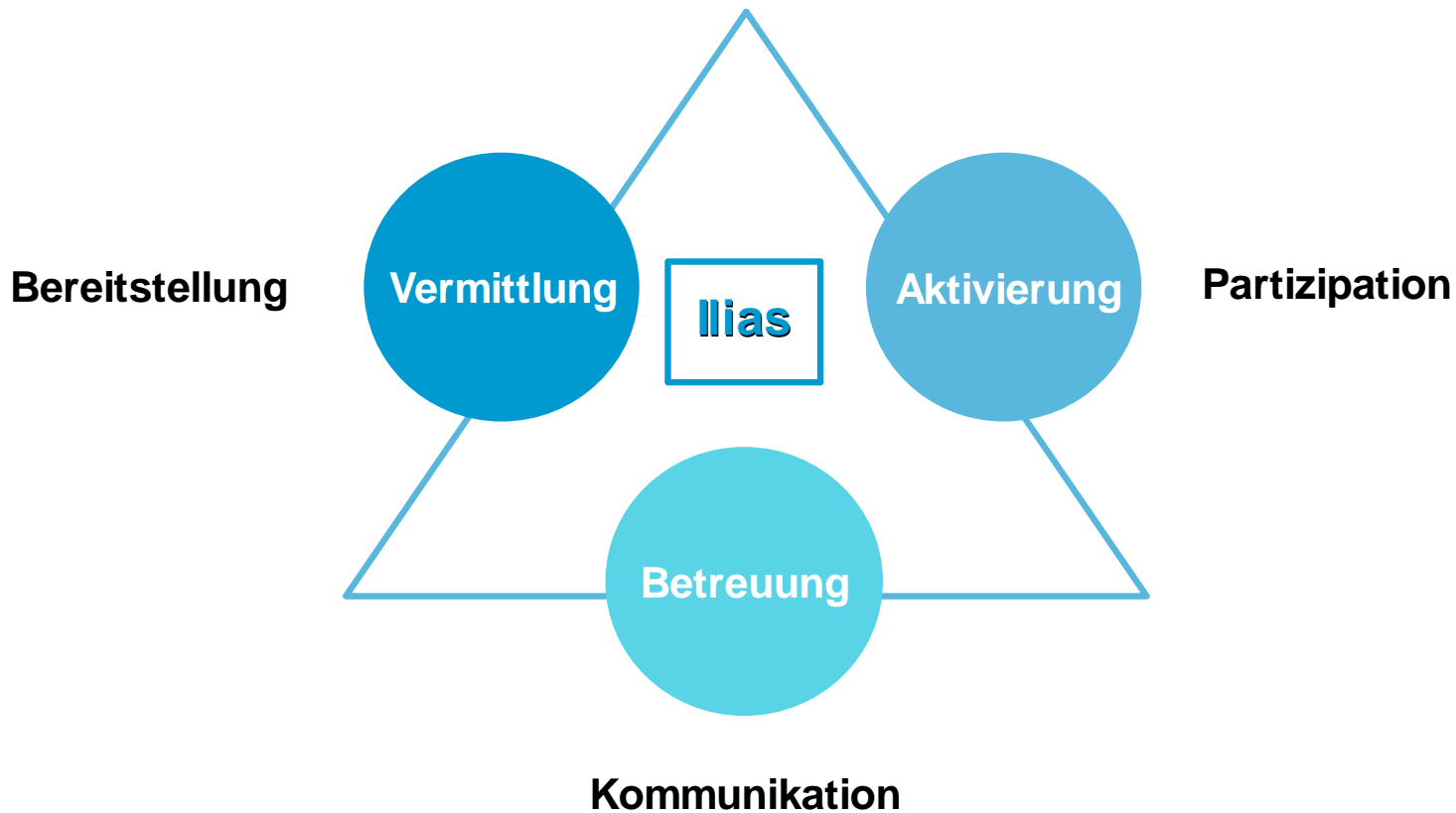
Didaktische Überlegungen - Onlinelehre



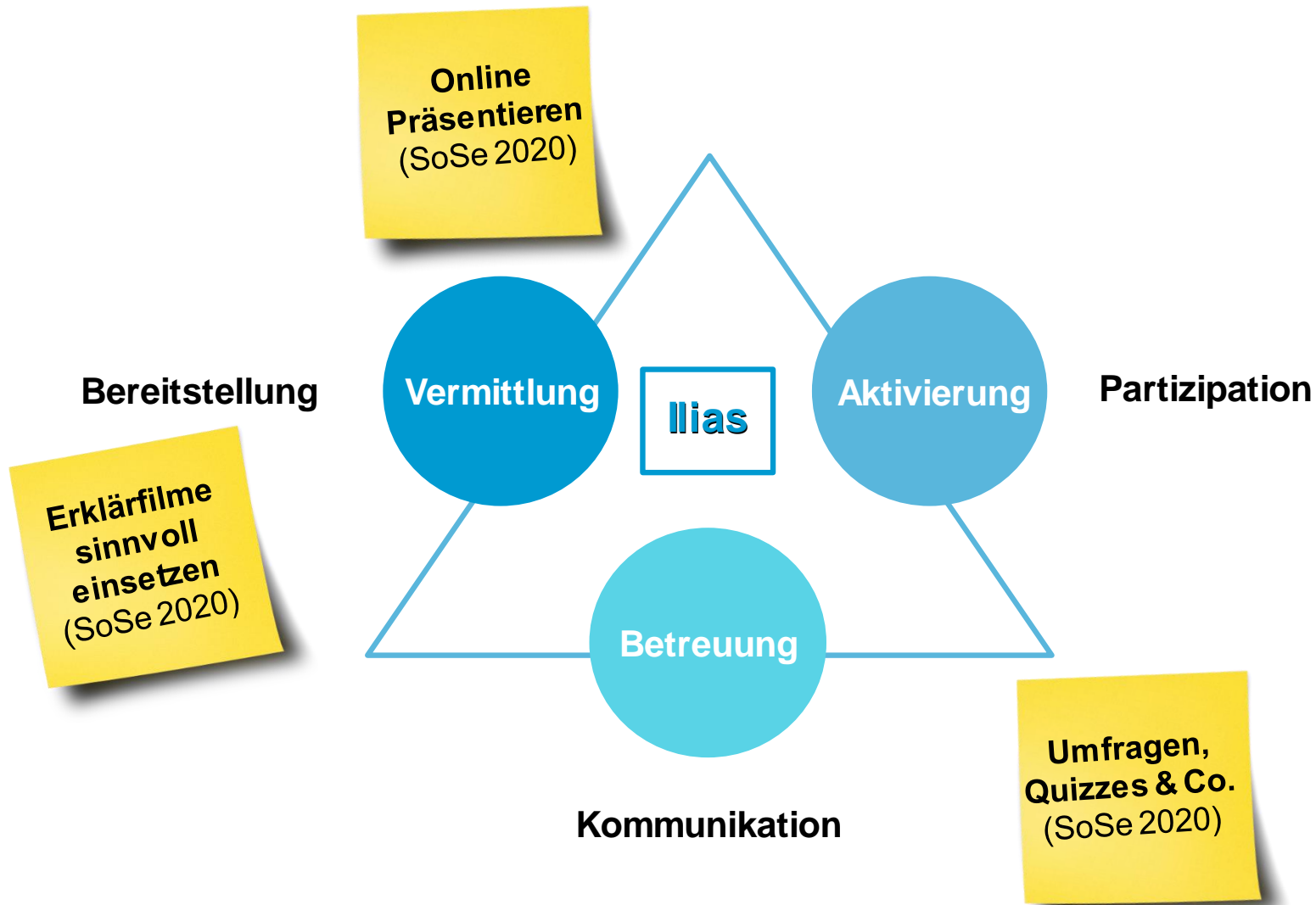
Reinmann (2015), S. 10

Reinmann, G. (2015). Studententext Didaktisches Design. Hamburg. <https://gabi-reinmann.de/?p=6797>

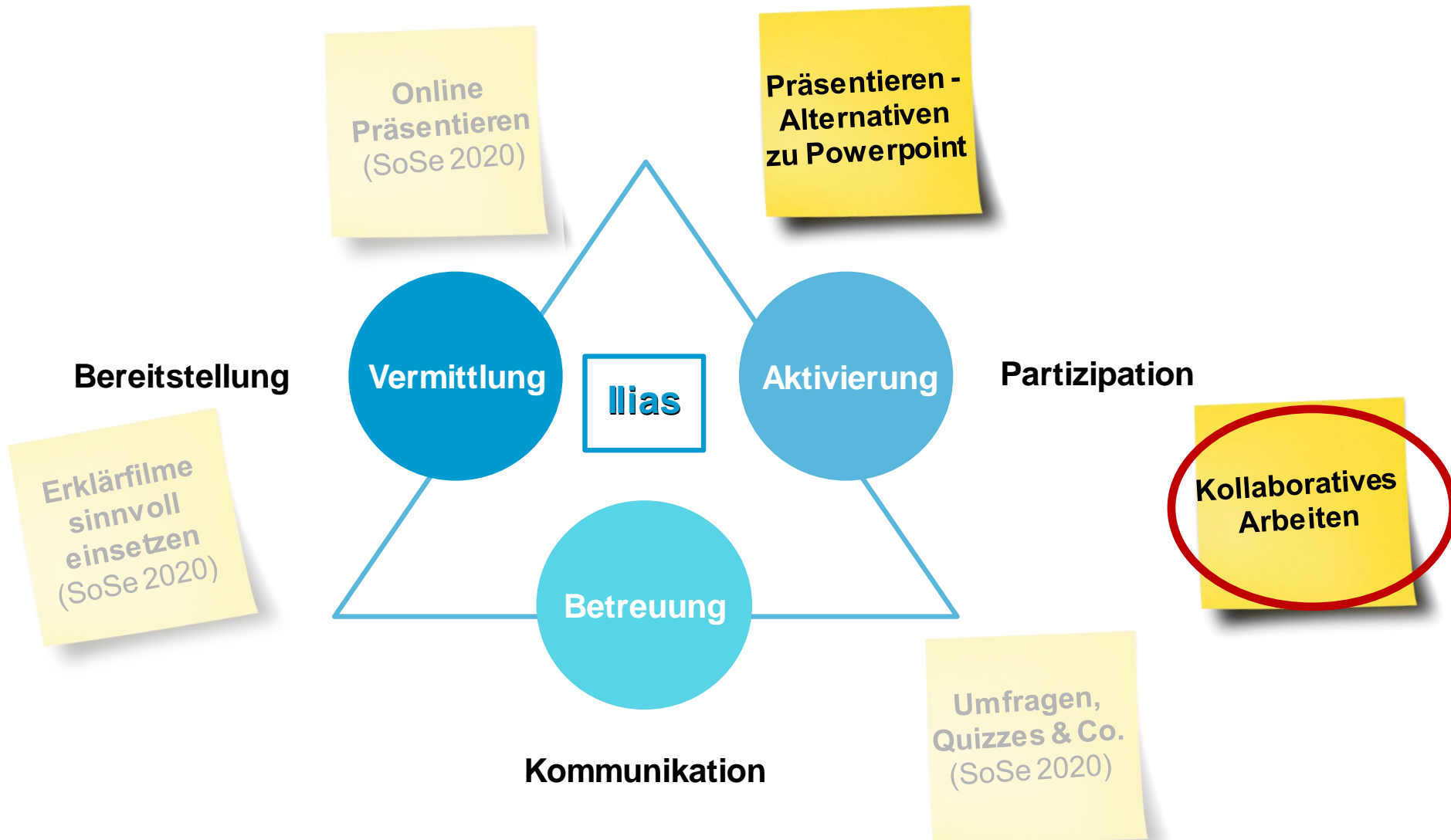
Didaktische Überlegungen - Onlinelehre



Bisherige Angebote M4T



Bisherige Angebote M4T



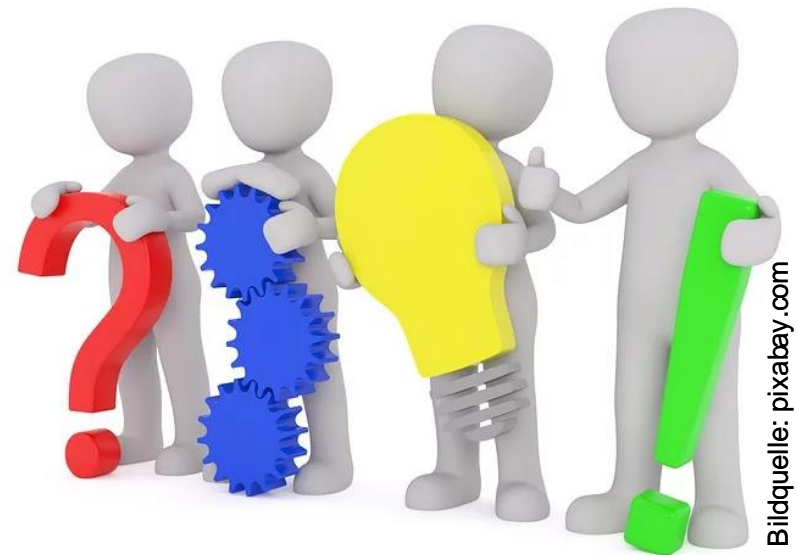
Kollaboratives Arbeiten

Von Padlet, ZUMpad & Co bis Mahara - Wann sind welche Tools sinnvoll?



Kollaboratives Lernen

Unter **kollaborativem Lernen** wird eine Konstellation verstanden, in der Personen gemeinsam in einer Gruppe lernen, die klein genug ist, um **allen Gruppenmitgliedern eine aktive Beteiligung** zu ermöglichen.



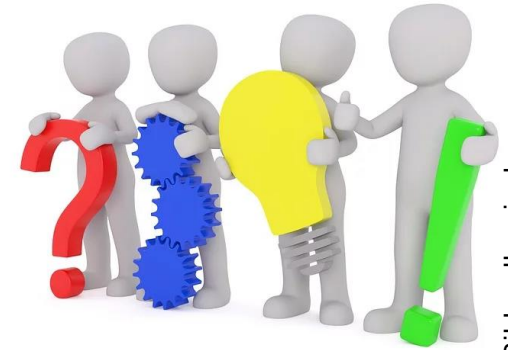
Bildquelle: pixabay.com

Krause, U. M., Stark, R., & Mandl, H. (2009). The effects of cooperative learning and feedback on e-learning in statistics. Learning and Instruction, 19, 158–170



Kollaboratives Lernen in der digitalen Lehre

Wenn nicht alle Beteiligten in einem Raum sitzen, muss ein **Ort für gemeinsame Arbeit** eingerichtet werden.



Bildquelle: pixabay.com



Den Lernenden müssen auch in der digitalen Lehre Möglichkeiten geschaffen werden, die **Kommunikation, Aktivierung und Austausch** der Gruppe effizient ermöglichen.



Kollaboratives Lernen in der Onlinelehre muss **initiiert und begleitet** werden.

Kollaboratives Lernen

Es gibt zahlreiche digitale Tools, die kollaborativ eingesetzt werden können.

Die Auswahl muss sich primär an den Lernzielen orientieren:

Lernziele: Was soll erreicht werden?

Aber auch an:

- **Datenschutz:** Darf dieses Tool eingesetzt werden? Welche Hinweise müssen ggf. gegeben werden? (Datenschutzfolgeabschätzung)
- **Organisation:** Ermöglicht das Tool eine einfache und sinnvolle Einbindung in die Veranstaltung?
- **Praktikabilität:** Ist die Anwendung einfach genug und ermöglicht trotzdem die Zielerreichung?



Strukturierung kollaborativen Arbeitens

Überlegungen zur Auswahl kollaborativer Tools erfolgt auf inhaltlicher und organisatorischer Ebene.

Inhaltsebene

- Gemeinsam schreiben (Etherpads,...)
- Ideen sammeln (Etherpads, Mindmaps, Pinnwände...)
- Gemeinsam strukturieren (Mindmaps, Pinnwände, Onlinewhiteboards...)
- Gemeinsam lernen (Onlinewhiteboards, Lernräume Mahara)

Was soll erreicht werden?

Organisationsebene

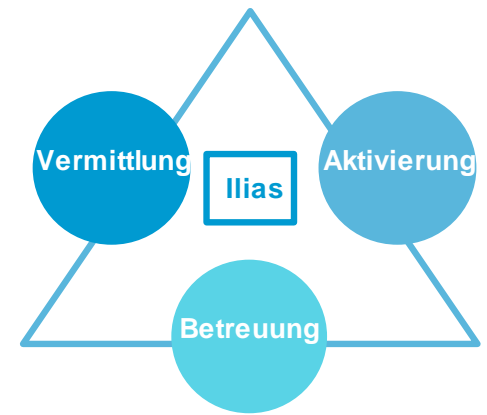
- Bereitstellung der Startseite des Tools:
Lernende generieren eigene Strukturen ihrer Inhalte
- Bereitstellung vorstrukturierter Pads/ Mindmaps/ Dokumente über Link/QR-Code, die von Lernenden gefüllt werden
- Bereitstellung über QR-Code/ Link während synchronen Veranstaltungen oder über ILIAS bei asynchronen Formaten
- ...

Wie erfolgt die Umsetzung?

Modifiziert nach: <https://www.uni-potsdam.de/de/zfq/lehre-und-medien/online-lehre-2020/moodleup#c509878>



Strukturierung kollaborativen Arbeitens



Rahmen schaffen

- **Ort für gemeinsame Arbeit** einrichten → ILIAS
- **Transparenz**
 - ✓ Aufgabenstellung und -ziele
 - ✓ Zeitlicher Rahmen
 - ✓ Regeln für gemeinsames Arbeiten
- **Begleitung**
 - ✓ Arbeitsformen organisieren
 - ✓ Feedback/ Kommunikation

→ Anwendungsbeispiel: Lernraum in Mahara




Allgemeine Informationen zur Lehrveranstaltung

Hier werden jede Woche montags 8.15Uhr neue Inputs und Aufgaben eingestellt. Bitte bearbeiten Sie diese wöchentlich und tauschen Sie sich bei Problemen im [Forum](#) aus. Offene Fragen werden in die Materialien der folgenden Woche einfließen. Nutzen Sie außerdem die Möglichkeit zum direkten persönlichen Austausch, der alle zwei Wochen montags 8.15Uhr mit dem Videokonferenztool Zoom durchgeführt wird. Die nächste Videokonferenz findet am... statt. Zugangsdaten finden Sie hier:

....

▼ MATERIAL LERNEINHEIT 1


 Erklärfilm
Media4Teachers kurz erklärt


 Materialien für den Schülernachmittag am 9.11.


Bereitstellung


Vermittlung


INHALT

 Digitale Pinnwand
Hier können Sie Ihre Erkenntnisse darstellen und diskutieren

 Einteilung der Gruppen
Bitte tragen Sie sich in die Liste zur Gruppeneinteilung ein.

 Erste Befragung zur Lerneinheit
Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen

 Forum
Hier besteht die Möglichkeit zum Austausch
Beiträge (Ungelesen): 0 (0)

 Gruppen
Gruppenraum für Austausch

Partizipation

Aktivierung

Austausch/
Kommunikation

Betreuung

Allgemeine Informationen zur Lehrveranstaltung

Hier werden jede Woche montags 8.15Uhr neue Inputs und Aufgaben eingestellt. Bitte bearbeiten Sie diese wöchentlich und tauschen Sie sich bei Problemen im [Forum](#) aus.

Offene Fragen werden in die Materialien der folgenden Woche einfließen. Nutzen Sie außerdem die Möglichkeit zum direkten persönlichen Austausch, der alle zwei Wochen montags 8.15Uhr mit dem Videokonferenztool Zoom durchgeführt wird. Die nächste Videokonferenz findet am... statt. Zugangsdaten finden Sie hier:

....

▼ MATERIAL LERNEINHEIT 1



Erklärfilm

Media4Teachers kurz erklärt

MySimpleShow/Screencast



Materialien für den Schülernachmittag am 9.11.

Vorlesung als pdf, Texte,
wochenaktuelle Aufgaben

Vermittlung

INHALT



Digitale Pinnwand

Hier können Sie Ihre Erkenntnisse darstellen und diskutieren

Padlet



Einteilung der Gruppen

Bitte tragen Sie sich in die Liste zur Gruppeneinteilung ein.

Nextcloud



Erste Befragung zur Lerneinheit

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen

Mindmeister



Forum

Hier besteht die Möglichkeit zum Austausch

Beiträge (Ungelesen): 0 (0)

Ilias-Forum



Gruppen

Gruppenraum für Austausch

Gruppenraum Ilias/Mahara

Betreuung

Aktivität


Ihre Aufgabe

Begeben Sie sich in Ihren Breakoutroom.

- ✓ Tauschen Sie sich kurz darüber aus, welche Tools zu „kollaborativen Arbeiten“ Sie kennen und wie Sie sie bereits eingesetzt haben.
- ✓ Sammeln Sie diese Tools in einem für alle sichtbaren Dokument



Ihre Aufgabe:



Achtung:
Arbeitszeit 5min
für Diskussion
und
Begriffssammlung!

1. Diskutieren Sie kurz:
Welche Tools zu kollaborativen Arbeiten kennen Sie/ haben Sie bereits wie eingesetzt?
 2. Sammeln Sie die Tools unter diesem Link*.
- ...

* Anmerkung: Während der Veranstaltung wurden die Tools mit Etherpad lite gesammelt. Der obige Link führt allerdings zu Cryptpad, wohin die Inhalte im Nachhinein kopiert wurden. Auf Cryptpad kann das Pad dauerhaft gespeichert werden, damit es zugänglich bleibt.



Tools zu kollaborativem Arbeiten

Kontent gemeinsam erstellen und bearbeiten

Die in den folgenden Folien beschriebenen Eigenschaften der digitalen Tools beziehen sich immer auf die **kostenlose Nutzung**. Die jeweiligen kostenpflichtigen Versionen verfügen über mehr Funktionen!

Texte

Tools um gemeinsam zu **schreiben**

Etherpads
ZUMpad,
Cryptpad,
Yopad u.a.



ZUMpad



Mindmaps/ Pinnwände

Tools um Ideen zu **sammeln/strukturieren**

Padlet, Trello,
Mindmeister,
Mindomo u.a.



Interaktive Online-Whiteboards

Tools um gemeinsam zu **strukturieren/entwickeln**

Conceptboard,
Miro u.a.



Lern- gruppenräume

Tools um gemeinsam zu **reflektieren/analysieren/lernen**

Mahara



Möglichkeiten/ Komplexität



Tools zu kollaborativem Arbeiten

Kontent gemeinsam erstellen und bearbeiten

Texte

Tools um gemeinsam zu **schreiben**

Etherpads
ZUMpad,
Cryptpad,
Yopad u.a.



ZUMpad



Mindmaps/ Pinnwände

Tools um Ideen zu **sammeln/strukturieren**

Padlet, Trello,
Mindmeister,
Mindomo u.a.



Interaktive Online-Whiteboards

Tools um gemeinsam zu **strukturieren/entwickeln**

Conceptboard,
Miro u.a.



Lern- gruppenräume

Tools um gemeinsam zu **reflektieren/analysieren/lernen**

Mahara



Möglichkeiten/ Komplexität



Gemeinsam schreiben: Arbeiten mit Etherpads



ZUMpad



Was ist ein Etherpad?

„Etherpad ist ein kostenloses Werkzeug, mit dem Internetnutzer von verschiedenen Geräten aus gemeinsam Texte verfassen können. Etherpads werden auf verschiedenen Servern im Internet angeboten.

Landesmedienserver BW

<https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/medienbildung/lernmaterial/online-unterricht-moodle/moodle-unterricht/etherpad/etherpad-moodle-unterricht.html>

Hier finden Sie eine praktische Einführung in die Unterrichtsarbeit mit Etherpads von ZUM.



Arbeiten mit Etherpads



Prinzip:

- Onlinearbeit in Echtzeit
- Keinerlei Anmeldung nötig (auch nicht von der Lehrperson)
- Meist von jedem über URL einsehbar (Ausnahme: z.B. Cryptpad)
- Unangemessene Inhalte können eingefügt und nicht zurückverfolgt werden
- Etherpads lassen sich von Nutzern nicht löschen
(Speicherzeit des Anbieters beachten!)

Umsetzung:

- Link zum Pad in ILIAS/ Veranstaltung einbinden oder QR-Code generieren
- **Regeln besprechen!**
Keine persönlichen Daten angeben, etc. (auch nicht bei verschlüsselten Pads oder Pads mit kurzer Speicherdauer)




<https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/medienbildung/lernmaterial/online-unterricht-moodle/moodle-unterricht/etherpad/etherpad-moodle-unterricht.html>



Etherpad - Empfehlung von Landesmedienserver BW



Etherpad-Empfehlungen des Landesservers BW sind u.a.

	Yopad.eu  = EtherPad lite Dt. Bundesjugendring e.V.	ZUMpad.de  <i>Zentrale für Unterrichts- medien im Internet</i>	Cryptpad.fr  französische Softwarefirma
Daten- schutz	<ul style="list-style-type: none">- Server in Deutschland- Speicherdauer: 1d, 30d, oder 6Mon	<ul style="list-style-type: none">- Server in Deutschland- Speicherdauernicht wählbar <6Mon	<ul style="list-style-type: none">- Daten auf EU Server verschlüsselt gespeichert- Speicherdauer nicht klar
Ein- bindung	<ul style="list-style-type: none">- Freigabe über Link- Nur Lesemodus möglich	<ul style="list-style-type: none">- Freigabe über Link- Nur Lesemodus möglich	<ul style="list-style-type: none">- Nutzung mit (geschütztem) Freigabelink möglich- Nur Lesemodus möglich
Prakti- kabilität	<ul style="list-style-type: none">- Einfach nutzbar- Chatfunktion- Pad-Namen frei wählbar	<ul style="list-style-type: none">- Einfach nutzbar- Chatfunktion- Pad-Namen wählbar	<ul style="list-style-type: none">- Viele Formatierungs- und Zusatzfunktionen

→ [Yopad erstellen](#)

→ [Infos über Yopad](#)

→ [ZUMPad erstellen](#)

→ [Infos über ZUMPad](#)

→ [Cryptpad erstellen](#)

→ [Infos zu Cryptpad](#)

Landesbildungsserver BW

<https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/medienbildung/lernmaterial/online-unterricht-moodle/moodle-unterricht/etherpad/etherpad-moodle-unterricht.html>



Nutzung von Etherpads in der Lehre



Möglicher Einsatz:

Inhaltsebene: Was können mögliche Anwendungen/ Ziele sein?

- Gemeinsames Schreiben/ bearbeiten von Texten
- Live-Ergebnissicherung
(z.B. Gruppenarbeitsphasen in Breakout-Rooms, etc.)
- Schnelles und einfaches Sammeln von Meinungen/ Ideen/...
(Anschließende einfache Formatierung in Dokument)
- ...

Was soll erreicht werden?

Anmerkung:
Auch in **Nextcloud** kann kollaborativ in Echtzeit geschrieben werden. Allen Mitgliedern der Universität Konstanz stehen 16GB in Nextcloud zur Verfügung.

Bildquelle: Pixabay.com



Tools zu kollaborativem Arbeiten

Kontent gemeinsam erstellen und bearbeiten

Texte

Tools um gemeinsam zu **schreiben**

Etherpads:
ZUMpad,
Cryptpad,
Yopad u.a.



ZUMpad



Mindmaps/ Pinnwände

Tools um Ideen zu **sammeln/strukturieren**

Padlet, Trello,
Mindmeister,
Mindomo u.a.



padlet



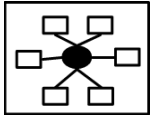
Interaktive Online-Whiteboards

Lern- gruppenräume

Möglichkeiten/ Komplexität



Ideen sammeln und strukturieren: Arbeiten mit Pinnwänden und Mindmaps



Was sind digitale Pinnwände und Mindmaps?

Digitale Mindmaps, Pinnwände oder auch Tafeln sind (online) Oberflächen, auf denen Ideen einfach gesammelt und übersichtlich strukturiert werden können.

Prinzip:

- Lehrperson meldet sich mit Mailadresse an (Ausnahme: pinup.com)
- Struktur einer Pinnwand, Liste, Mindmap etc. kann erstellt werden
- Lernende greifen über Link/ QR Code darauf zu und füllen die Struktur
- Regeln/ Datenschutz im Vorfeld besprechen!



Es gibt zahlreiche Tools in diesem Bereich, die sich jedoch bzgl. Möglichkeiten, Anwenderfreundlichkeit und Datenschutz unterscheiden.



Digitale Pinnwände in der Lehre



Bildquelle Beispielpinwand: Screenshot Padlet.com



Digitale Pinnwände



Padlet



→ Im Bildungsbereich verbreitet 

Daten- schutz

- Serverstandort USA
- Registrierung Lehrperson notwendig

Ein- bindung

- Linkweitergabe: Bearbeitung ohne Registrierung möglich
- Lesemodus möglich

Prakti- kabilität

- Max. drei Padlets kostenlos nutzbar
- sehr einfache Handhabung
- Variantenreich: Wand, Liste, etc.
- Exportieren als pdf und Bild möglich

Trello



→ Projektmanagementtool mit Pinnwandfunktion

- Serverstandort Deutschland
- Registrierung Lehrperson notwendig

- Linkweitergabe: Keine Bearbeitung ohne Registrierung
- Lesemodus möglich

- Kostenlos nutzbar: 10 Team-Tafeln, Daten <10MB), unbegrenzt privat
- Exportieren als pdf nicht möglich
- Weniger Pinnwandvarianten

▶ Einfache Alternative ohne Registrierung: pinup.com → Serverstandort USA,
→ keine Anmeldung nötig,
→ einfache Pinnwand mit „Post-its“



Nutzung digitaler Pinnwände in der Lehre



Möglicher Einsatz:

Inhaltsebene: Was können mögliche Anwendungen und Ziele sein?

- Als Brainstormingtool (einfach und dennoch übersichtlich)
- Als digitale Plakate z.B. zur Ergebnissicherung (Einbinden von Bildern, Links, etc. möglich)
- Zum Meinungs austausch/ Feedback
- Als Materialbibliothek zu einem Thema
- Als Infoboard zur Veranstaltung
- ...

Was soll erreicht werden?

Organisatorische Hinweise:

- Passwortschutz bei Bereitstellung des Links möglich
- Bei Padlet: Direkte Einbindung in Mahara möglich



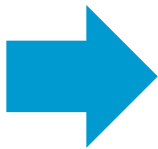


Serverstandort USA: Darf Padlet in der Lehre überhaupt eingesetzt werden?

„*Padlet* ist ein *Schweizer Taschenmesser für die Zusammenarbeit* und kann vielfältig im Unterricht und darüber hinaus genutzt werden.“

Deutsches Schulportal

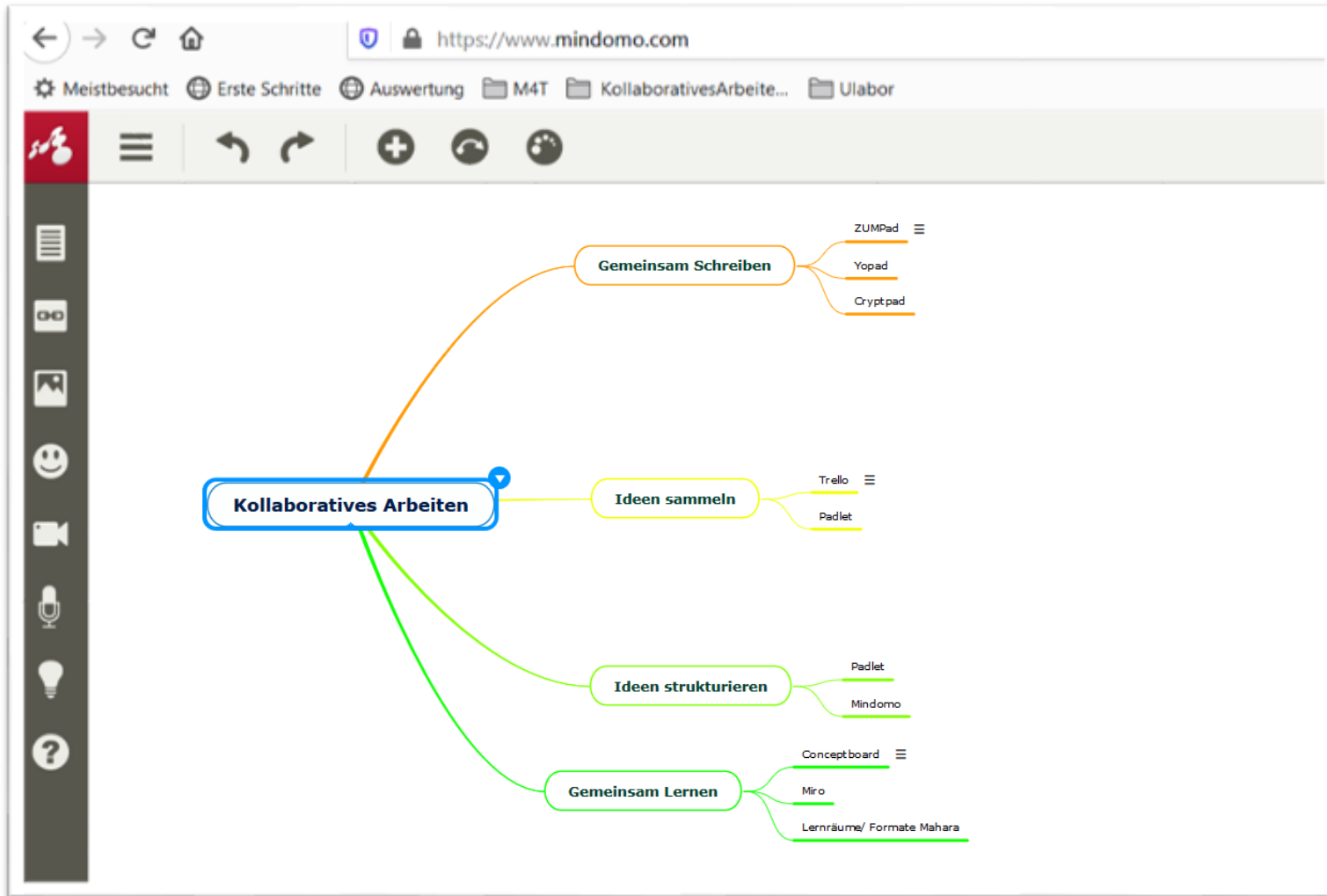
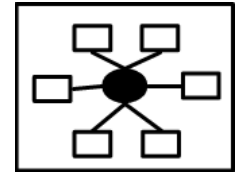
<https://deutsches-schulportal.de/unterricht/app-tipp-padlet-die-digitale-pinnwand-fuer-den-unterricht/> 24.09.2020



Für die Lernenden ist bei Padlet keine Registrierung notwendig. Offizielle Stellen der Schullandschaft nutzen Padlet bzw. verweisen auf die vielfältigen Möglichkeiten von Padlet im Unterricht. Auf dem **Landesbildungsserver BW** werden beispielsweise Anleitungen zur Nutzung von Padlet im Unterricht veröffentlicht.



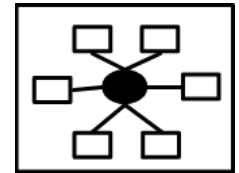
Nutzung von Mindmapping Tools in der Lehre



Bildquelle: Screenshot mindomo.com



Nutzung von Mindmapping Tools in der Lehre

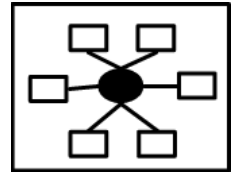


Welche Einsatzszenarien von Mindmapping Tools können Sie sich für (Ihre) digitale Lehre vorstellen?

→ Sammeln Sie Ihre Antworten bitte [hier](#).



Kollaborativ arbeiten mit Mindmaps



Mindmapping Tools visualisieren kreatives Denken und Brainstorming, als eine bildliche Darstellung der eigenen Ideen und Gedanken.

Drei Beispiele:

➤ Mindmeister



➤ Mindomo



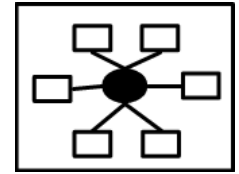
➤ Coggle






➤ ...



Kollaborativ arbeiten mit Mindmaps

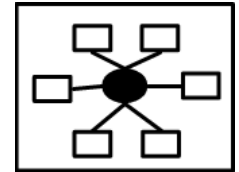


Drei Beispiele:

	 Mindmeister	 Mindomo	 Coggle
Datenschutz	<ul style="list-style-type: none">– Serverstandort USA– Anmeldung Lehrperson	<ul style="list-style-type: none">– Serverstandort Deutschland– Anmeldung Lehrperson	<ul style="list-style-type: none">– Serverstandort Irland– Anmeldung Lehrperson
Einbindung	<ul style="list-style-type: none">– Kann ohne Registrierung kollaborativ geteilt werden– Lesemodus möglich	<ul style="list-style-type: none">– Kann nur mit Registrierung kollaborativ geteilt werden– Lesemodus möglich	<ul style="list-style-type: none">– Kann nur mit Registrierung kollaborativ geteilt werden– Lesemodus möglich
Praktikabilität	<ul style="list-style-type: none">– Max. drei Mindmaps gleichzeitig kostenlos nutzbar– Kein pdf Download for free– Viele Layouts– Einfache Anwendung	<ul style="list-style-type: none">– Max. drei Mindmaps gleichzeitig kostenlos nutzbar– Kein pdf Download for free– Viele Layouts– Einfache Anwendung	<ul style="list-style-type: none">– Max. drei private Mindmaps kostenlos nutzbar– Download als pdf möglich– Reduzierte Oberfläche– Einbinden von Links und Bildern möglich– Chatfunktion



Nutzung von Mindmapping Tools in der Lehre



Anwendungsbeispiele:

Inhaltsebene: Was können mögliche Anwendungen und Ziele sein?

- Als strukturiertes Brainstormingtool mit Chat/ Anmerkungsfunktion (synchron oder asynchron)
- Als Überblick einer Einheit erstellt von Lerngruppen oder Lehrperson (z.B. als Abschluss)
- Innerhalb der Lerngruppen zur Organisation der gestellten Aufgabe
- ...

Was soll erreicht werden?



Tools zu kollaborativem Arbeiten

Kontent gemeinsam erstellen und bearbeiten

Texte

Tools um gemeinsam zu **schreiben**

Etherpads:
ZUMpad,
Cryptpad,
Yopad u.a.



ZUMpad



Mindmaps/ Pinnwände

Tools um Ideen zu **sammeln/strukturieren**

Padlet, Trello,
Mindmeister,
Mindomo u.a.



Interaktive Online-Whiteboards

Tools um gemeinsam zu **strukturieren/entwickeln**

Conceptboard,
Miro u.a.



Lern- gruppenräume

Möglichkeiten/ Komplexität



Gemeinsam digital Lernen: Online Whiteboards



Whiteboards verbinden alle Möglichkeiten des Schreibens, Sammeln von Ideen und Strukturierens. Sie sind umfassend aber auch komplex.

Kollaborativ Lernen mit Online-Whiteboard

„Conceptboard ist ein *Virtual Collaboration Workplace* auf jedem Endgerät, unabhängig vom Standort.“

<https://www.conceptboard.com>

Hier finden Sie weitere Infos zur Nutzung von Conceptboard.



Online-Whiteboards: Collaboration Working Place



Einen kurzen Einblick in die Arbeit mit dem Onlinewhiteboard Miro bekommen Sie [hier](#).

The screenshot shows a Miro whiteboard with a central yellow box labeled "Kollaboratives Arbeiten". Four red arrows point from this central box to four different content blocks:

- Gemeinsam schreiben:** Points to a block titled "Etherpad - Empfehlung von Landesmedienserver BW". It lists three options: Yopad.eu, ZUMPad.de, and Cryptpad.fr, each with a brief description of their features. Below this is a cyan box labeled "Etherpads" with a link: "Hier gelangen Sie zu Yopad: <https://yopad.eu/p/M4T>".
- Gemeinsam lernen:** Points to a block titled "Digitale Whiteboards". It shows a concept board diagram with a central node and several connected nodes. Below this is a cyan box labeled "Mindmaps" with a link: "Arbeit mit Conceptboards: Hier klicken für Anwendungsbeispiel <https://www.youtube.com/watch?v=1dNSoX...>".
- Ideen sammeln:** Points to a block titled "Statements zu Media4Teachers". It contains two columns of text: "Das sagen Studierende über Media4Teachers" and "Das sagen Dozierende über Media4Teachers". Below this is a cyan box labeled "Digitale Pinnwände" with a link: "Hier gelangen Sie zu Padlet: <https://padlet.com/unterrichtslaborukc...>".
- Ideen strukturieren:** Points to a block titled "Mindmaps". It shows a mind map diagram with a central node "Kollaboratives Arbeiten" and several connected nodes like "ZUMPad", "Yopad", "Cryptpad", "Padlet", "Mindmeister", "Mihara", and "Newsfeed". Below this is a cyan box labeled "Mindmaps" with a link: "Hier gelangen Sie zu Mindmeister: <https://mm.tz/1631684976?k=Krmwusacm>".

Bildquelle Screenshot: conceptboard.com



Online-Whiteboards: Collaboration Working Place



Zwei Beispiele:

Conceptboard

Conceptboard

Daten- schutz


- Serverstandort Deutschland
- Anmeldung Lehrperson notwendig

Ein- bindung

- Kann ohne Registrierung kollaborativ geteilt werden
- Lesemodus möglich

Prakti- kabilität

- Free: Unbegrenzte Boardanzahl, 50 Mitarbeiter und Viewer möglich
- Exportieren als PDF möglich
- Chatfunktion

- 
- Lernende müssen sich **nicht registrieren** (nur Lehrende)
 - **Unbegrenzte Boardzahl, Editoren, Viewer**


miro

Miro

- Serverstandort Irland
- Anmeldung Lehrperson notwendig

- Kann nur mit Registrierung kollaborativ geteilt werden
- Lesemodus möglich

- Einfache Nutzeroberfläche
- Exportieren als PDF möglich
- Chatfunktion
- Max. drei Boards und drei Board-Editoren sowie unbegrenzte Viewer kostenlos

- 
- Bei Linkfreigabe müssen sich Editoren **registrieren**
 - **Bord- und Nutzerbegrenzung** in kostenloser Version



Nutzung von Online-Whiteboards



Anwendungsmöglichkeiten:

Inhaltsebene: Was können mögliche Anwendungen und Ziele sein?

- Für Projektorganisation in Lerngruppen
- Als Ergebnissicherung oder Dokumentation der Lernenden
- Als Oberfläche für die eigene Veranstaltung
- Als Roter Faden bei Onlineveranstaltungen
(pdf des Boards als Dokumentation)
- ...

Was soll erreicht werden?



Tools zu kollaborativem Arbeiten

Kontent gemeinsam erstellen und bearbeiten

Texte

Tools um gemeinsam zu **schreiben**

Etherpads:
ZUMpad,
Cryptpad,
Yopad u.a.



ZUMpad



Mindmaps/ Pinnwände

Tools um Ideen zu **sammeln/strukturieren**

Padlet, Trello,
Mindmeister,
Mindomo u.a.



Interaktive Online-Whiteboards

Tools um gemeinsam zu **strukturieren/entwickeln**

Conceptboard,
Miro u.a.



Lern- gruppenräume

Möglichkeiten/ Komplexität



Tools zu kollaborativem Arbeiten

Kontent gemeinsam erstellen und bearbeiten

Texte

Tools um gemeinsam zu **schreiben**

Etherpads:
ZUMpad,
Cryptpad,
Yopad u.a.



ZUMpad



Mindmaps/ Pinnwände

Tools um Ideen zu **sammeln/strukturieren**

Padlet, Trello,
Mindmeister,
Mindomo u.a.



Interaktive Online-Whiteboards

Tools um gemeinsam zu **strukturieren/entwickeln**

Conceptboard,
Miro u.a.



Lern- gruppenräume

Tools um gemeinsam zu **reflektieren/analysieren/lernen**

Mahara



Möglichkeiten/ Komplexität



Kollaborativ Arbeiten: Lerngruppen auf Mahara

Mahara ist eine ePortfolio-Software, die von Lehrenden der Universität Konstanz in ihren Lehrveranstaltungen genutzt werden kann.



Kollaborativ Arbeiten: Lerngruppen auf Mahara

Hauptseite der Lehrveranstaltung

Screenshot einer Beispielveranstaltung in mahara

The screenshot shows a Mahara course page. On the left, there are navigation links: 'Aktuellste Forenbeiträge', 'Allgemeines', 'Hier finden Sie aktuelle Informationen und Hinweise.', and 'Hilfedokument zu Mahara'. On the right, under 'Erste Informationen', there is introductory text for students. A red arrow points from the 'Allgemeines' link to the text 'Allgemeine Informationen und Mitteilungen'.

Allgemeine Informationen und Mitteilungen

Veranstaltungsforum

Lernräume für Kleingruppen

Screenshot einer Beispielgruppe in mahara

The screenshot shows a Mahara learning group page. At the top, there is a navigation bar with 'Über', 'Mitglieder', 'Foren', 'Ansichten und Sammlungen', 'Blogs', 'Freigeben', 'Dateien', and 'Pläne'. The 'Foren' link is circled in red. Below the navigation bar, there is a section for 'Diskussionsforum' with a red arrow pointing to it. The main content area has a 'Feedback' section with a red circle around it and a 'Zentrale Aspekte der wöchentlichen Einheiten' section with a red circle around it. A red arrow points from the 'Feedback' section to the text 'Feedbackmöglichkeit'.

Diskussionsforum

Feedback

Zentrale Aspekte der wöchentlichen Einheiten

Feedbackmöglichkeit

Zentrale Aspekte der wöchentlichen Einheiten



Kollaborativ Arbeiten: Lerngruppen auf Mahara

Mahara-Lernraum...

- Der Lernraum bietet einen **Ort für gemeinsame Arbeit:**
Austausch (Forum) und Dokumentation im gleichen Workspace
- **Transparenz**
 - ✓ für Lehrende durch Einblick ins Diskussionsforum
 - ✓ für Lehrende durch Einblick in die wöchentliche Dokumentation
 - ✓ für Lernende durch Feedbackfunktion
- **Begleitung**
 - ✓ Steuerungs- und Interaktionsmöglichkeit des Lehrenden durch Feedbackfunktion
 - ✓ Kommunikationsmöglichkeit für Lernende durch Forum



Kollaborativem Arbeiten Zusammenfassung

Kontent gemeinsam erstellen und bearbeiten

Texte

Tools um gemeinsam zu **schreiben**

Etherpads:
ZUMpad,
Cryptpad,
Yopad u.a.



ZUMpad



Mindmaps/ Pinnwände

Tools um Ideen zu **sammeln/strukturieren**

Padlet, Trello,
Mindmeister,
Mindomo u.a.



padlet



Interaktive Online-Whiteboards

Tools um gemeinsam zu **strukturieren/entwickeln**

Conceptboard,
Miro u.a.



miro

Lern- gruppenräume

Tools um gemeinsam zu **reflektieren/analysieren/lernen**

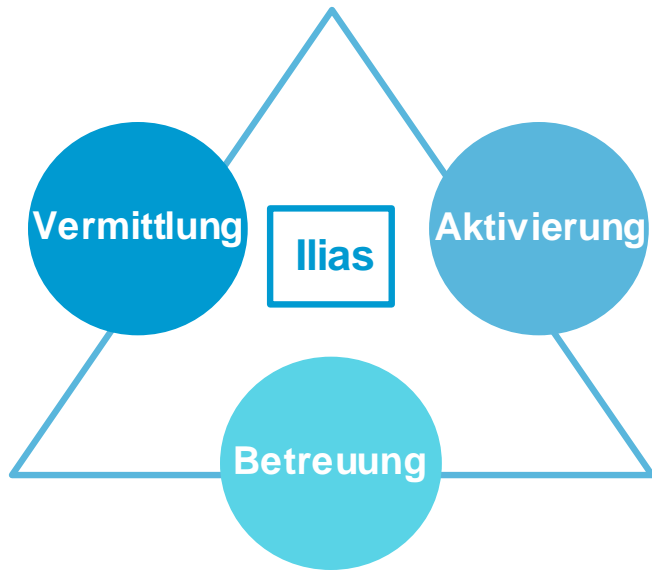
Mahara



Möglichkeiten/ Komplexität



Kollaborativem Arbeiten Zusammenfassung



Texte

Tools um
gemeinsam
zu **schreiben**



ZUMpad



Mindmaps/ Pinnwände

Tools um Ideen
zu **sammeln/
strukturieren**



Mindomo



padlet



Interaktive Online-Whiteboards

Tools um gemeinsam
zu **strukturieren/
entwickeln**



Conceptboard

miro

Lern- gruppenräume

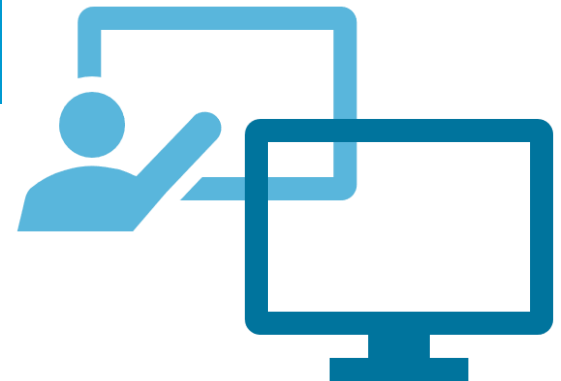
Tools um gemeinsam
zu **reflektieren/
analysieren/ lernen**



Teil II

Kollaboratives Arbeiten

Arbeiten mit Mahara



Christine Ziegelbauer – EPASS



Gliederung

- **Was ist Mahara überhaupt?**
- **Die Gruppenfunktion in Mahara**
- **Umsetzungsmöglichkeiten von kollaborativen Arbeiten in Mahara**



Was ist Mahara überhaupt?



Was ist Mahara überhaupt?

- Elektronisches Portfolio-System mit Fokus auf den Lernenden
- 2006 von neuseeländischen Universitäten als Open-Source-Software entwickelt
- Weltweite große Entwickler- und Nutzercommunity
- Mahara = Denken, Gedanke
- Umfangreiche Gestaltungsmöglichkeiten für die Abbildung von Lernprozessen und –produkten
- Umfangreiche Kontrolle der Privatsphäre

Beispiel:

<https://www.mahara-bise-unikn.de/view/view.php?t=lw8MuPrevdchHN20sxQX1>



Ausflugziele am Bodensee (Sonny und Roman)

Sie sind in der Ansicht 1/2



Ausflugziele am Bodensee - Überblick

von Einführung in Mahara

Hafen Konstanz



Wikipedia-Artikel über den Bodensee

W WIKIPEDIA



Bodensee

Bodensee Gliederung des Bodensees GKZ DE: 215 (Obersee), Z17 (Untersees) (K: 1500) CH: 11 (GEMISS-Nr. des Rheins) (Z) Geographische Lage Deutschland (Baden-Württemberg, Bayern) Österreich (Vorarlberg) Schweiz (St.

[Artikel auf de.wikipedia.org lesen >](#)

powered by embedly

Überlinger See

Der **Überlinger See** ist der nordwestliche Teil des Obersees. Der „Finger“ des Bodensees wird etwa durch die Fährverbindung von Meersburg nach Konstanz abgegrenzt und reicht bis Bodman-Ludwigschafen.

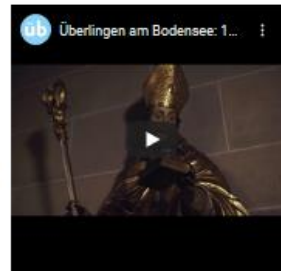
Im Gegensatz zum südöstlichen Hauptteil des Obersees, der – außer nach Schweizer Auffassung – ein Kondominium ist, zählt der Überlinger See vollständig zum deutschen Hoheitsgebiet.

Von der Gesamtfläche des Obersees von insgesamt 473 km² nimmt der Überlinger See 61 km² ein und ist damit etwa so groß wie der Untersee. Die Meereshöhe der Wasseroberfläche liegt bei rund 395 m ü. NN. Die Wassertiefe des Überlinger Sees ist mit maximal 147 m deutlich geringer als die des Obersees mit 251 m.

Die Blumeninsel Mainau liegt an der Konstanz Seite des Überlinger Sees. Anrainergemeinden sind Meersburg, Uhdlingen-Mühlhofen, Überlingen und Sipplingen im Bodenseekreis sowie Bodman-Ludwigschafen, Allensbach und Konstanz im Landkreis Konstanz.

Quelle: https://de.wikipedia.org/wiki/Überlinger_See (31.10.2020)

Überlingen 1250 Jahre



Kommentare

🗨️ Kommentar hinzufügen

Abstrak

B I

🔗 📷 📄 ↶ ↷

🗨️

© WICHTER

Beispielansicht mit folgenden Contents:

- Bild
- Text
- Externe Medien (Wikipedia-Artikel, YouTube-Video)
- Kommentarfeld für Rückmeldungen



Die Gruppenfunktion in Mahara



Die Gruppenfunktion in Mahara

Einführung in Mahara

Über

Mitglieder

Foren

Ansichten und Sammlungen

Blogs

Freigeben

Dateien

Plans

Aufbau einer Gruppe in Mahara
Header der Gruppenstartseite mit den
verschiedenen Reitern





Einführung in Mahara

- Über**
- Mitglieder
- Foren
- Ansichten und Sammlungen
- Blogs
- Freigeben
- Dateien
- Plans

Über | Einführung in Mahara

Sie sind Tutor/in in dieser Gruppe

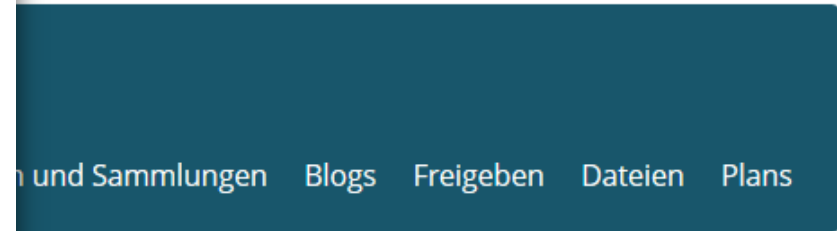
- Angelegt: 02. September 2020
- Kontrolliert, Übertragungen erlauben
- Gruppenkategorie: Organisationsgruppen
- 4 Mitglieder 4 Ansichten 5 Dateien 1 Verzeichnisse 1 Foren 2 Diskussionsthemen 5 Beiträge
- Gruppen-Administrator/innen:

Aktuellste Forenbeiträge

- Themenfindung für Übungsansicht - Roman Held
 Ok, dann lass uns das Thema Ausflusziele am Bodensee nehmen. Da finden wir bestimmt einiges.
 - Themenfindung für Übungsansicht - Sunny Day
 Also, ich finde ja Reisen ganz toll, aber nicht unbedingt Mallorca. Wie wäre es wenn, wir uns mit...
 - Themenfindung für Übungsansicht - Roman Held
 Hallo, ich habe folgende Themenvorschläge für unsere Übungsansicht: beliebte Reiseziele, z...
 - Layout Aufgabe - Alma Mater
 Neben dem Text sollten mindestens auch ein Bild und ein Video eingebunden werden. Was die Platzie...
 - Layout Aufgabe - Sunny Day
 Wie sollen wir das Layout der Aufgabe gestalten?
- [Die Foren aufrufen](#)

Gruppenportfolios

- Ausflugsziele am Bodensee (Sunny und Roman) (2 Ansichten)
Aktualisiert 07. Oktober 2020, 08:46
 - Erstellen einer gemeinsamen Ansicht
Aktualisiert 06. Oktober 2020, 10:35
- In dieser Ansicht finden Sie wichtige Informationen zum gemeinschaftlichen Erstellen einer Ansicht.



Gruppenstartseite
individuell durch
Gruppenadministrator gestaltbar

Die Gruppenfunktion in Mahara

Einführung in Mahara





Einführung in Mahara

Über Mitglieder Foren Ansichten und Sammlungen Blogs Freigeben Dateien Plans

Mitglieder | Einführung in Mahara

Suche: Sortiert nach Administratoren zuerst

Ergebnisse

-  **Mahara Administrator** - Administrator/in
Beigetreten: 02. September 2020
-  **Alma Mater** - Tutor/in
Beigetreten: 03. September 2020
-  **Roman Held** - Teilnehmer/in
Beigetreten: 08. September 2020
-  **Sunny Day** - Teilnehmer/in
Beigetreten: 02. September 2020

4 Mitglieder



Die Gruppenfunktion in Mahara

Einführung in Mahara

Über Mitglieder Foren Ansichten und Sammlungen Blogs Freigeben Dateien Plans

Foren | Einführung in Mahara

+ Neues Diskussionsthema × Forum abbestellen

Foren /
Allgemeine Diskussion

Einführung in Mahara allgemeines Diskussionsforum

DISKUSSIONSTHEMA	BEITRÄGE	LETZTER BEITRAG
Themenfindung für Übungsansicht von Roman Held Hallo,	3	08. September 2020, 10:56 von Roman Held
Layout Aufgabe von Sunny Day Wie sollen wir das Layout der Aufgabe gestalten?	2	08. September 2020, 10:50 von Alma Mater

2 Diskussionsthemen

n Blogs Freigeben Dateien Plans

Foren

- Klärung von inhaltlichen, organisatorischen oder technischen Fragen
- Diskussion über bestimmte Fragestellungen



Die Gruppenfunktion in Mahara

Einführung in Mahara

Über Mitglieder Foren **Ansichten und Sammlungen** Blogs Freigeben Dateien Plans

Ansichten und Sammlungen | Einführung in Mahara

Suche: *(Titel, Beschreibung, Schlagwörter)* Sortieren nach: **Hinzufügen** **Kopieren**

Titel, Beschreibung, Schlagwörter **Zuletzt geändert** **Suche**

Ausflugsziele am Bodensee (...)

Erstellen einer gemeinsamen...

In dieser Ansicht finden Sie wichtige Informationen zum gemeinschaftlichen Erstellen einer Ansicht.

Ansichten und Sammlungen
Gemeinsame Erarbeitung von Aufgaben



Die Gruppenfunktion in Mahara

Einführung in Mahara

Über

Mitglieder

Foren

Ansichten und Sammlungen

Blogs

Freigeben

Dateien

Plans

Blogs → Verfassen von Blogbeiträgen

Freigeben → Verwaltung der Zugriffsrechte auf die Ansichten und Sammlungen

Dateien → Verwaltung, der in der Gruppe verwendeten Dateien (Bilder, pdfs, etc.)

Plans → Hinterlegen von Aufgaben mit Vorlagen zum Bearbeiten durch die Lehrperson (Achtung: Wird diese Funktion vollumfänglich genutzt, ist kein gemeinsames Arbeiten der Studierenden an den Ansichten und Sammlungen möglich!) **oder** Anlegen von To-Do-Listen



Umsetzungsmöglichkeiten von kollaborativen Arbeiten in Mahara



Umsetzungsmöglichkeiten von kollaborativen Arbeiten in Mahara

Zwei Möglichkeiten



Alle arbeiten in einer Gruppe,
jede Gruppe erstellt eine eigene
Ansicht/Sammlung



Jede Kleingruppe hat zusätzlich
zur Seminargruppe eine eigene
Gruppe zur Bearbeitung der
Aufgaben



Umsetzungsmöglichkeiten von kollaborativen Arbeiten in Mahara

Möglichkeit 1: Eine Gruppe

- Es wird gemeinsam in der Seminargruppe gearbeitet
- Jede Kleingruppe gestaltet ihre eigene Ansicht bzw. Sammlung
- Jede Kleingruppen erhält ein eigenes Forum für Gruppendiskussionen

Vorteile:

- LP ist in nur einer Gruppe
- Die Arbeiten aller Kleingruppen können ohne viel Suchen eingesehen werden („Alles auf einen Klick“)
- Peerfeedback durch andere Kleingruppen möglich
- Transparenz – jeder sieht, was die anderen machen
- Teilen der Ergebnisse mit allen Seminarteilnehmenden ist einfach

Nachteile:

- Ansichten und Sammlungen können von allen Gruppenmitgliedern bearbeitet und gelöscht werden → Regel gemeinschaftlichen Arbeitens sind wichtig, ggf. Sicherheitskopien erstellen
- Ansichten/Sammlungen müssen mit Namen gekennzeichnet werden, da sonst die Gruppe der Autor ist



Umsetzungsmöglichkeiten von kollaborativen Arbeiten in Mahara

Möglichkeit 2: Separate Mahara-Gruppen

- Jede Kleingruppe hat ihre private Gruppe und verwaltet diese selbst
- Lehrperson ist Mitglied in jeder Gruppe

Vorteile:

- Privatsphäre → nur die Kleingruppenmitglieder können die Foren und Arbeitsergebnisse einsehen
- Nur die Kleingruppenmitglieder können die Ansichten/Sammlungen bearbeiten → keine „Sabotage“ durch andere möglich
- Ansichten/Sammlung sind eindeutig einer Kleingruppe zuordenbar
- Übersichtlichkeit in der Seminargruppe bleibt bestehen

Nachteile:

- LP ist in vielen Gruppen → Übersichtlichkeit geht verloren
- LP hat keinen Gesamtüberblick über die Ergebnisse der Gruppenarbeiten
- TN müssen der Gruppe einen aussagekräftigen Namen geben, damit die Autorenschaft eindeutig ist
- Teilen der Ergebnisse mit der gesamten Seminargruppe ist etwas umständlich
- Kein Peerfeedback möglich



Umsetzungsmöglichkeiten von kollaborativen Arbeiten in Mahara

Fazit

- Mahara bietet alle grundlegenden Funktionen für einen Austausch der Gruppenmitglieder untereinander (Foren, integriertes Nachrichtenprogramm)
- Mahara bietet Funktionen zur Planung von Lern- und Arbeitsprozessen
- Mahara bietet umfangreiche Gestaltungsmöglichkeiten zur Darstellung von Arbeitsprozessen und –ergebnissen
- Ergebnisse können auch zur Bewertung eingereicht werden
- Feedback durch die Lehrperson als Kommentar oder direkt im Textfeld möglich
- Kombination von individuellen Leistungen und Gruppenleistungen möglich

Wichtig:

Wie Sie Mahara für kollaboratives Arbeiten nutzen, hängt immer von Ihren didaktischen Vorüberlegungen ab!
Es gibt keine pauschalen Einsatzszenarien.



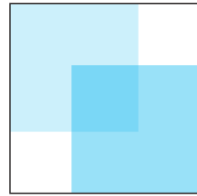
Wenn Sie Interesse an der Integration von Mahara in Ihre Lehre haben, melden Sie sich gern unter

mahara.support@uni-konstanz.de

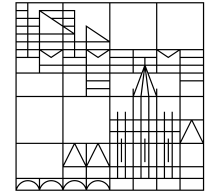
Wir beraten Sie ausführlich zu den Möglichkeiten!



BiSE – Binational
School of Education



Universität
Konstanz



**Herzlichen
Dank!**

Dr. Romy Hempfer
Koordination Unterrichtslabor
Binational School of Education

romy.hempfer@uni-konstanz.de

Christine Ziegelbauer, M.A.
Kordinatorin EPASS
Binational School of Education

christine.ziegelbauer@uni-konstanz.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Projekt edu4 wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsinitiative Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

In Kooperation mit:

**Pädagogische
Hochschule
Thurgau.**



Lehre Weiterbildung Forschung

Anhang

Im Folgenden sind die Antworten der Abschlussbefragung abgebildet.





padlet

Uni Konstanz + 7 + 2T.

Feedback zur Veranstaltung

<p><u>Diese Erwartungen an die heutige Veranstaltung haben sich bestätigt...</u></p>	<p><u>Dies habe ich heute vermisst bzw. diese Themen würde ich mir für zukünftige M4T Veranstaltungen wünschen...</u></p>	<p><u>Das möchte ich sonst noch sagen...</u></p>
<p>kompakte Vorstellung verschiedener Tools</p>	<p>Naja, alles schon Können wäre toll!</p>	<p>Danke, das war sehr hilfreich und inspirierend!</p>
<p>Ein spannender Überblick und Einblick und Ausprobieren</p>	<p>Eine kurze Erinnerung, sobald die Präsentation online zur Verfügung steht - an alle Teilnehmenden - wäre Luxus.</p>	<p>Muchas Gracias!</p>
<p>so ausführlich wie nötig, so kompakt wie möglich :)</p>	<p>Mahara würde ich gerne noch besser kennenlernen.</p>	<p>Fast zu viel in kurzer Zeit, muss jetzt erst noch alles verarbeitet werden - wie gut, dass die Darstellungen dann eingestellt werden.</p>
<p>Super Überblick über verschiedene Möglichkeiten</p>		<p>Danke!</p>
<p>guter Überblick, was es so an Möglichkeiten gibt</p>		<p>Vielen herzlichen Dank!!</p>
<p>sehr konzise und relevant!</p>		
<p>Prima Übersicht!</p>		

Diese Befragung wurde live am Ende der Veranstaltung mit Padlet durchgeführt.

Bildquelle Screenshot: padlet.com

