

Media4Teachers - Digitale Medien im Unterricht



Erklärfilme, Umfragen & Co.

Vermitteln und Aktivieren mittels digitaler Medien
im Unterricht

In Kooperation mit:

**Pädagogische
Hochschule
Thurgau.**



Lehre Weiterbildung Forschung

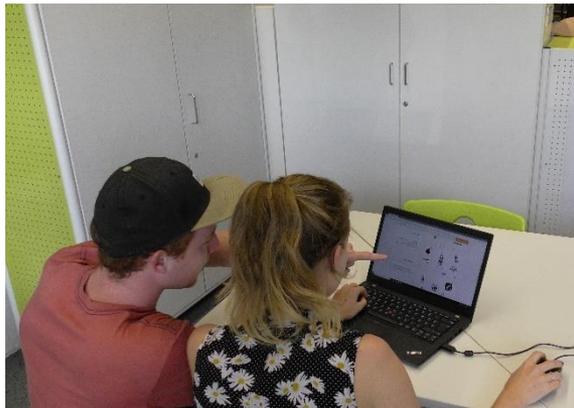
Media4Teachers

Media4Teachers im Unterrichtslabor:

Ein Angebot, das jedes Semester mit neuen Themen im Unterrichtslabor in C252 durchgeführt wird:

□ dienstags 13.30-15.00Uhr

→ Semesteraktuelle Infos zu den jeweiligen Themen



Media4Teachers

Regelmäßig: Media4Teachers im Unterrichtslabor

Ein Angebot des, das jedes Semester mit neuen Themen im Unterrichtslabor in C252 durchgeführt wird

Aktuell im SoSe 2020: Media4Teachers digital

Online Input zu verschiedenen Themenblöcken mit der Möglichkeit zur eigenen Erprobung



- Fragen zum Thema „Digitale Medien im Unterricht“ können gerne an folgende Mailadresse geschickt werden. Das Team des Unterrichtslabor unterstützt Sie gerne:

→ unterrichtslabor@uni-konstanz.de



Media4Teachers - digital

Aufbau der Online-Veranstaltung:

BLOCK 1	
Erklärfilme, Umfragen & Co. Vermitteln und Aktivieren mittels digitaler Medien im Unterricht	Termine zur Auswahl 05.05.20 12.05.20

Vermitteln von Inhalten mittels Erklärfilmen

- Wie können Erklärfilme einfach erstellt und im (digitalen) Unterricht integriert werden?

Feedback, Umfragen, Abstimmungen

- Welche der unzähligen Tools sind sinnvoll?
- Wie können diese Anwendungen so erstellt werden, dass sie möglichst praktikabel im Unterricht eingesetzt werden können?

BLOCK 2	
Spielend lernen Nutzung des Whiteboards und interaktiver Apps im Unterricht	Termine zur Auswahl 19.05.20 26.05.20

Whiteboards

- Welche konkreten Möglichkeiten bietet ein interaktives Whiteboard für den Unterricht?

Interaktive Apps

- Welche Apps oder Lernspiele können einfach erstellt und praktikabel im Unterricht oder in digitale Formate integriert werden?

Jeder Block wird zwei Mal angeboten.



Erklärfilme, Umfragen & Co.

Vermitteln und Aktivieren mittels digitaler Medien im Unterricht

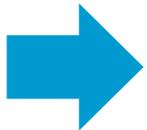


<https://answergarden.ch/1223351>



Digitale Medien im Unterricht?

- Digitaler Medien wurde in den letzten Jahren viel diskutiert, insbesondere die Wirkungen.
- Viele positive Auswirkungen auf das Lernen werden beschrieben, die nicht immer nachgewiesen sind.
- Fakt ist, dass die Wirksamkeit von der Art des Einsatzes abhängt.



**Unterricht muss sich an Lernzielen orientieren,
didaktische Konzepte müssen angewendet werden!**



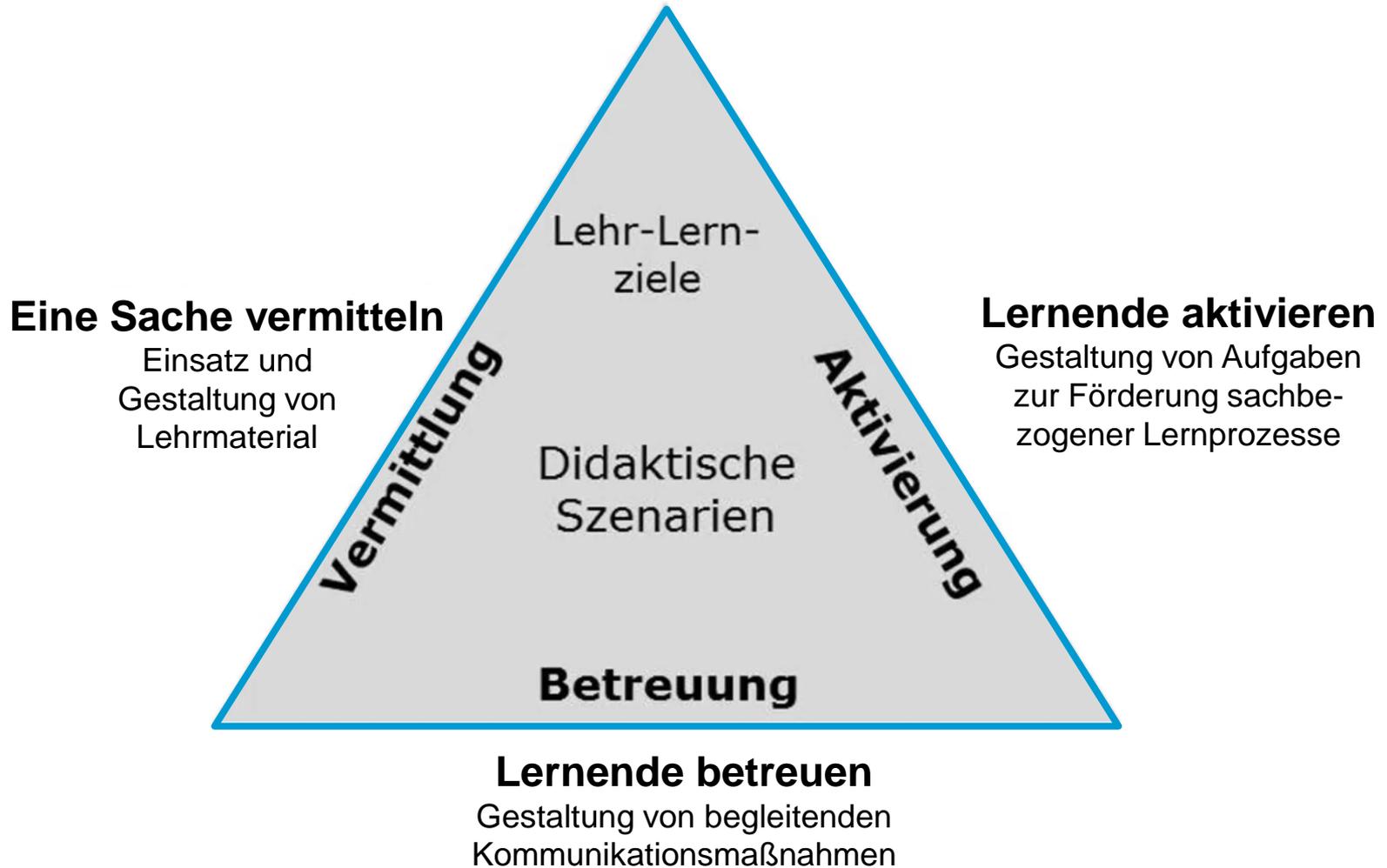
Wie können digitale Medien eingesetzt werden?

- Seit der Corona Krise werden weniger die Wirkungen als vielmehr die Machbarkeit und der konzeptionelle Rahmen diskutiert.
- Digitale Medien sind im Bildungskontext aktuell zu einer Notwendigkeit geworden.



Unabhängig davon, ob der Einsatz der digitalen Medien in der aktuellen notwendigen Situation als ausschließliches Onlineangebot oder im „herkömmlichen“ Unterricht in Ergänzung zu Präsenzveranstaltung stattfindet, ist die Einbindung in ein didaktisches Konzept entscheidend.

E-Learning: Didaktisches Konzept



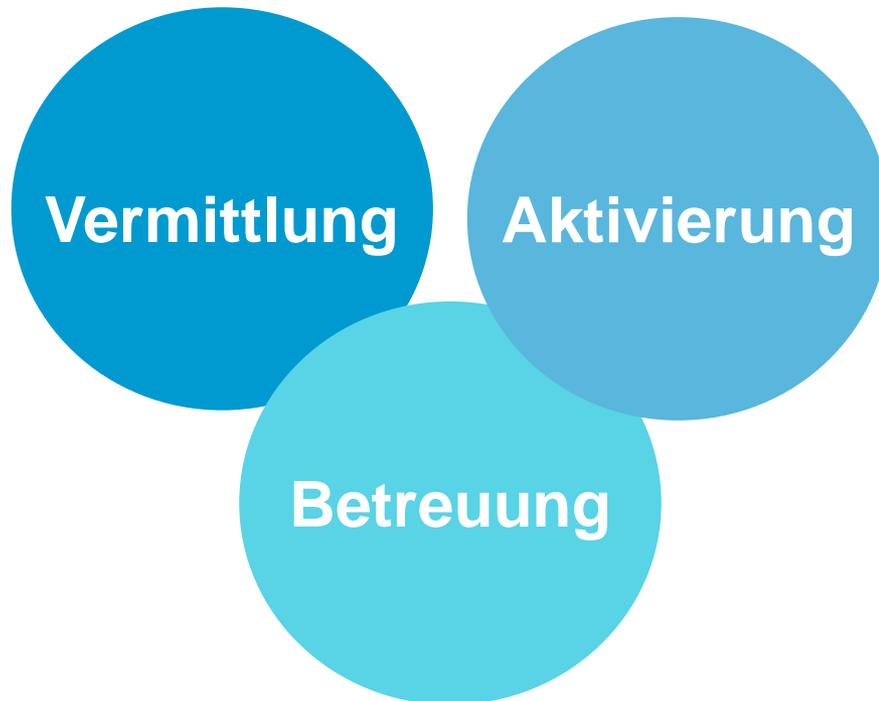
Reinmann (2015), S. 10

Reinmann, G. (2015). Studententext Didaktisches Design. Hamburg. <https://gabi-reinmann.de/?p=6797>

Praktische Umsetzung

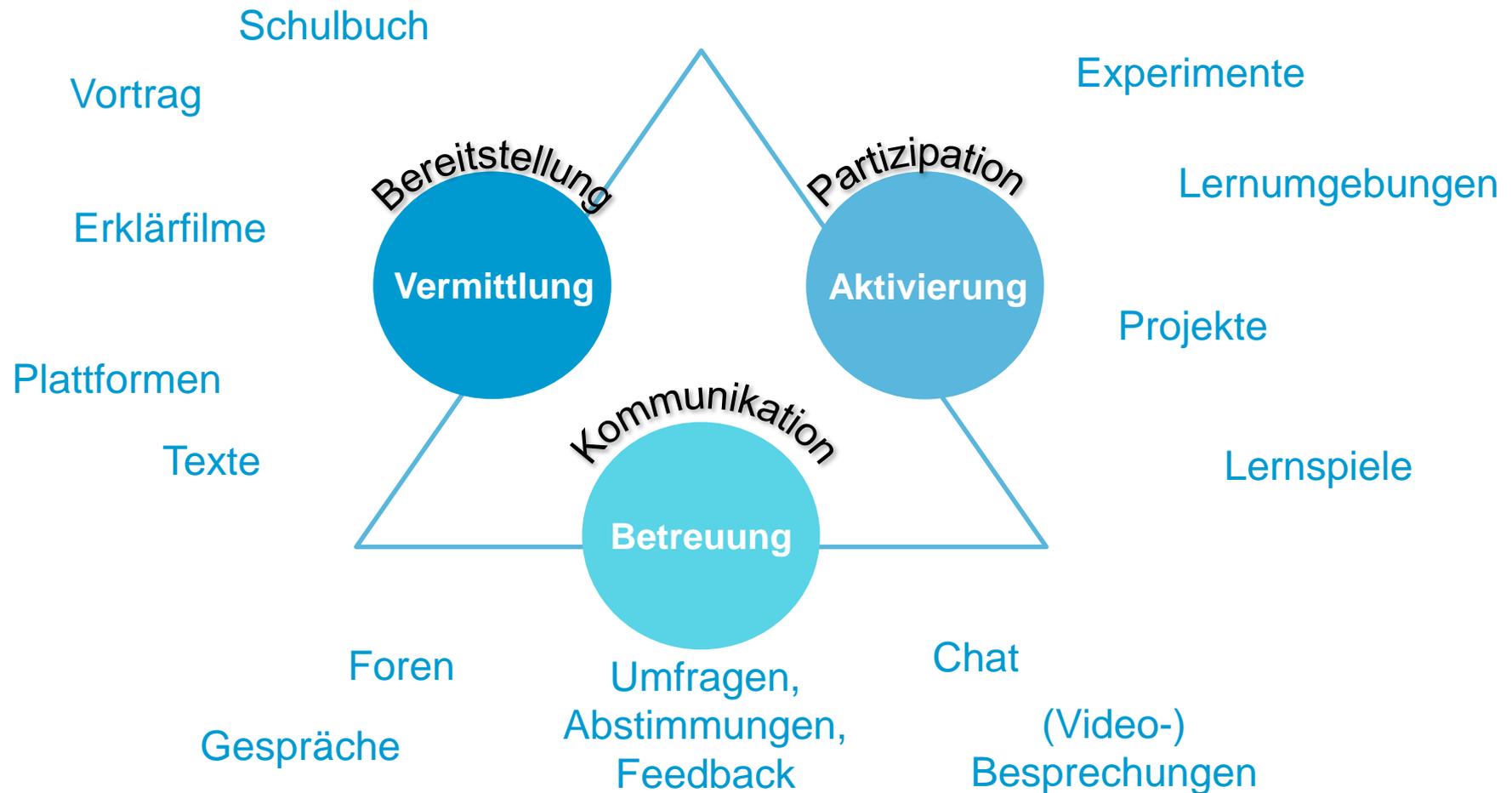
Einplanung digitaler Formate aus didaktischer Sicht:

Digitale Tools müssen überlegt und sinnvoll in die Lehre eingebunden werden.



Bildquelle: pixabay.com

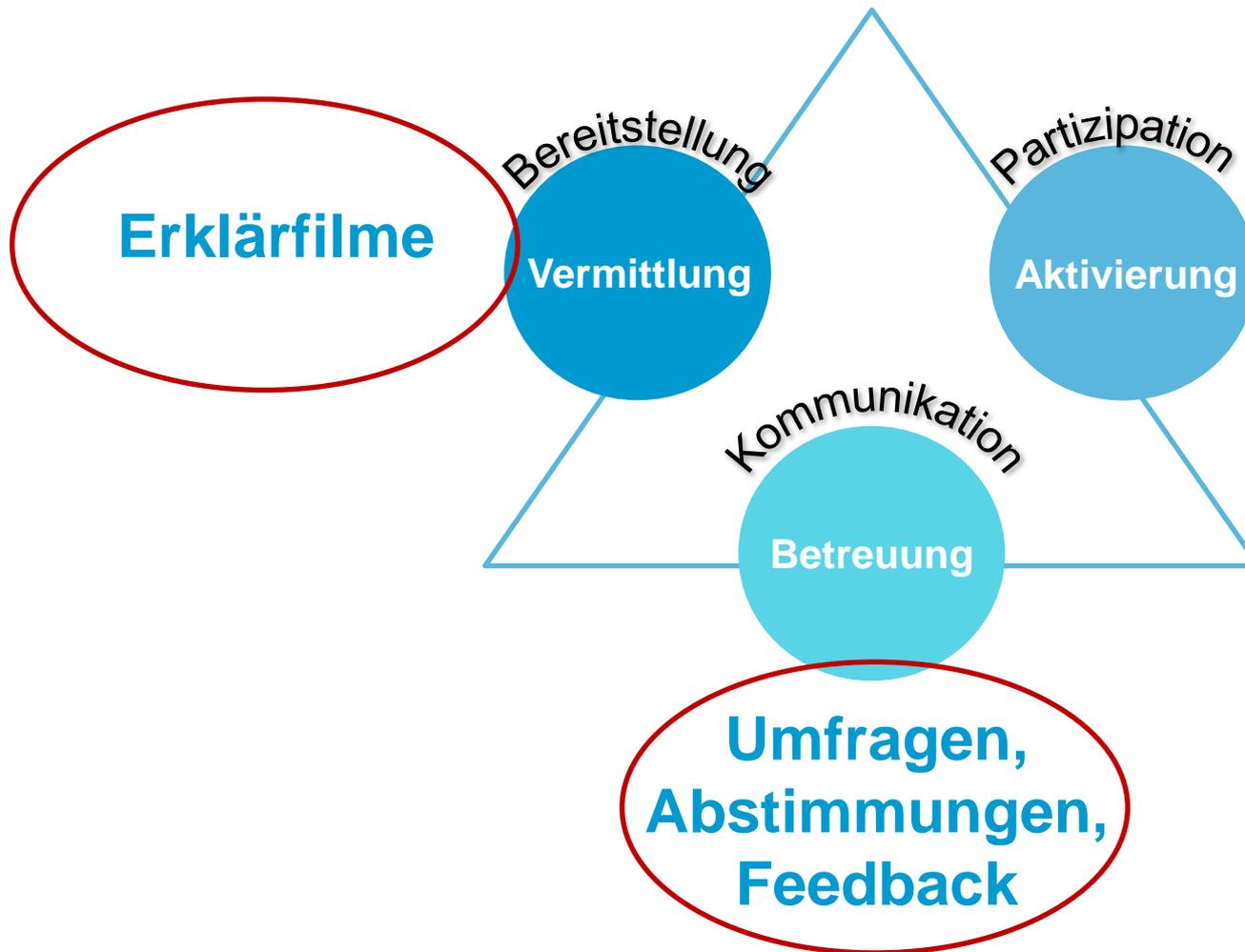
Praktische Umsetzung



Praktische Umsetzung



Praktische Umsetzung



Erklärfilme



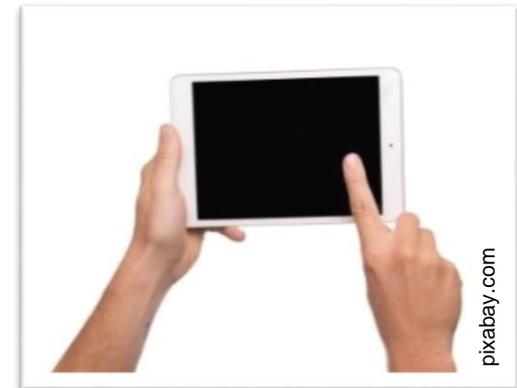
Bildquelle: mysimpleshow.com
pixabay.com



Erklärfilme

...können in zweifacher Weise genutzt werden...

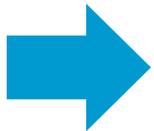
1. Zur Informationsaufnahme, um komplexe Zusammenhänge einfach darzustellen
2. Als Medium, das Schülerinnen und Schüler selbst erstellen.



Erklärfilme im Unterricht

Informationsaufnahme:

- Lernen im individuellen Tempo
- Lernen zum selbstgewählten Zeitpunkt
- Komplizierte Sachverhalte können visualisiert werden



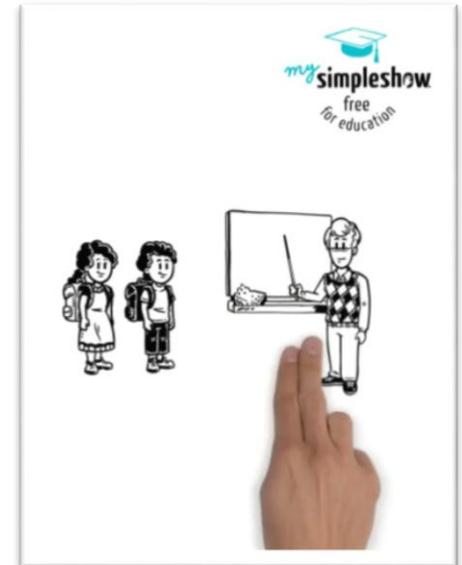
Muss in aktivierende und
betreuende Formate
eingebunden werden



Erklärfilme im Unterricht

Schülerinnen und Schüler Videos erstellen lassen:

- Kritische Auseinandersetzung mit Filmen
- Kreativität
- Schreibanlässe
- Technische Kompetenzen
- Lerninhalte werden reflektiert



**"Wenn du es nicht einfach erklären kannst,
hast du es nicht gut genug verstanden."**

Albert Einstein

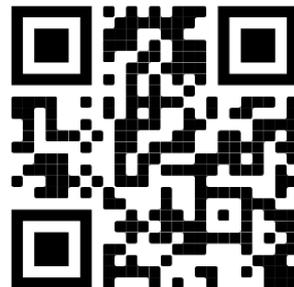
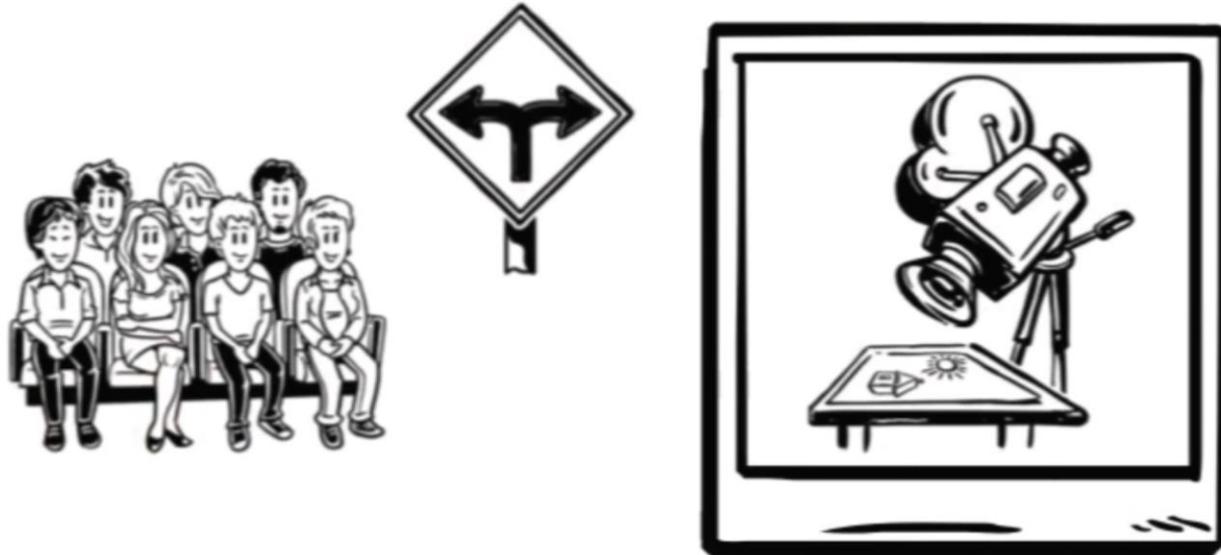


Erklärfilme im Unterricht

- (Programmbasierte) Legetechnik
- Stop-Motion-Technik
(Green-Screen)



Erklärvideos



Ein Erklärvideo über Erklärvideos
finden Sie hier:

https://bit.ly/M4T_Film



Erklärfilme im Unterricht

Legetechnik: My Simpleshow



Mit der kostenlosen Education Lizenz von My Simple Show ansprechende Erklärvideos erstellen:

<https://www.mysimpleshow.com/de/paedagogisch/>

Hier finden Sie ein weiteres MySimpleShow-Beispielvideo, in dem das Format Media4Techers erklärt wird

Erklärfilme im Unterricht

Stop-Motion-Technik



App:
Stop Motion
Studio

vom Landesmedienzentrum
Baden-Württemberg für
Schulen empfohlen

Green-Screen:
Green Screen by Dolnk (iOS)

<https://www.smz-karlsruhe.de/unterricht-und-lernen/online-workshops/erstellen-von-trickfilmen-mit-der-app-stop-motion-studio/>



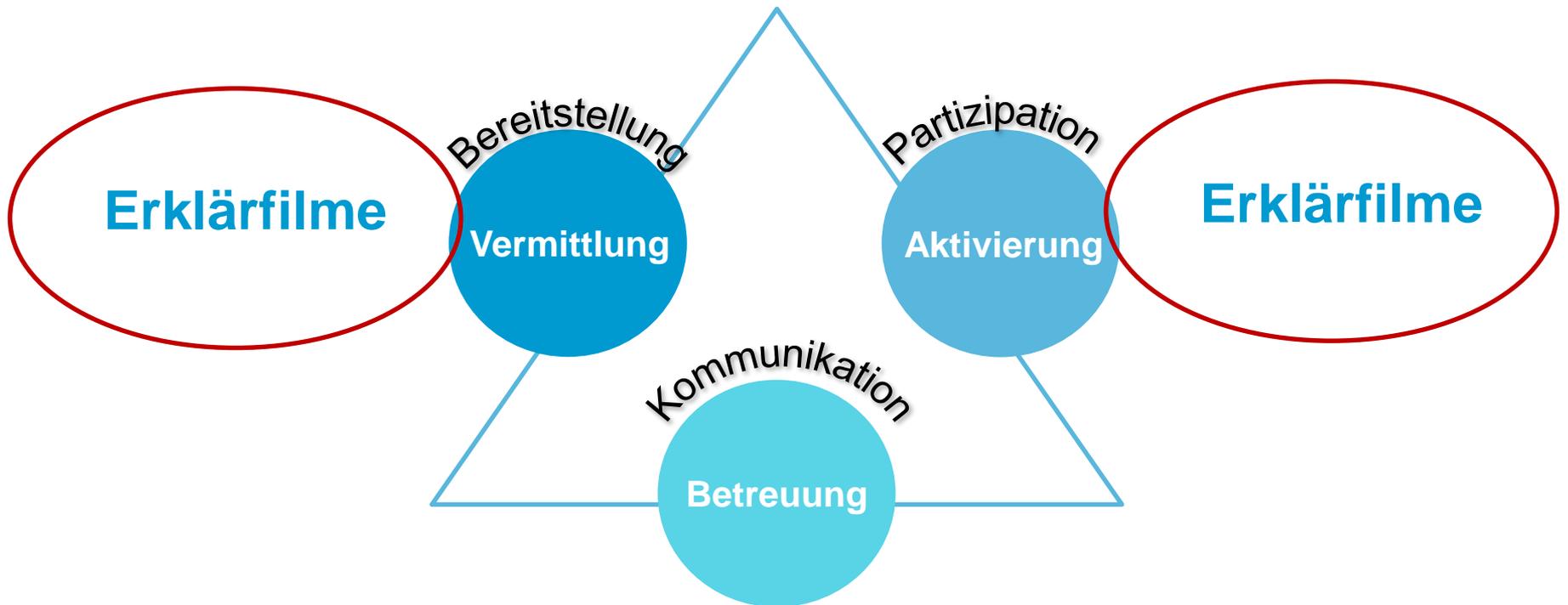
Erklärfilme im Unterricht

Stop-Motion-Technik

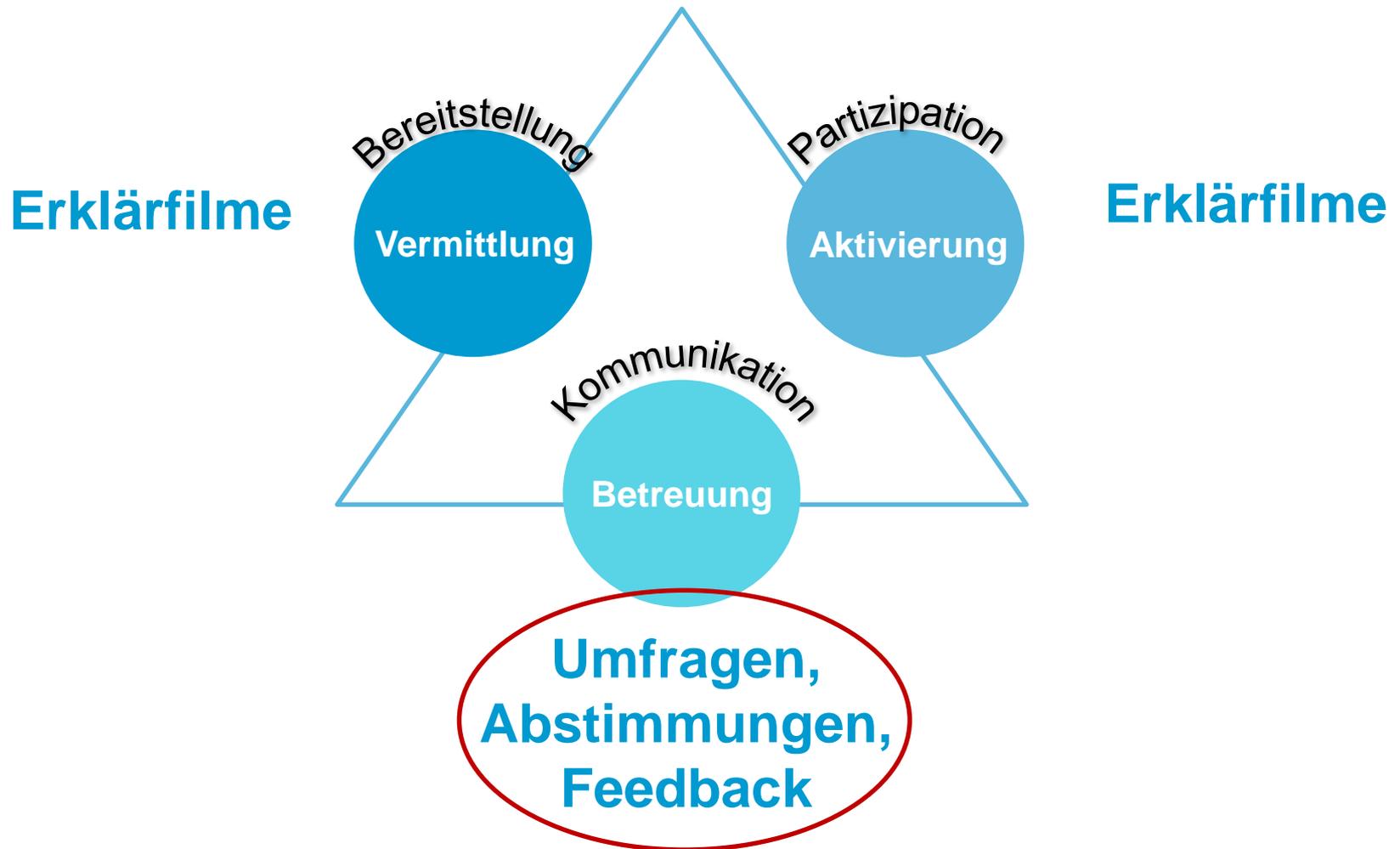
→ Aus einzelnen Fotos wird via App ein Film erstellt.



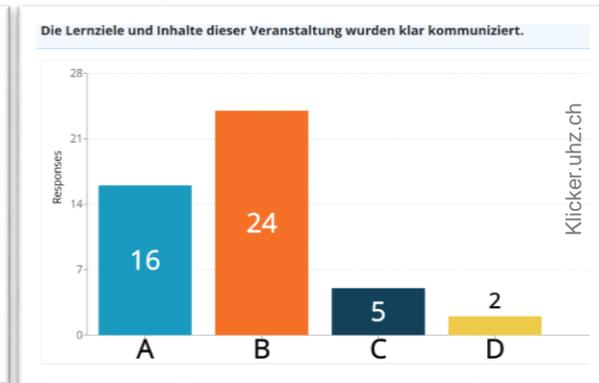
Praktische Umsetzung



Praktische Umsetzung



Umfragen & Co



LEARNING Snacks

Bitte beantworten Sie zur Wiederholung des Themas die folgenden Fragen. Viel Spaß dabei! 😊

Damit zwei Figuren ähnlich sind, müssen:

- A einander entsprechende Seiten gleich lang sein,
- B Längenverhältnisse einander entsprechender Seiten und entsprechende Winkel gleich groß sein,
- C es reicht immer aus, wenn zwei einander entsprechende Winkel gleich groß sind.

Learningsnacks.com

Welche Begriffe fallen Ihnen zu E-Learning ein?

A word cloud containing the following terms: 'screencasts', 'moodle', 'tablets', 'videokonferenz', 'apps', 'blended learning', and 'whiteboard'. The words are in various colors and orientations.

menti.com



Erklärfilme



Umfragen & Co

Direkte Erfassung und grafische Aufarbeitung von Antworten:

- Schülerinnen und Schüler können ihre Meinungen einbringen (auch ruhige)
- Sichtbare Beteiligung der Schülerinnen und Schüler
- Direktes Feedback über die eigene Leistung



Bildquelle: pixabay.com



Umfragen & Co

Umfragen können eingesetzt werden, um...

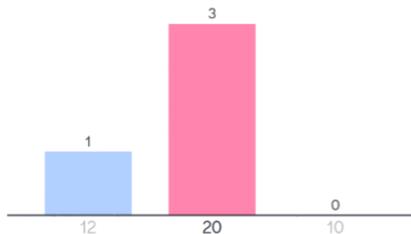
Leistungsstand
und **Verständnis**
der Schülerinnen
und Schüler
überprüfen

Meinungen der
Schülerinnen und
Schüler sichtbar
machen.

Brainstroming
oder Begriffs-
sammlungen
durchführen

Feedback zum
eigenen Unterricht
einholen

Wie viele Flächen hat ein Ikosaeder?



Hide correct answer

menti.com

Wohin soll der nächste Ausflug gehen?



menti.com

AnswerGarden

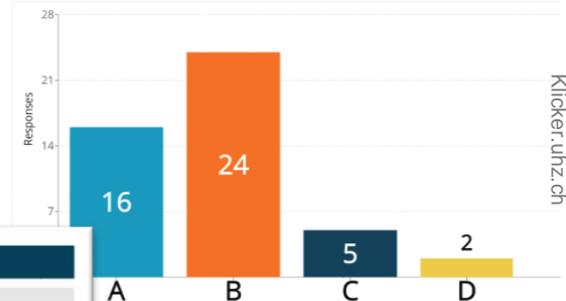
Welche Begriffe fallen Ihnen zu E-Learning ein?

Thanks! Type another answer here...

20 characters remaining

videokonferenz
tablets
moodle
whiteboard
blended learning
screencasts

Die Lernziele und Inhalte dieser Veranstaltung wurden klar kommuniziert.



Klicker.uh.zh

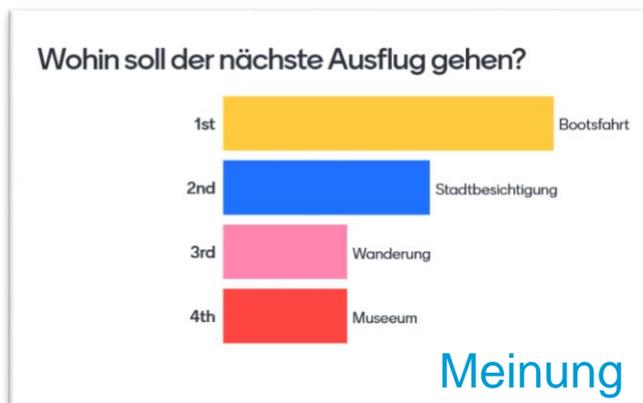
Umfragen & Co

Für nahezu alle Bereiche einsetzbar (kostenlos eingeschränkt):



Mentimeter:

- + Sehr viele unterschiedliche Umfragemöglichkeiten
- + Einfache Bedienung (Englisch)
- + Funktionell einsetzbar
- + Einmal erstellte Folien können mehrfach verwendet werden
- Nur 2 Fragen pro Umfrage kostenlos
- Registrierung der LP erforderlich



Sehr vielseitig, aber in der kostenlosen Version nur eingeschränkt einsetzbar

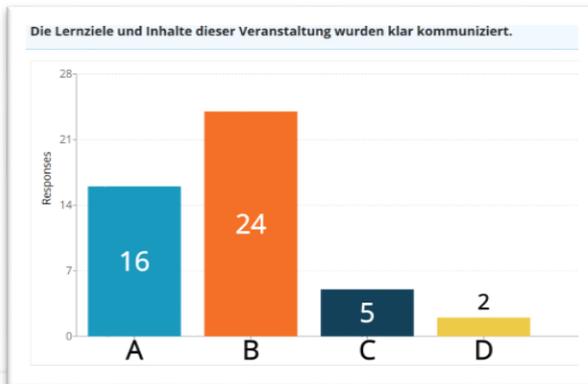
Umfragen & Co

Feedback, Wissen, Leistungsstand der Klasse:



Klicker (Uni Zürich):

- + Sehr gut geeignet, um eigenen Unterricht zu evaluieren
- + Multiple Choice, Single Choice und offene Fragen möglich
- + Einfache Bedienung
- + Funktionell einsetzbar
- + Einmal erstellte Fragen können zu immer neuen Umfragen zusammengestellt werden
- + Sehr guter Support
- Registrierung der LP erforderlich
- Layout nicht variabel



Frage

Folgendes hat mir an der Veranstaltung gut gefallen:

Bitte eine Antwort eingeben:

Offene Fragen

Frage

Multiple Choice

0/6

Die Lernziele dieser Veranstaltung werden klar kommuniziert.

Trifft absolut zu

Trifft eher zu

Trifft nicht zu

Trifft überhaupt nicht zu



Sehr gut geeignet für
Unterrichtsevaluation
und umfangreiche
„klassische“ Umfragen
<https://www.klicker.uzh.ch/>

Umfragen & Co



Feedback, Wissen, eigener Leistungsstand:

▶ Learningsnacks:

- + Vertrautes Design (wie WhatsApp)
- + Schnell erstellt und schnell durchgeführt
- + Direkte Feedback auf Schülergerät
- Registrierung der LP erforderlich
- Wenig variabel
- Keine Gesamtauswertung

A screenshot of a LearningSnacks quiz interface. At the top, there's a header 'Sachkontexte' with a close button. Below it, a message says 'Bitte beantworten Sie zur Wiederholung des Themas die folgenden Fragen. Viel Spaß dabei! 😊'. The first question is 'Damit zwei Figuren ähnlich sind, müssen:'. It has three options: A) 'einander entsprechende Seiten gleich lang sein,'; B) 'Längenverhältnisse einander entsprechender Seiten und entsprechende Winkel gleich groß sein,' (which is selected with a green circle); C) 'es reicht immer aus, wenn zwei einander entsprechende Winkel gleich groß sind.'. Below the question, a 'Richtig!' message is shown. The second question is 'Welche Aussage zu Ähnlichkeit ist richtig?'. It has two options: A) 'Ähliche Figuren sind immer auch kongruent.'; B) 'Kongruente Figuren sind immer auch ähnlich.' (which is selected with a green circle).

▶ Gut geeignet als Selbsttest, gibt aber keine Informationen über die Lernstände der SuS für die Lehrperson

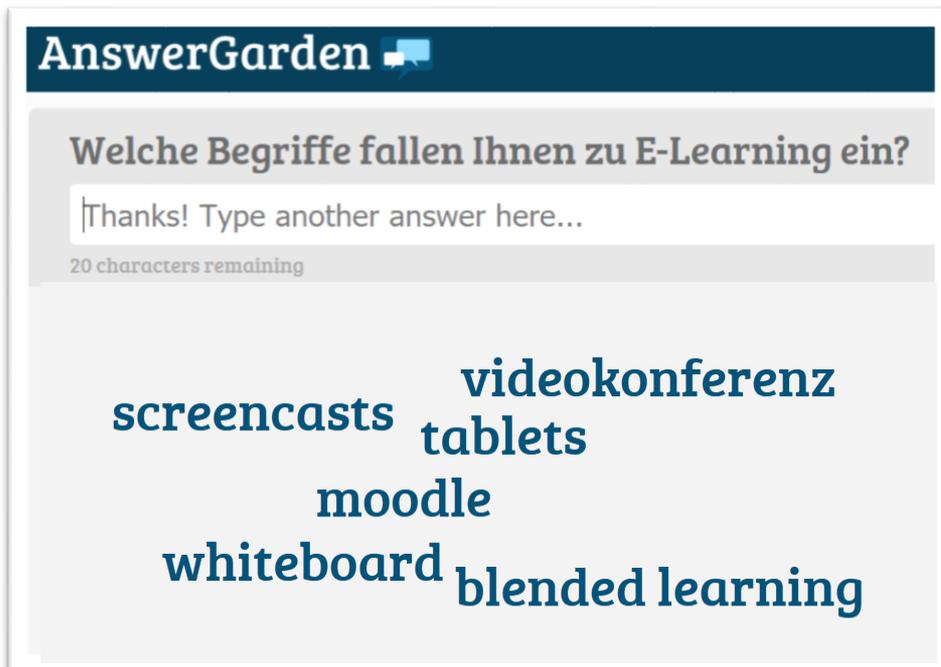
→ Anwendungsbeispiel
(<http://bit.ly/LearningSnack>)

Umfragen & Co

Brainstorming, Wortsammlung:

- ▶ AnswerGarden:
- + Schnell und einfach einsetzbar
 - + Keinerlei Anmeldung oder Registrierung erforderlich
 - + Erstellt einfach und unkompliziert Wortwolken

– Weniger ansprechend als die Wortwolke von Mentimeter, aber einfacher



The screenshot shows the AnswerGarden interface. At the top, there's a dark blue header with the text 'AnswerGarden' and a small flag icon. Below the header, a question is displayed: 'Welche Begriffe fallen Ihnen zu E-Learning ein?'. Underneath the question is a text input field containing the text 'Thanks! Type another answer here...'. Below the input field, it says '20 characters remaining'. At the bottom of the screenshot, a word cloud is displayed with the following terms: 'videokonferenz', 'tablets', 'moodle', 'whiteboard', 'blended learning', and 'screencasts'.

▶ Gut geeignet für einfache Wortwolken ohne Registrierung

<https://answergarden.ch/>

Erklärfilme



Umfragen & Co

Klicker^{UZH}

AnswerGarden 

 Mentimeter

LEARNING
Snacks 



Erklärfilme, Umfragen & Co.

Vermitteln und Aktivieren mittels digitaler Medien im Unterricht

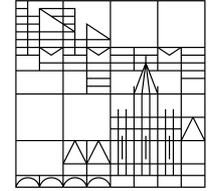
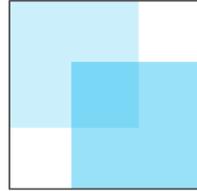
Freiwilliger Arbeitsauftrag:

- Erstellen Sie einen kurzen Erklärfilm.

oder

- Erstellen Sie eine kurze Umfrage mit einem der vorgestellten Umfragetools.
- Wenn Sie möchten, laden Sie den Link Ihrer Umfrage bzw. den Film in NextCloud
→ Schreiben Sie mir eine Mail, damit ich Sie für Nextcloud freischalte.
- Die erstellten Anwendungen können wir in Block 2 gemeinsam ausprobieren.





Herzlichen Dank!

Dr. Romy Hempfer
Unterrichtslabor der BiSE

romy.hempfer@uni-konstanz.de

Technischer Support im Unterrichtslabor
unterrichtslabor@uni-konstanz.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Projekt edu4 wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsinitiative Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

In Kooperation mit:

**Pädagogische
Hochschule
Thurgau.**



Lehre Weiterbildung Forschung



Weitere interessante Seiten

Universität Konstanz:

- E-Learning UKN: Digitalunterstützte Lehre
- Unterrichtslabor der BiSE: Unterrichtslabor

Hinweise zum Datenschutz:

- Landesmedienzentrum: LMZ

Allgemein:

- e-teaching.org
- digiLL.de





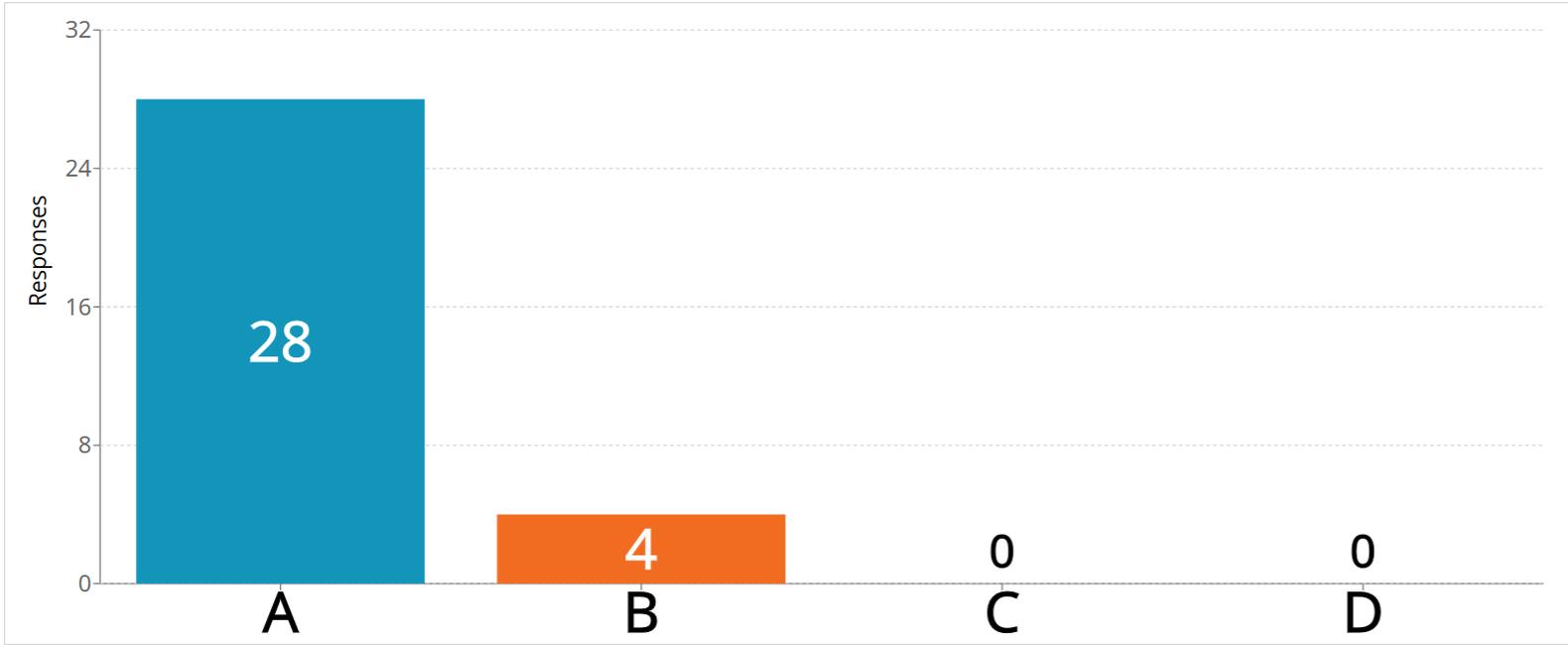
Ihre Meinung?



Die Meinung zu Media4Teachers der Teilnehmenden von Block 1 wurde über Klicker erhoben und ist im Folgenden dargestellt.



In der Veranstaltung Media4Teachers habe ich Neues gelernt.



- Trifft voll zu A
- Trifft eher zu B
- Trifft eher nicht zu C
- Trifft überhaupt nicht zu D

Total Teilnehmende: 32

Musterlösung anzeigen

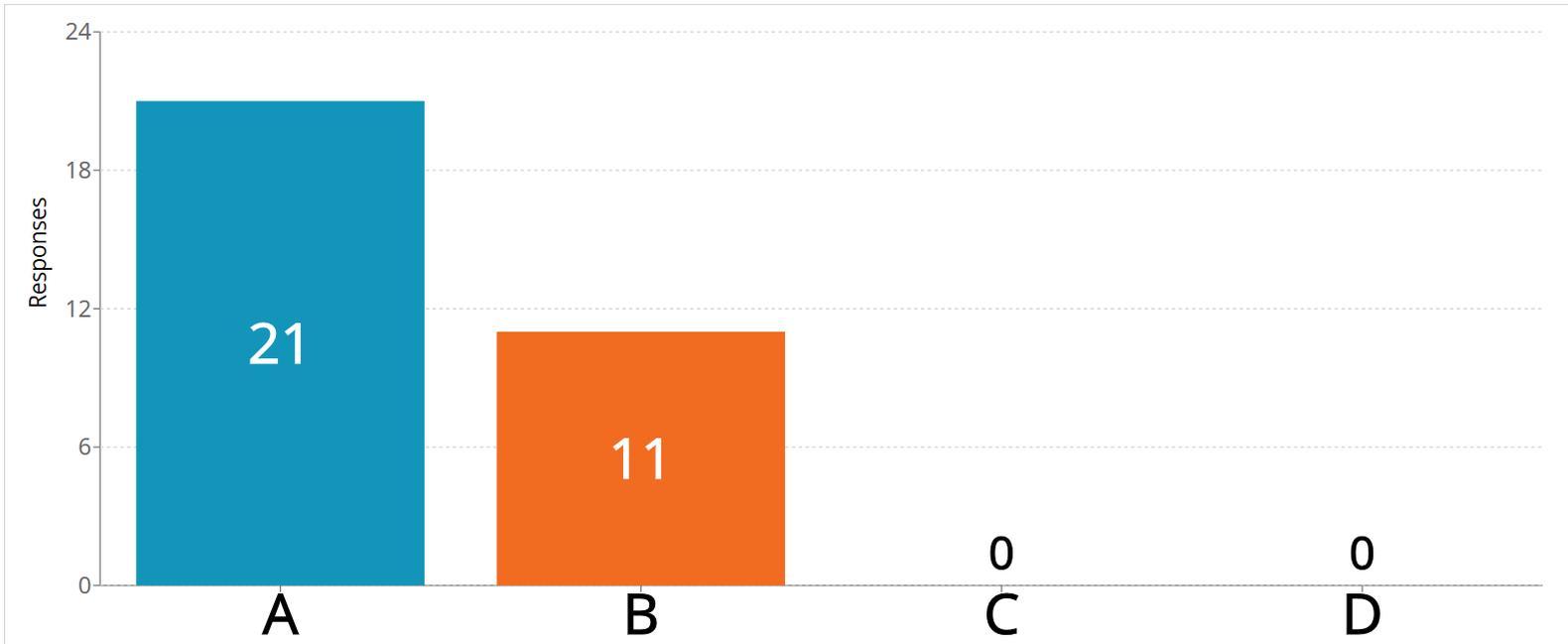
Export CSV

Export PDF

Bar Chart



Die Veranstaltung Media4Teachers hat mich motiviert, digitale Tools im Unterricht einzusetzen.



Trifft voll zu	65.6%	A
Trifft eher zu	34.4%	B
Trifft eher nicht zu	0%	C
Trifft überhaupt nicht zu	0%	D

Total Teilnehmende: 32

Musterlösung anzeigen

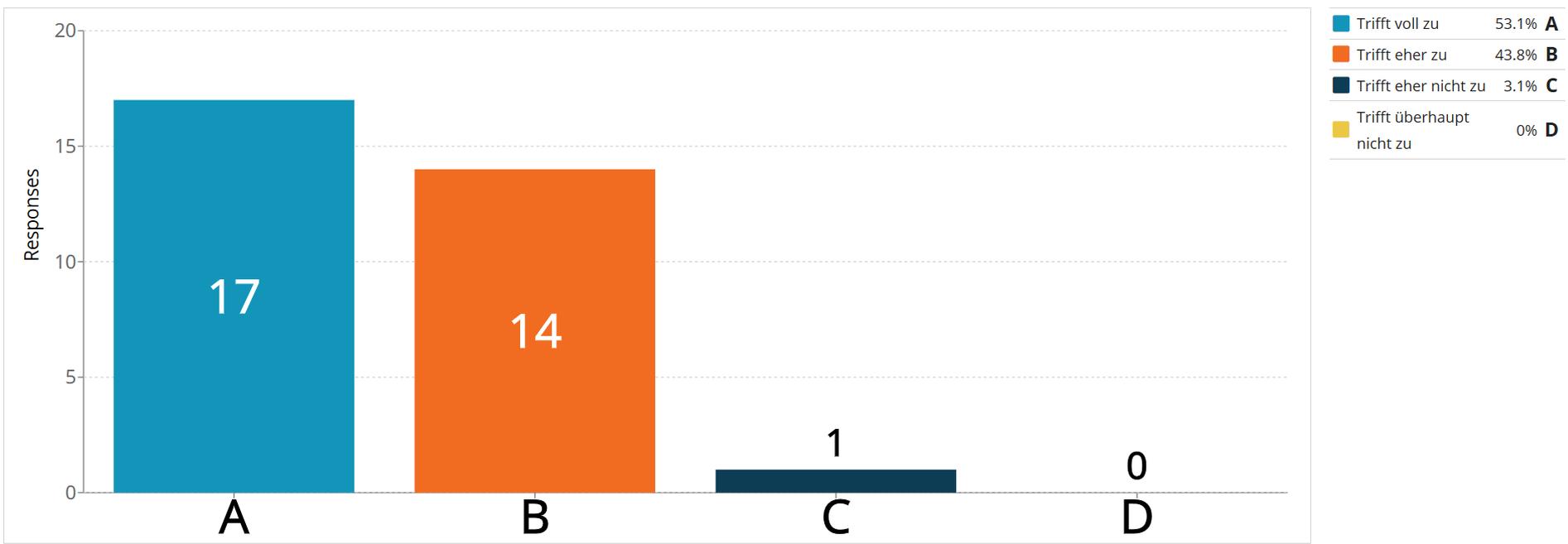
Export CSV

Export PDF

Bar Chart



Ich könnte mir vorstellen, an der Veranstaltung Media4Teachers im kommenden Semester zu neuen Themen wieder teilzunehmen.



Total Teilnehmende: 32

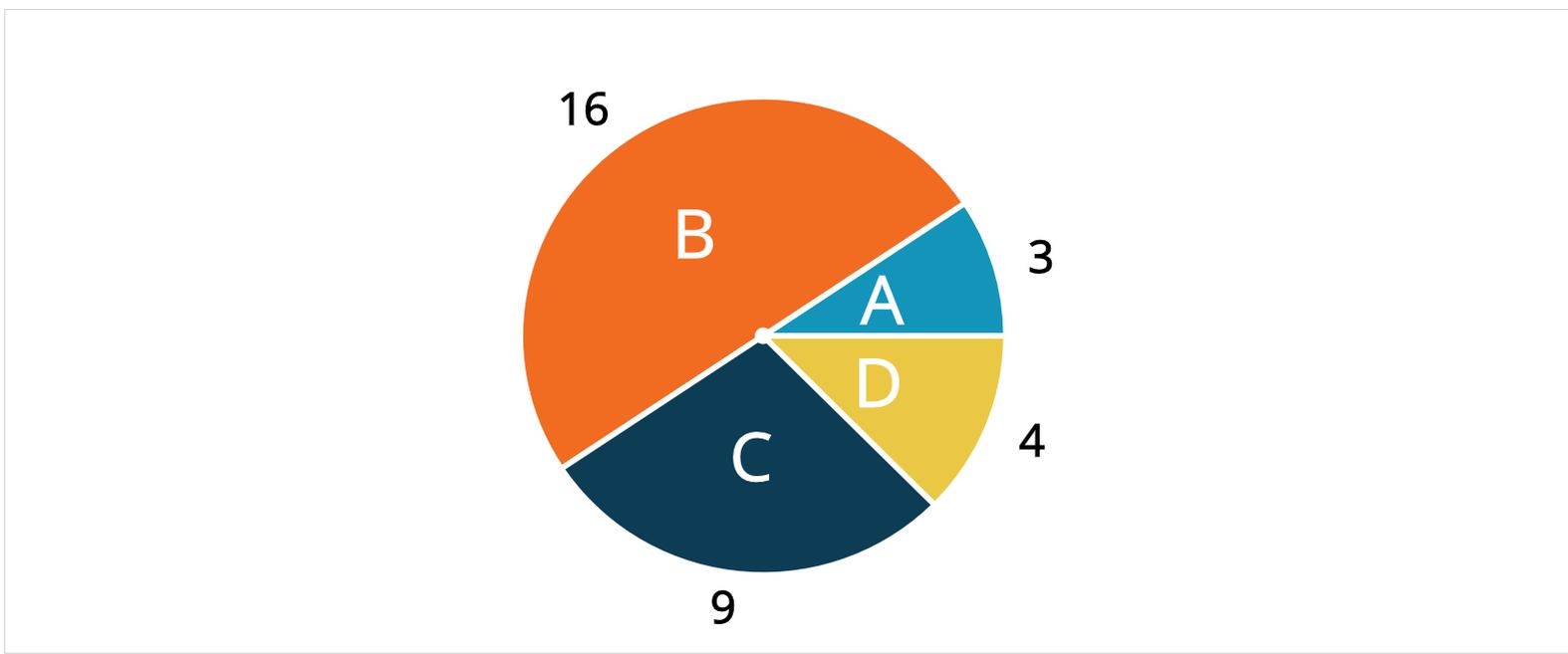
Musterlösung anzeigen

Export CSV

Export PDF

Bar Chart

Ich fände es besser, wenn diese Veranstaltung als Präsenzveranstaltung im Unterrichtslabor stattfinden würde.



Trifft voll zu	9.4%	A
Trifft eher zu	50%	B
Trifft eher nicht zu	28.1%	C
Trifft überhaupt nicht zu	12.5%	D

Total Teilnehmende: 32

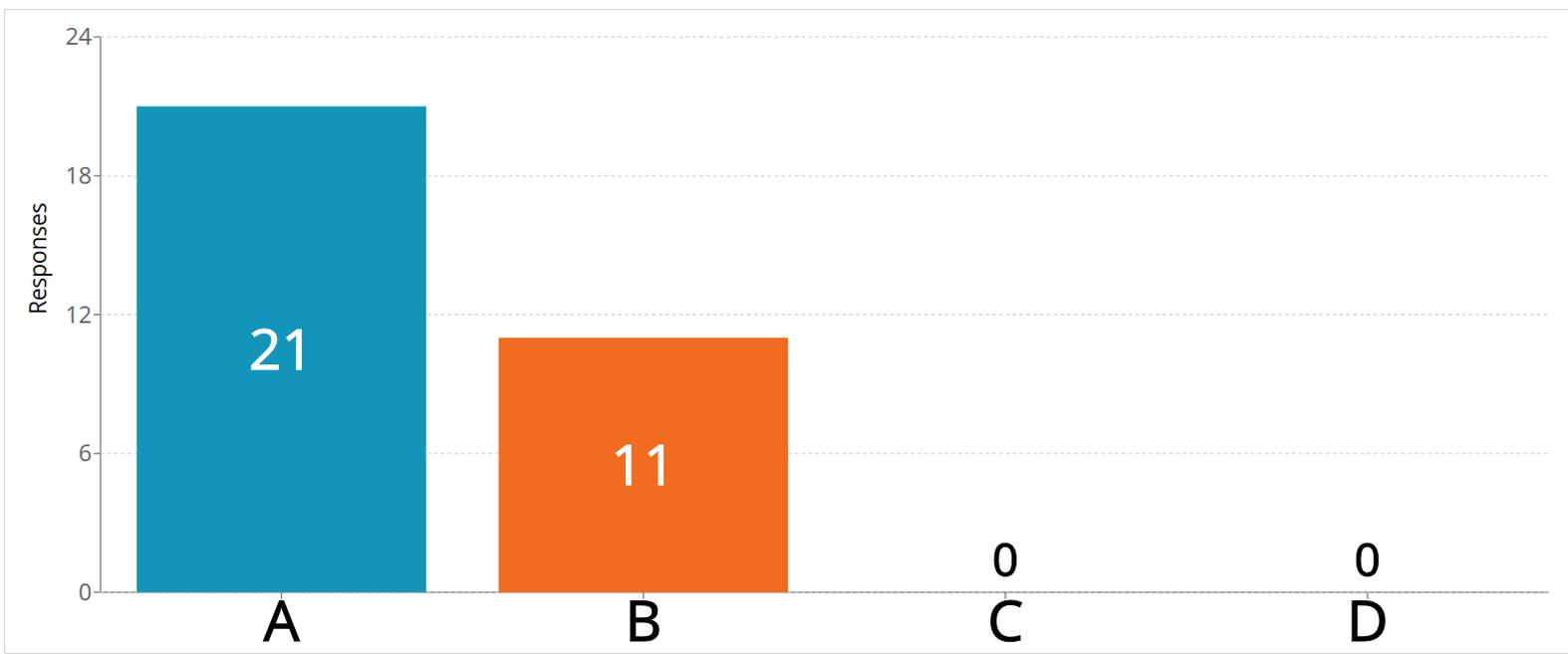
Musterlösung anzeigen

Export CSV

Export PDF

Pie Chart

Ich halte den Einsatz digitaler Medien im Unterricht ganz allgemein für:



Positiv	65.6%	A
Eher positiv	34.4%	B
Eher negativ	0%	C
Negativ	0%	D

Total Teilnehmende: 32

Musterlösung anzeigen

Export CSV

Export PDF

Bar Chart

Möchten Sie sonst noch etwas sagen?

Count ▾	Value	%	Actions
1	das ist mein letztes semester, daher habe ich die fragen entsprechend beantwortet. gute übersicht zu möglichen digitalen tools.	11.1	
1	ich will mehr davon.	11.1	
1	sehr hilfreich, deutlich erklärt und motivierend	11.1	
1	tolle übersicht. danke.	11.1	
1	durchaus auch vorteile des online-formats: parallele kinderbetreuung. flexible zuschaltung. eigener arbeitsplatz ist schon für umfrageteilnahme oder das öffnen von links eingerichtet.	11.1	
1	war sehr interssant! daumen hoch :-)	11.1	
1	es wäre sehr nett, wenn sie ihre folien auf ilias hochladen könnten.	11.1	

