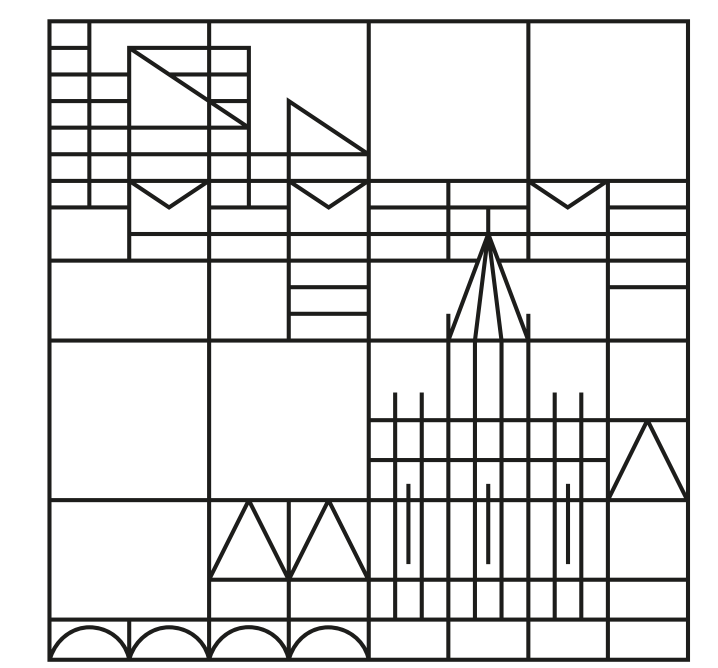


# edu<sup>4</sup> Grenzen überwinden – Lernkulturen vernetzen

Universität  
Konstanz



Für eine neue Kultur der Lehrerinnen-  
und Lehrerbildung

## Verbesserung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung an der Universität Konstanz

Analyse und Herleitung der Maßnahmen

### SWOT-Analyse

#### Stärken

- starke Kooperationspartner beiderseits der deutsch-schweizerischen Grenze
- forschungsstarke Fachwissenschaften und empirische Bildungsforschung
- systemakkreditiertes Qualitätsmanagement

#### Schwächen

- strukturelle und inhaltliche Fragmentierung des Lehramtsstudiums
- geringe Sichtbarkeit der LLB an der Universität
- zu wenig Praxisbezug in Fach- und Bildungswissenschaften

### Ziele

- Stärkung der Praxisbezüge
- Sichtbarkeit der LLB stärken
- kontinuierliches Qualitätsmanagement

### Maßnahmen

#### Binational School of Education (BiSE)

- Aufbau einer grenzübergreifenden zentralen Einrichtung der LLB

#### Stärkung der Praxisbezüge

##### Ausbau und Neukonzeption der Fachdidaktik

- 3 neue FD-Professuren
- 8 Teilabordnungen aus dem Schuldienst
- bessere Verknüpfung von BA und MA-Phase
- verstärkte Schulpraxis

##### Ausbau und Erweiterung der Bildungswissenschaft

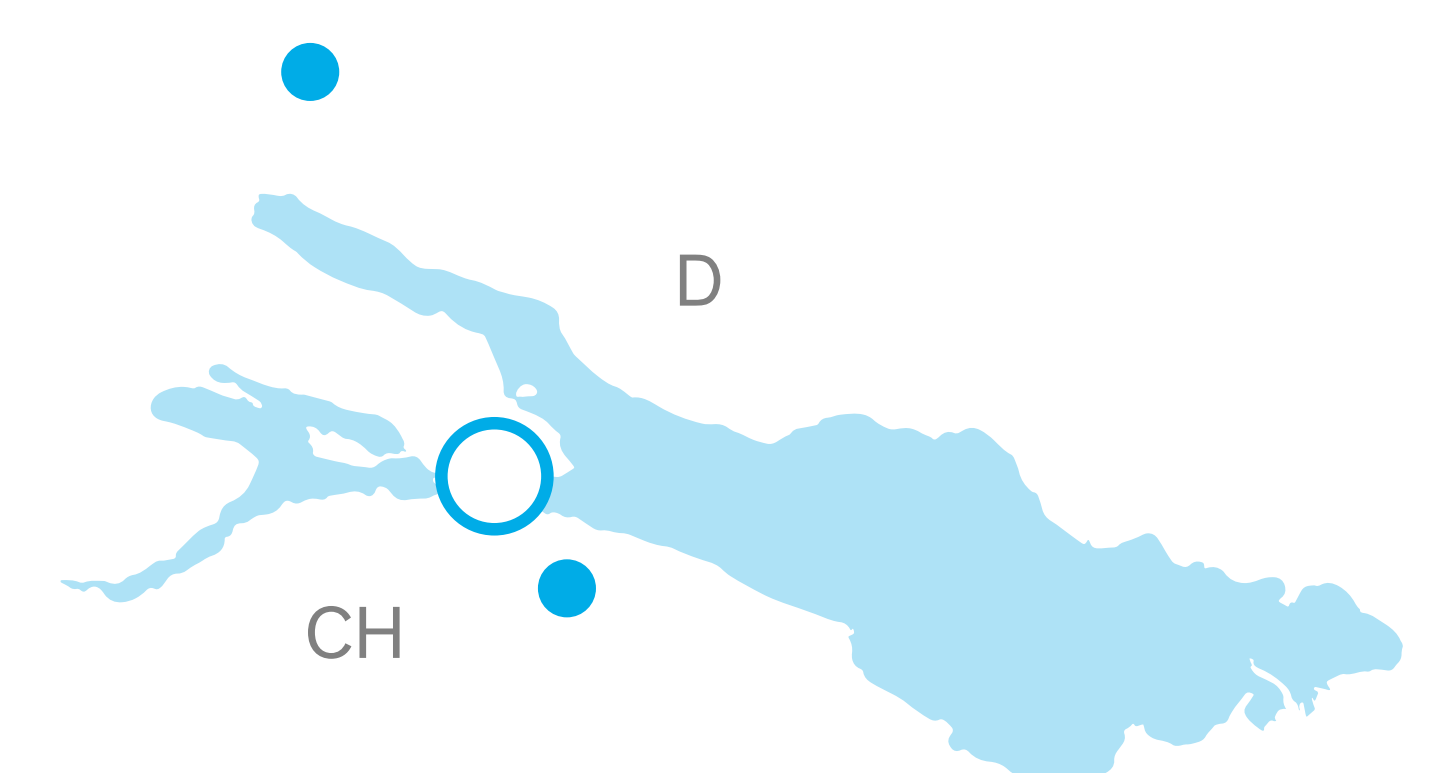
- 1 Hochschuldozentur „Schulpädagogik / Inklusion“
- 1 Juniorprofessur „Unterrichtsforschung / Heterogenität“
- Gastprofessur „Interkulturelle Bildung“
- neue optionale Module: „Interkulturelle Schulentwicklung“ und „Lehren in der Gemeinschaftsschule“

##### Vernetzung von Bildungswissenschaft, Fachdidaktik und Fachwissenschaft

- Unterrichtslabore
- Binationales Forschungskolloquium
- Promotionsstudiengang
- Orientierungsworkshop „Lehrer/in werden?“

#### Partnereinrichtungen

- Pädagogische Hochschule Thurgau/CH
- Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Rottweil
- Kooperationsnetzwerk Partnerschulen



#### Qualitätssicherung

- neues Monitoring-Konzept für die LLB