

Lehrerin/Lehrer werden an der Universität Konstanz



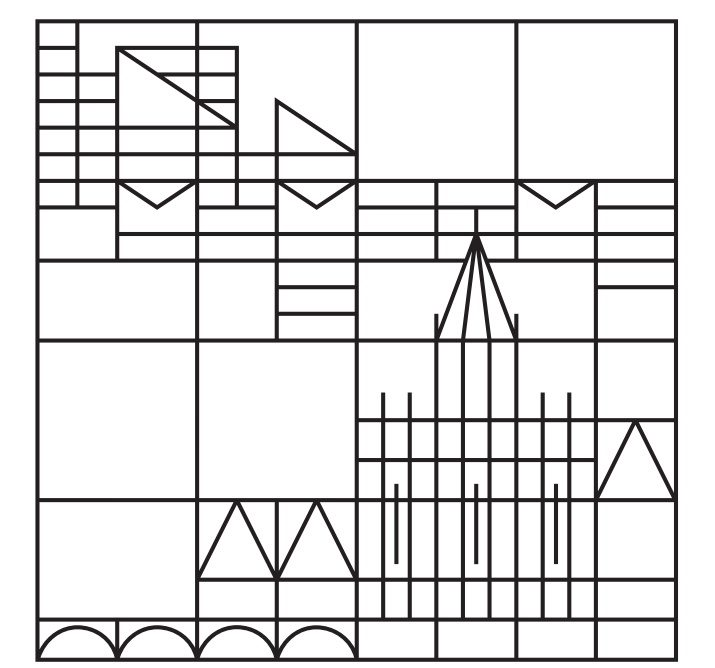
Unsere Partner in der Lehrerinnenbildung

Pädagogische Hochschule Thurgau.
Lehre Weiterbildung Forschung

**Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung
Gymnasien Rottweil**

Kooperationswerk Partnerschulen

Universität
Konstanz



Unsere Studiengänge

- Bachelor of Education (seit WS 2016/17)
- Master of Education (ab WS 2017/18)
- Master Wirtschaftspädagogik (seit WS 2009)
- Staatsexamen (GymPO 2009 auslaufend)

Unsere Fächer

Mathematik, Deutsch, Englisch, Physik, Informatik, Chemie, Biologie, Geschichte, Politik, Philosophie, Französisch, Spanisch, Italienisch, Russisch, Latein, Sportwissenschaft, Empirische Bildungsforschung, Wirtschaftspädagogik

Studierende im Sommersemester 2017: 1 300 = 11,9 % aller Studierenden der Universität Konstanz

Binational School of Education

– Grenzübergreifende Kooperation als Programm

Chronik:

- 1997 Beginn des Kooperationsprogramms
- 2005 gemeinsame Gasthörerschaft
- 2010 gemeinsame Lehrveranstaltungen für Sek. I und Sek. II
- 2016 Gründung der Binational School of Education

In Planung:

- Binationale Fortbildungsformate
- Engere Vernetzung in der Fachdidaktik
- Gemeinsame Forschungsvorhaben

Maßnahmen:

- 3 gemeinsame W3 Brückenprofessuren (finanziert durch PHTG)
- Binationales Forschungskolloquium
- Binationaler Promotionsstudiengang
- Kooperationsnetzwerk mit Schulen aus Deutschland und der Schweiz
- Binationale Besetzung der BiSE-Gremien
- Gemeinsamer „Bildungswissenschaftlicher Tag“

Maßnahmen zur Verbesserung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Teilprojekt 2

Praxisbezüge vertiefen

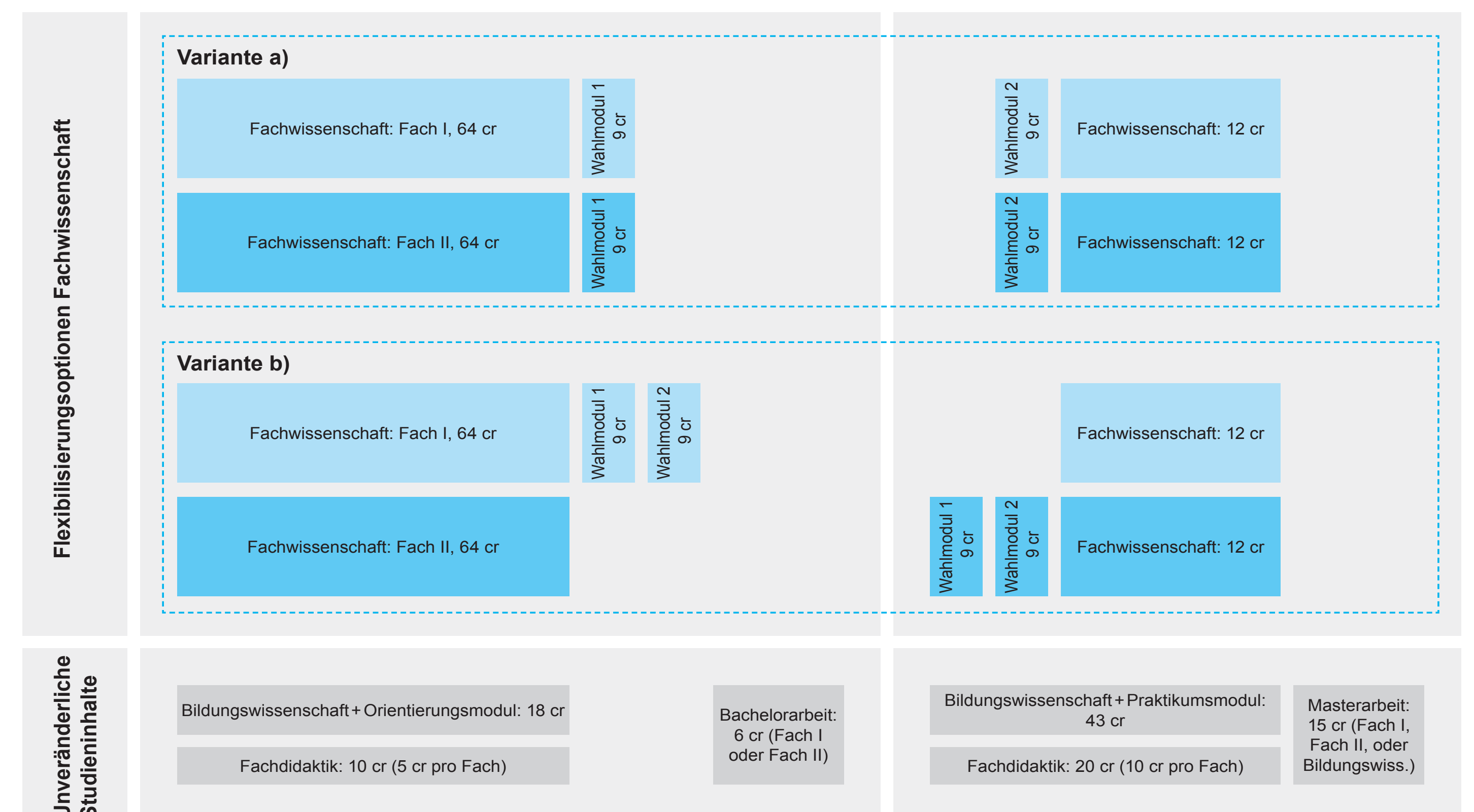
- W3 Professur Bereichsdidaktik Naturwissenschaften
- Juniorprofessur Bereichsdidaktik Sozialwissenschaft
- Juniorprofessur Bereichsdidaktik Fremdsprachen
- Teilabordnungen aus Schulen
- Unterrichtslabor MINT+
- Vor- und Nachbereitung der Praxisphasen Orientierungsworkshop im Bachelorstudium
- „Bildungswissenschaftlicher Tag“ für Studierende, LehrerInnen, WissenschaftlerInnen
- Einführung eines ePortfolios
- Zusatzmodule: Gemeinschaftsschule Interkulturelle Schulentwicklung
- Kooperationsprojekte mit Partnerschulen – Universität als außerschulischer Lernort
- Vernetzung d. Fachdidaktik mit dem Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Rottweil
- Fortbildung ausbauen, insbes. Deutsch als Zweitsprache

Forschungsorientierung aufbauen

- Juniorprofessur Unterrichtsforschung mit Schwerpunkt Heterogenität
- Hochschuldozentur Schulpädagogik mit Schwerpunkt Inklusion
- XXX-Programmprofessur: „Internationale und vergleichende Bildungsforschung“ mit der Utrecht University
- Vortragsreihe „Schule aktuell“
- Forschungsprojekt Bildungssprache im Fachunterricht/ Deutsch als Zweitsprache
- Binationales Forschungskolloquium Schul- und Unterrichtsforschung
- Forschungsorientierung in den Fachdidaktiken
- Binationaler Promotionsstudiengang Empirische Schul- und Unterrichtsforschung
- Vor- und Nachbereitung der Praxisphasen
- Neukonzeption Fachdidaktik
- Kooperationsprojekte mit Partnerschulen: Universität als außerschulischer Lernort

Bachelor (6 Semester, 180 cr)

Master (4 Semester, 120 cr)



Konstanzer Modell der Übergänge BA-MA

Weiterentwicklung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung

– Seit 2016 durch die Qualitätsoffensive Lehrerbildung

Projekt „edu4: Grenzen überwinden – Lernkulturen vernetzen“

für eine neue Kultur der Lehrerinnen- und Lehrerbildung“

