

Media4Teachers - Online präsentieren mit digitalen Tools für Erstsemester und Einsteiger



Wie können Erklärfilme, Umfragen & Co. sinnvoll
in Onlinepräsentationen eingebunden werden?

Dr. Romy Hempfer
Unterrichtslabor der BiSE

In Kooperation mit:

**Pädagogische
Hochschule
Thurgau.**



Lehre Weiterbildung Forschung

Media4Teachers

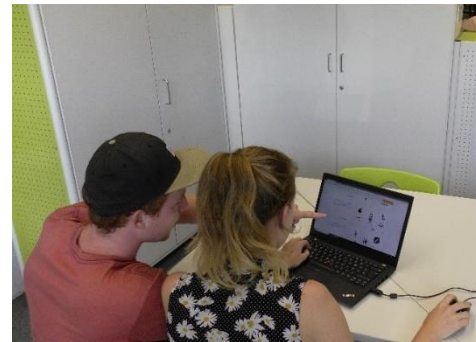
Media4Teachers im Unterrichtslabor der BiSE:
Ein Angebot des Unterrichtslabors, das jedes Semester im Unterrichtslabor in C252 oder digital durchgeführt wird.

Themenblöcke aktuell:

1. Online Präsentieren mit digitalen Tools
2. Unterrichten mit „digitaler Tafel“ –
Unterricht planen und durchführen mit OneNote, GoodNotes & Co

→ Infos und Anmeldung semesteraktuell auf der
Homepage: bise.uni.kn/m4t

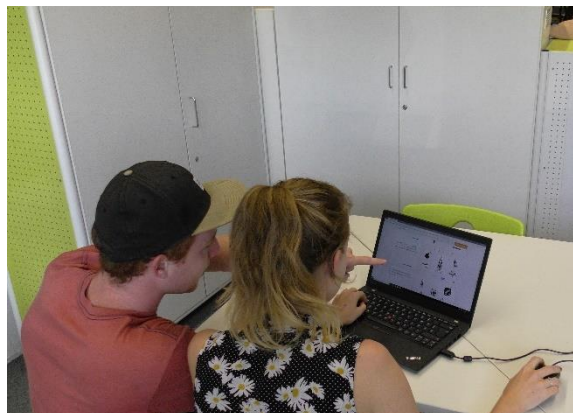
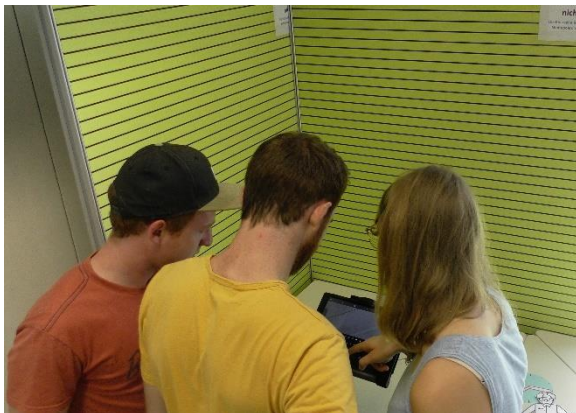
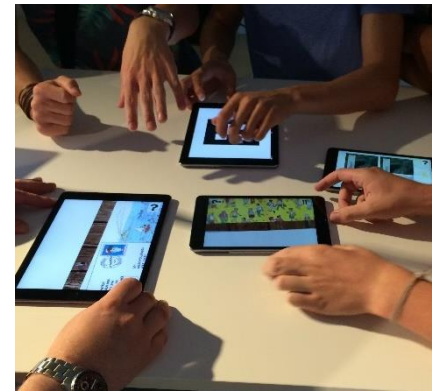
<https://www.bise.uni-konstanz.de/unterrichtslabor/schulungen-beratung/media4teachers/>



Media4Teachers

Media4Teachers: Online aktivierend präsentieren

- Inhaltliche Fragen können Sie gerne jederzeit stellen.
- Technische Fragen und Probleme bitte in den Chat schreiben



Überblick



- **Grundlagen zu „Online präsentieren“**
- **Bereitstellung**
 - Präsentationen erstellen/ aufzeichnen
 - Erklärfilme erstellen und einbinden
- **Kommunikation**
 - Umfragen & Co erstellen und einbinden
- **Aktivierung**
 - Lernspiele und Quizzes nutzen
- **Fazit**



Online präsentieren



Bildquelle: pixabay.com



Online präsentieren

Allgemeine Tipps



Bildquelle: pixabay.com

- ✓ Auf nachvollziehbare Gesamtstruktur achten
- ✓ Übersichtliche Folien mit schrittweisem Aufbau
- ✓ Nach Möglichkeit Methodenwechsel einbauen
- ✓ Sinnvolle unterstützende Animation



Online präsentieren

Animation

Da die Körpersprache (Gestik, Mimik,...) des Vortragenden bei Onlinepräsentationen nahezu keine Rolle spielt, empfiehlt es sich, die Aufmerksamkeit der Zuhörer durch gut animierte Folien zu fokussieren.



Keine „wilden“ und übertrieben Animationen,
aber ein schrittweiser Aufbau der einzelnen Folien
zur Unterstützung der Aufmerksamkeit.

Online präsentieren

Onlinepräsentationen stellen die Durchführenden vor eine Reihe von Herausforderungen, sie bieten aber auch Chancen.

Grundsätzlich gibt es zwei Möglichkeiten:

**Live Präsentation
(synchron)**

**Aufgezeichnete Präsentation
(asynchron)**



Herausforderungen und Möglichkeiten hängen von der Art der Durchführung ab.

Online präsentieren

Live Präsentation (synchron):

- Präsentationen werden mittels Videokonferenztool gehalten (WebEx, BigBlueButton, Zoom,)
- Eine Präsentation wird vorbereitet (Powerpoint, Powtoon,...) und durch freischalten des Bildschirms präsentiert
- Das Whiteboard des Videokonferenztools kann ebenfalls genutzt werden.

→ *Tipp: WebEx, BigBlueButton & Zoom als kostenlosen Account nutzen und Live-Präsentation im Vorfeld ausprobieren.*



Online präsentieren

Live Präsentation (synchron):



- + Es wird keine (sprachliche) Perfektion erwartet → bleibt nicht verfügbar
- + Möglichkeit variabel zu reagieren
- + Zuhörer können aktiviert und integriert werden
- + Direktes Feedback



- Weniger vorhersehbar
- Präsentieren ohne das Publikum wahrzunehmen ist ungewohnt
- Freigabe des Bildschirms sowie Nutzung des Whiteboards sollte vorher geübt werden

Entscheidung für

Tools zur Bereitstellung

Powerpoint, Prezi

Tools zur Kommunikation

Umfragen, Wortwolken

Tools zur Aktivierung

Quizzes, Lernspiele,



Online präsentieren

Aufgezeichnete Präsentation (asynchron):

- Präsentationen werden mit einer Präsentationssoftware gehalten und aufgezeichnet (Powerpoint Aufzeichnung, Screencast-o-matic, OBS...)
- Erklärfilme können einfach eingebunden werden (Simple Show, Stopmotion Studio,...)
- Präsentation wird für die Gruppe bereitgestellt (Ilias, Nextcloud, Youtube,...)



Online präsentieren

Aufgezeichnete Präsentation (asynchron):



- + Vorhersehbar (kann geübt werden, bis es gut klappt)
- + Zuhörer können orts- und zeitunabhängig zugreifen
- + „Wiederverwendbar“



- (Sprachlich) höhere Perfektion notwendig → Film
- Publikum kann nicht „live“ eingebunden werden
- Etwas aufwendiger als synchron

Entscheidung für

Tools zur Bereitstellung

Powerpoint,
Screencast

Tools zur Kommunikation

Feedback einholen,

Tools zur Aktivierung

Erklärfilme,



Online präsentieren

Präsentation muss sich an (Lern-)Zielen orientieren:

- Ein digitales Tool ist nicht per se gut oder schlecht.
- Entscheidend ist der zielgerichtete Einsatz.

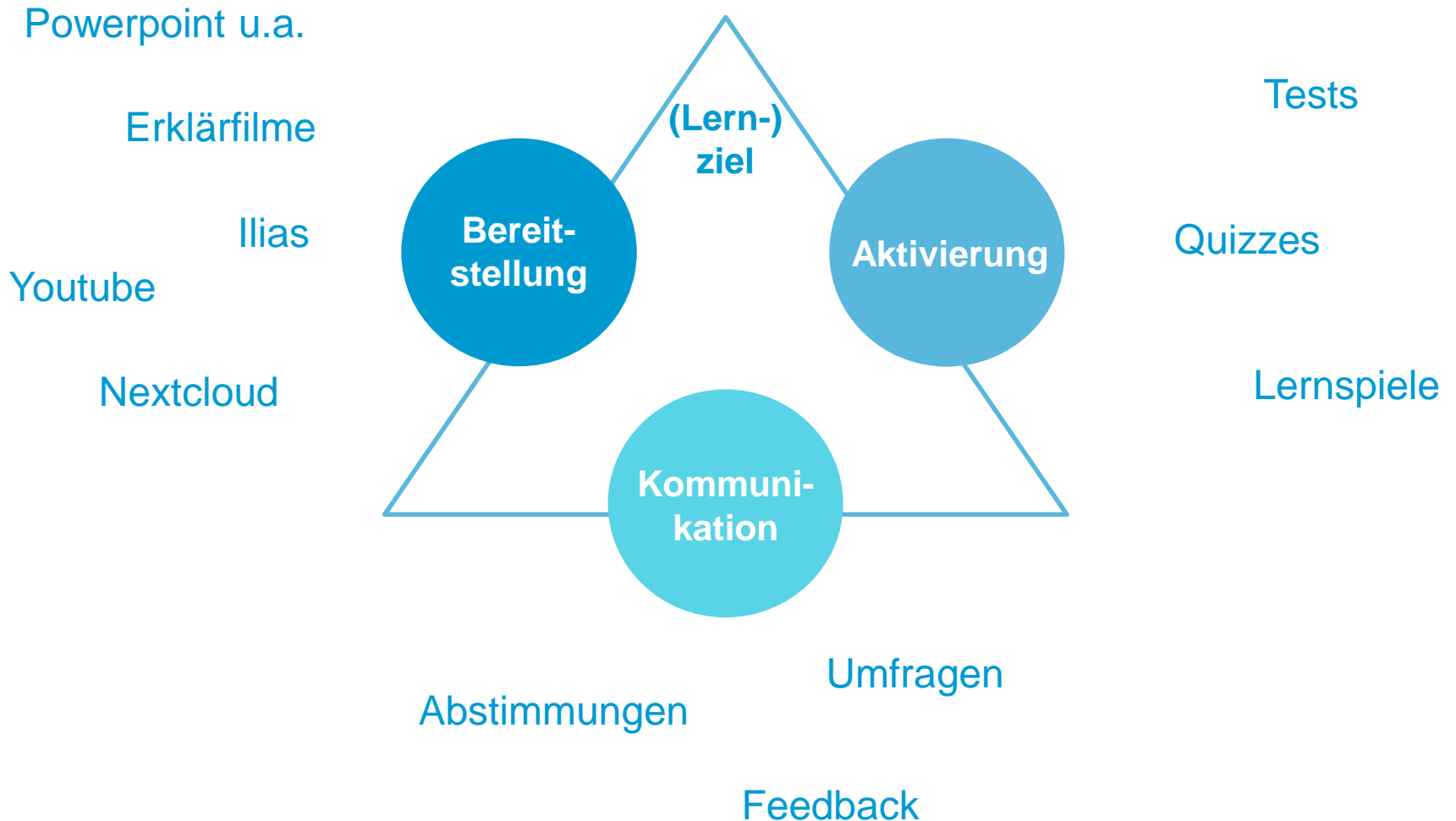


<https://answergarden.ch/1912802>

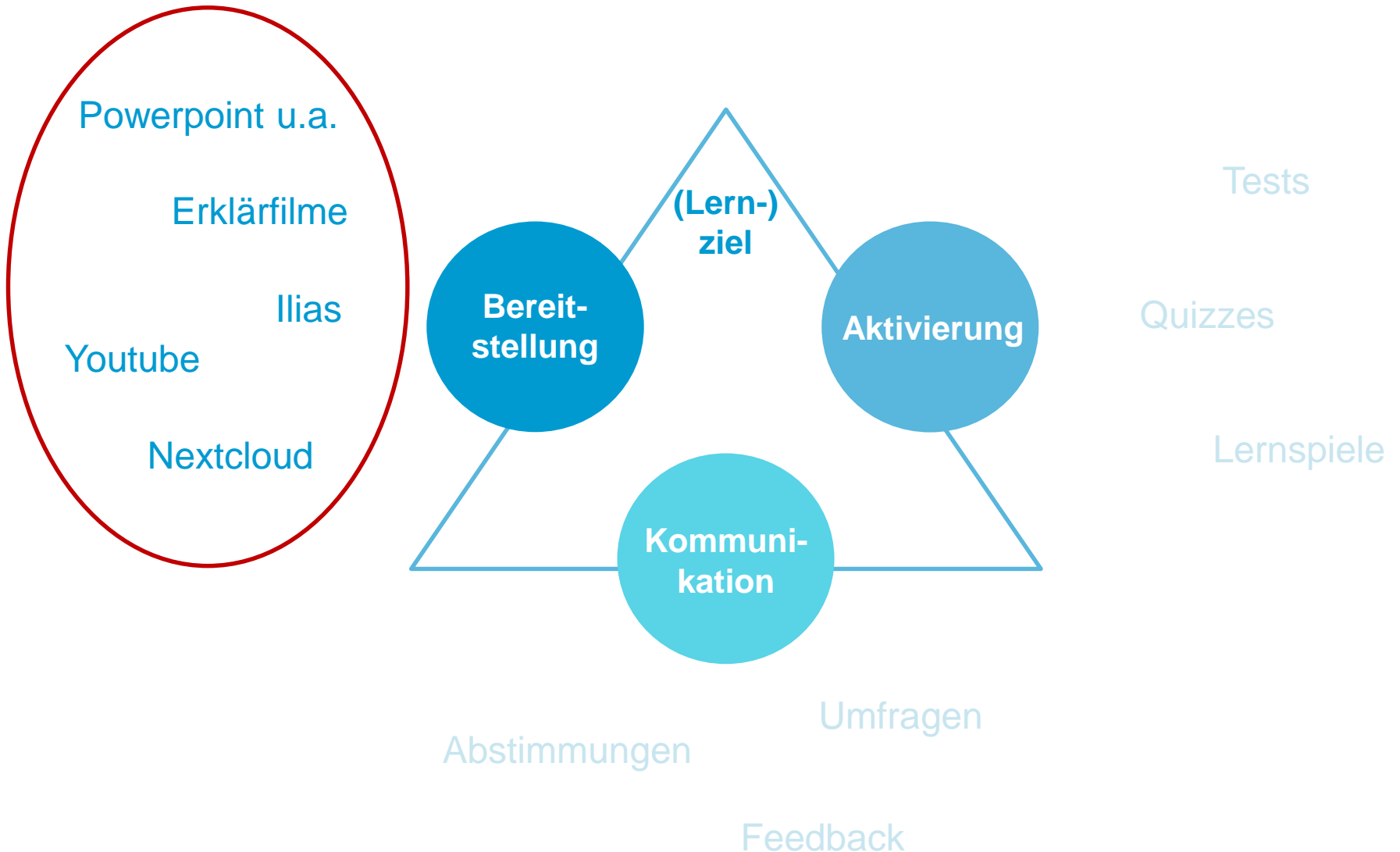
Auch die Gestaltung einer Online-Präsentation muss sich an (Lern-)zielen orientieren und darf nicht von technischen Überlegungen aus konzipiert werden!



Digitale Tools für Live- und aufgezeichnete Präsentationen



Digitale Tools für Live- und aufgezeichnete Präsentationen



Bereitstellung

1. Präsentationen erstellen/ aufzeichnen
2. Erklärfilme erstellen und einbinden



Präsentationen erstellen und aufzeichnen

Präsentationen erstellen und ggf. aufzeichnen:

- ▶ **Powerpoint**
- ▶ **Prezi**
- ▶ **Powtoon**
- ▶ **Genially**
- ▶ **Emaze**

Eine Präsentation zu dem
Thema **Alternativen zu
Powerpoint** finden Sie auf
der Homepage MediaMap
([Bitte hier klicken](#)).



Präsentationen erstellen und aufzeichnen

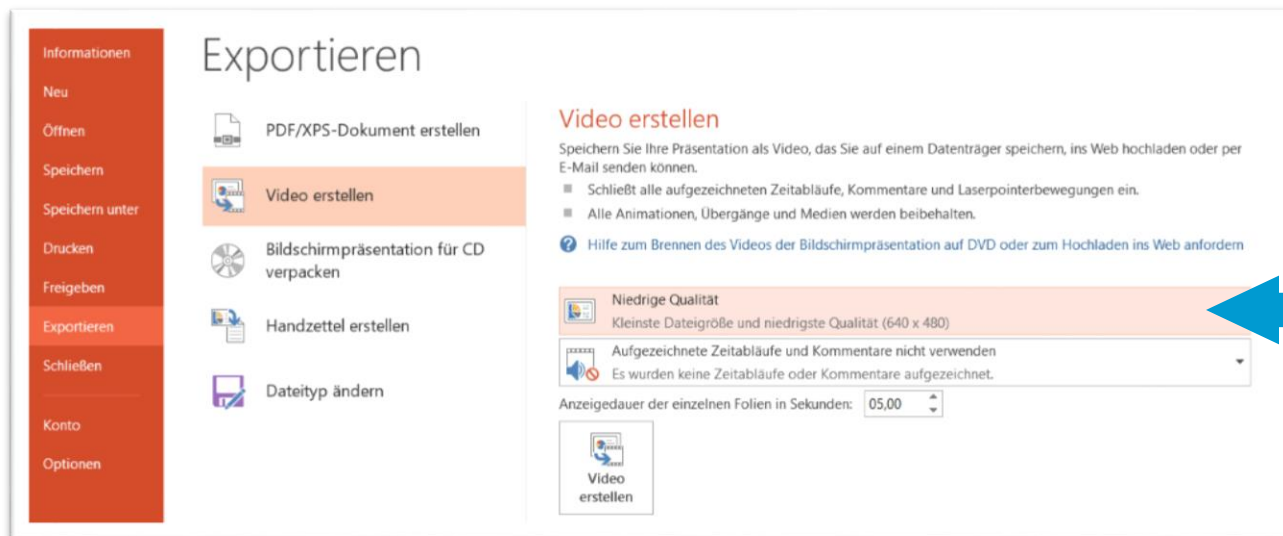
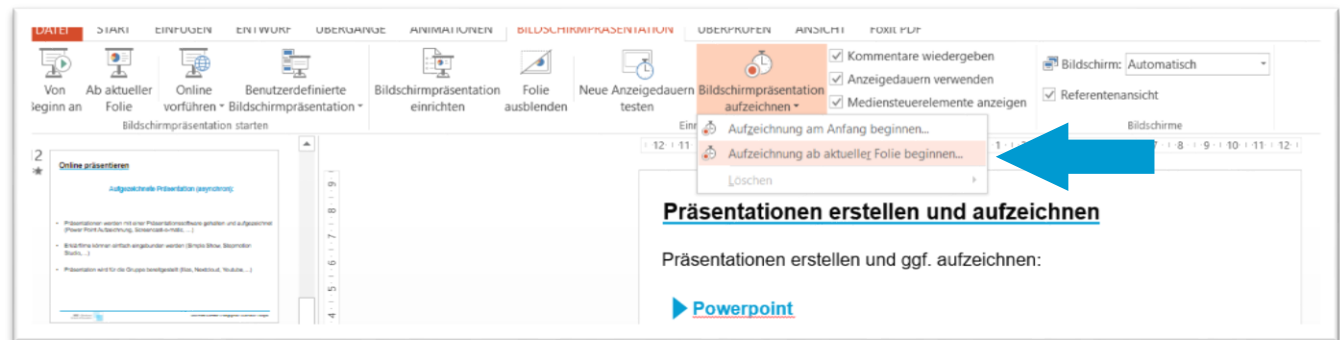
Mit [Powerpoint](#) können Präsentationen erstellt und direkt in Powerpoint aufgezeichnet werden.

+ Vorteile	- Nachteile
Wenn einzelne Folien geändert werden, muss nicht alles neu vertont werden	Verlinkungen können nicht aufgezeichnet werden



Präsentationen erstellen und aufzeichnen

Mit [Powerpoint](#) können Präsentationen erstellt und direkt in Powerpoint aufgezeichnet werden.



Präsentationen erstellen und aufzeichnen

Mit [Powerpoint](#) können Präsentationen erstellt und direkt in Powerpoint aufgezeichnet werden.

+ Vorteile	- Nachteile
Wenn einzelne Folien geändert werden, muss nicht alles neu vertont werden	Verlinkungen können nicht aufgezeichnet werden

[Screencast-o-matic](#) Demoversion kann kostenlos Präsentationen mit Verlinkungen aufzeichnen

+ Vorteile	- Nachteile
Verlinkungen möglich	Zeitbegrenzung Einzelne Folien können nicht geändert werden



[Hier](#) finden Sie Anleitungen zur Aufzeichnung von Präsentationen und Erstellung von Lehrvideos des Teams E-Learning der Uni Konstanz.

Falls Sie Filme schneiden möchten, eignet sich beispielsweise das kostenlose Programm „[Open Shot](#)“

Präsentationen erstellen und aufzeichnen

Allgemeine Ideen für den Aufbau von Präsentationen:

Beispiele

Mögliche digitale Umsetzung

Einleitung

- Einstimmung auf das Thema
- Hinführung zum Thema
- Aktivierung/ Vorwissen...

- Erklärfilm
- Wortwolke/ Begriffssammlung
- Umfrage/ Test...

Hauptteil

- Inhalte vermitteln
- Lernziele...

- Erklärfilm
- Kollaboratives Arbeiten

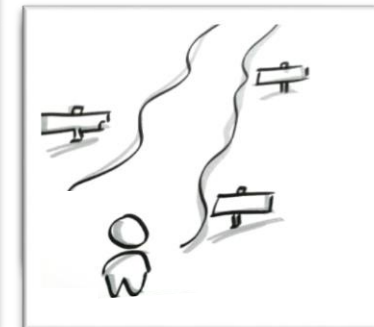
Schluss

- Überprüfung der Lernziele
- Feedback einholen...

- Umfrage, Quiz, Test
- Aussagen sammeln



2 Erklärfilme erstellen und einbinden



Bildquelle: mysimpleshow.com
pixabay.com



Erklärfilme

...können genutzt werden, um...



1. Komplexe Zusammenhänge einfach darzustellen
→ Informationsbereitstellung
2. Zuhörer durch einen Medienwechsel zu aktivieren
→ Hinführung zum Thema
→ Abschluss/ Zusammenfassung des Themas
→ ...

Erklärfilme erstellen

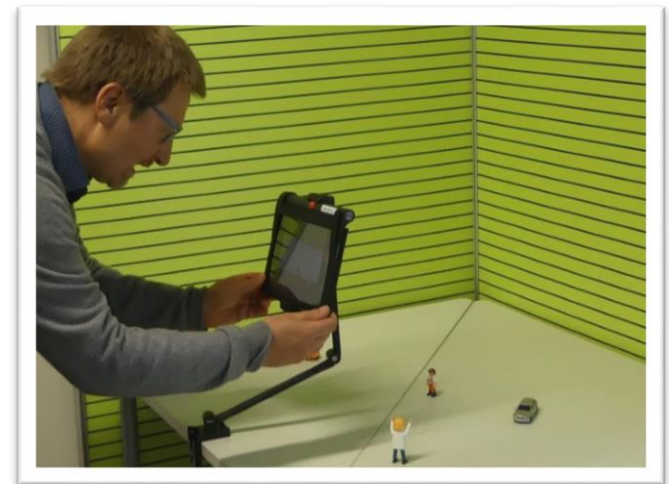
(Programmbasierte) Legetechnik

→ My Simpleshow



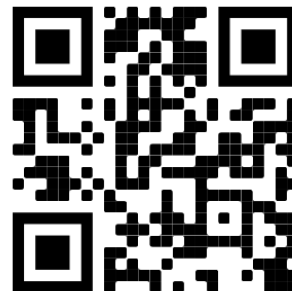
Stop-Motion-Technik

→ StopmotionStudio



Erklärfilme erstellen

Legetechnik: My Simpleshow



https://bit.ly/M4T_Film



Erklärfilme erstellen

Legetechnik: My Simpleshow



Lehrpersonen können sich für die Education Lizenz registrieren und diese für Ihren Kurs freigeben.

<https://www.mysimpleshow.com/de/paedagogisch/>

Mit der kostenlosen Lizenz [My Simpleshow Free](https://www.mysimpleshow.com/de/paedagogisch/) können ansprechende Erklärvideos erstellen, welche allerdings nicht heruntergeladen werden können.



Erklärfilme erstellen

Stop-Motion-Technik



App:
Stop Motion
Studio

vom [Landesmedienzentrum
Baden-Württemberg](https://www.lmz-bw.de/) für
Schulen empfohlen

<https://www.smz-karlsruhe.de/unterricht-und-lernen/online-workshops/erstellen-von-trickfilmen-mit-der-app-stop-motion-studio/>



Erklärfilme im Unterricht

Stop-Motion-Technik

→ Aus einzelnen Fotos wird via App ein Film erstellt.



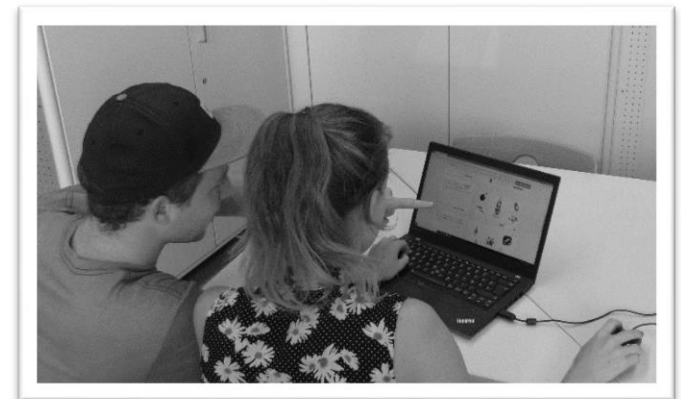
Erklärfilme einbinden

Einbinden von Erklärfilmen in Onlinepräsentationen

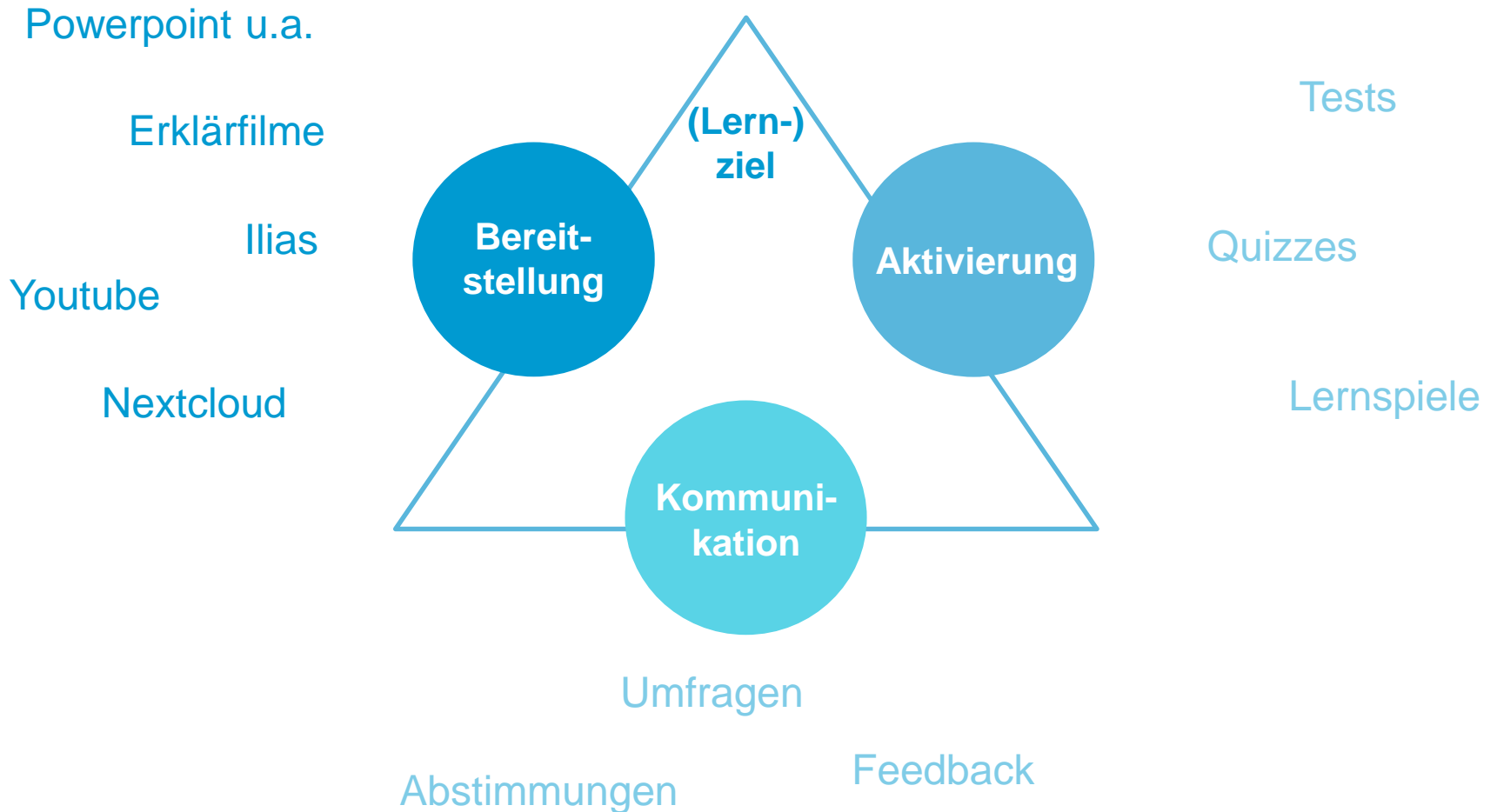
- Einbindung mittels Link oder einem QR-Code
(Achtung: Der Ton wird meist zu schlecht, wenn der Film bei Live-Präsentationen in der PPT eingebettet wird!)
- Links können mit [Bitly](#) gekürzt werden, [QR-Code](#) leicht erstellt werden
- Bereitstellung über ILIAS, Nextcloud, Youtube (nicht-gelistet)

Hinweis:

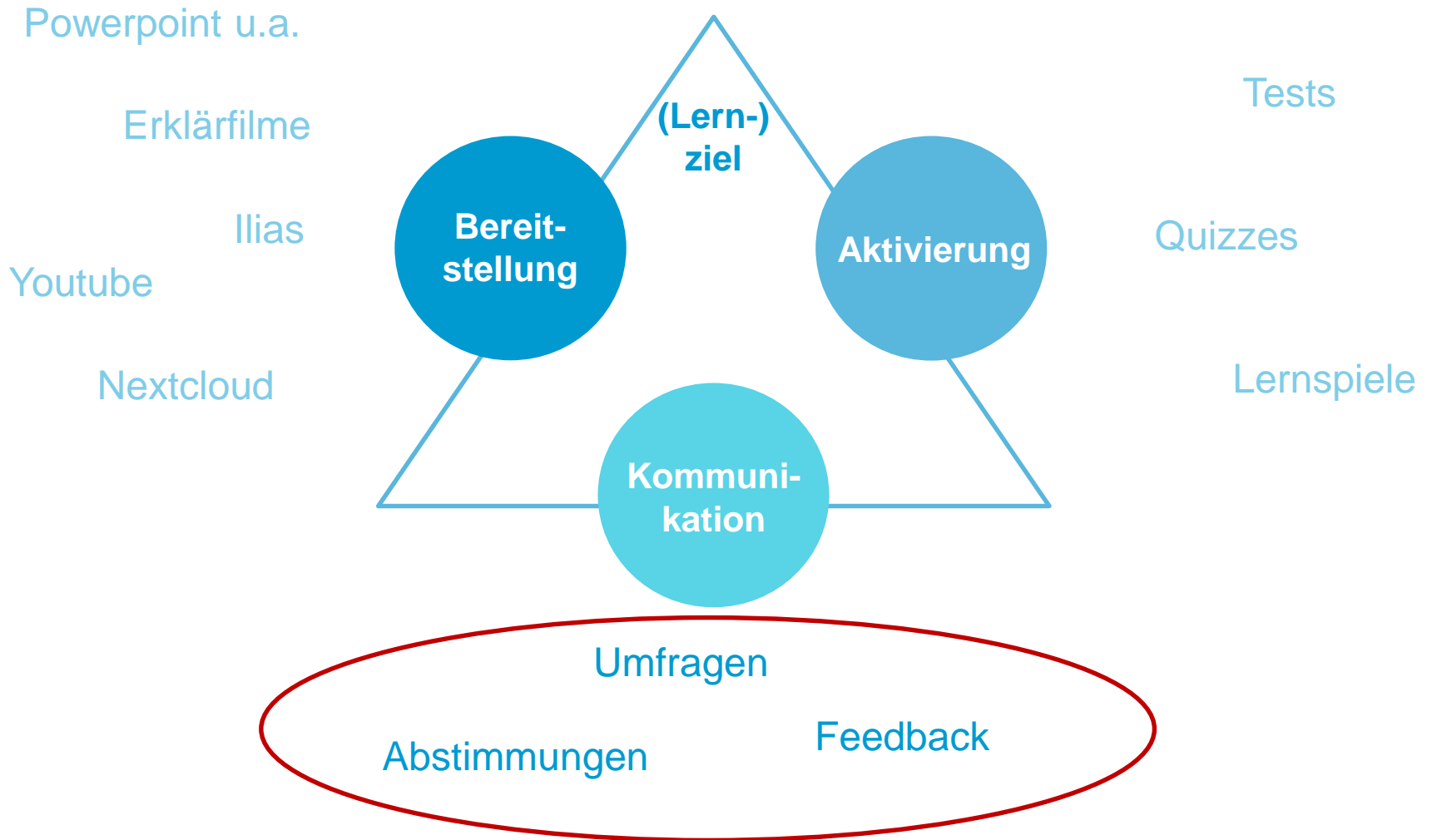
Für alle Lehrende und Studierende der UKN steht [Nextcloud](#) mit 16 GB kostenlos zur Verfügung. Inhalte können geteilt und gemeinsam bearbeitet werden.



Digitale Tools für aufgezeichnete und Live-Präsentationen

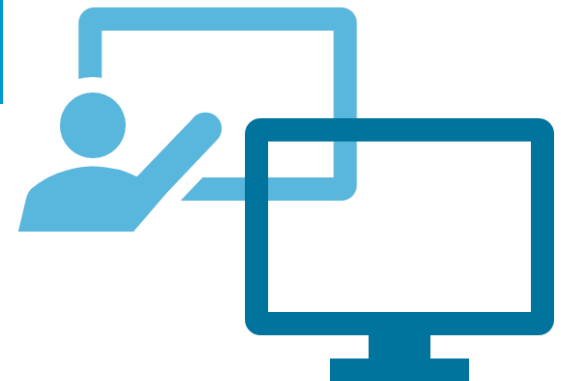


Digitale Tools für aufgezeichnete und Live-Präsentationen



Kommunikation

Umfragen & Co erstellen und einbinden



Umfragen & Co in Onlinepräsentationen

Direkte Erfassung und grafische Aufarbeitung:

- Meinungen der Zuhörer können visualisiert werden.
- Das Plenum kann sichtbar beteiligt werden.
- Ein Feedback über die eigene Leistung oder das Erreichen der Lernziele kann eingeholt werden.



Umfragen & Co

...können eingesetzt werden, um...

(Vor)wissen der Zuhörer abfragen

(z.B. als Einstieg oder als Abschluss zur Lernzielüberprüfung)

Meinungen der Zuhörer sichtbar machen.

(z.B. Einstieg, Schluss oder als Überleitung zu Kernfragen)

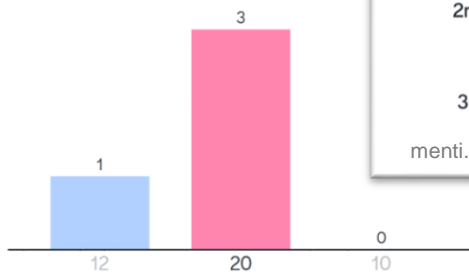
Brainstroming oder Begriffe sammeln.

(z.B. Einstieg oder als Abschluss zur Lernzielkontrolle)

Feedback zum eigenen Vortrag einholen.

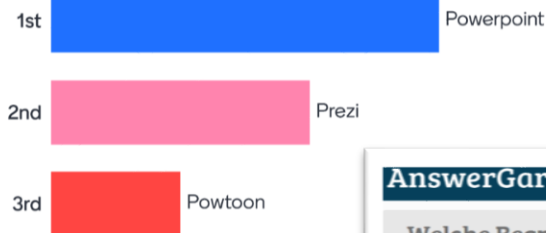
(z.B. Abschluss oder als Diskussionseinstieg nach dem Vortrag)

Wie viele Flächen hat ein Ikosaeder?



Hide correct answer menti.com

Welche Präsentationssoftware finden Sie am praktikabelsten?



menti.com

Das sagen Studierende/ Lehrende über Media4Teachers...

Studierende (Master 2. Semester)

Sehr umfangreich und gut visualisiert. Kurzweilig gestaltet 2. Mastersemester

Informativ und innovativ (Studierende, Master 2 FS)

Ein super Angebot für alle, die sich in Sachen Lehre auf Eigeninitiative weiterbilden wollen. 6. Bachelorsemester

Echt gute Präsentation der wichtigsten Elemente um Media einzusetzen (Studierende 4. Semester)

Die heute vorgestellten digitalen Tools sind sehr hilfreich. 4. Mastersemester

Praxisnahe Vermittlung digitaler Tools für den Unterricht (4. Mastersemester)

super, weiter so!

Informativ, umfangreich, kurzweilig (Studierende, Master 4. Semester)

Mentimeter

AnswerGarden

Welche Begriffe fallen Ihnen zu E-Learning ein?

Thanks! Type another answer here...

20 characters remaining

videokonferenz
tablets
moodle
whiteboard
blended learning
screencasts

Mentimeter.com

Umfragen & Co



Umfragen & Co

Mentimeter: Für nahezu alle Bereiche einsetzbar

→ z.B. Wortwolke als Einstieg , Multiple-/Single-Choice zur Wissensabfrage als Einstieg oder Abschluss, Offenes Antwortformat für Feedback oder Ideensammlung als Abschluss oder Einstieg,...

- + Sehr viele unterschiedliche Umfragemöglichkeiten
- + Einfache Bedienung
- + Einmal erstellte Folien können mehrfach verwendet werden
- Nur 2 Fragen pro Umfrage kostenlos
- Registrierung erforderlich



▶ Sehr vielseitig, aber in der kostenlosen Version nur eingeschränkt einsetzbar

Umfragen & Co

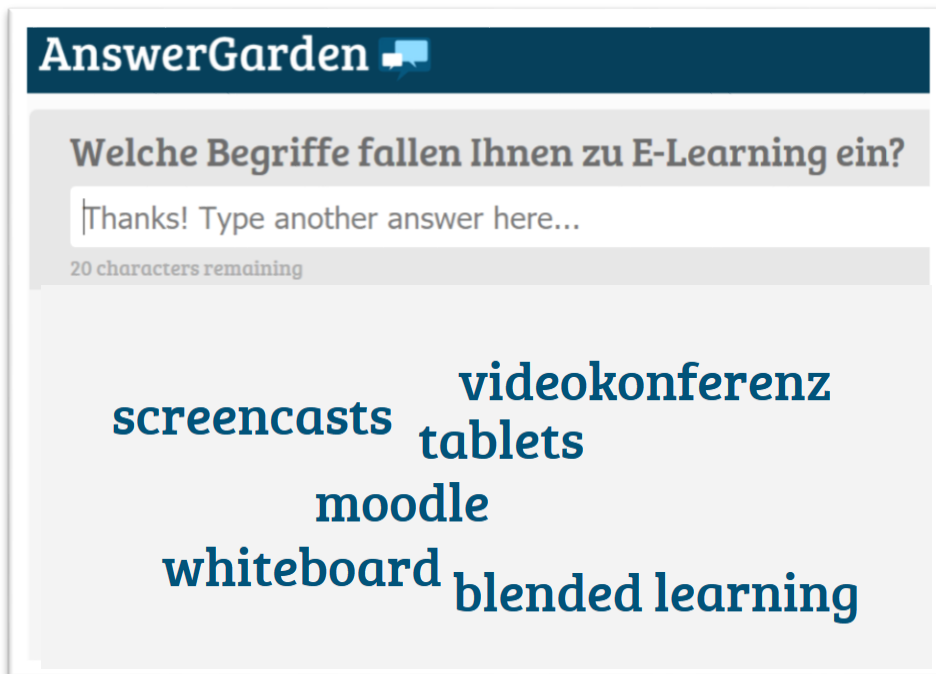
AnswerGarden: Brainstorming, Wortsammlung

→ z.B. Einstieg in das Thema oder Zusammenfassender Abschluss, u.a.

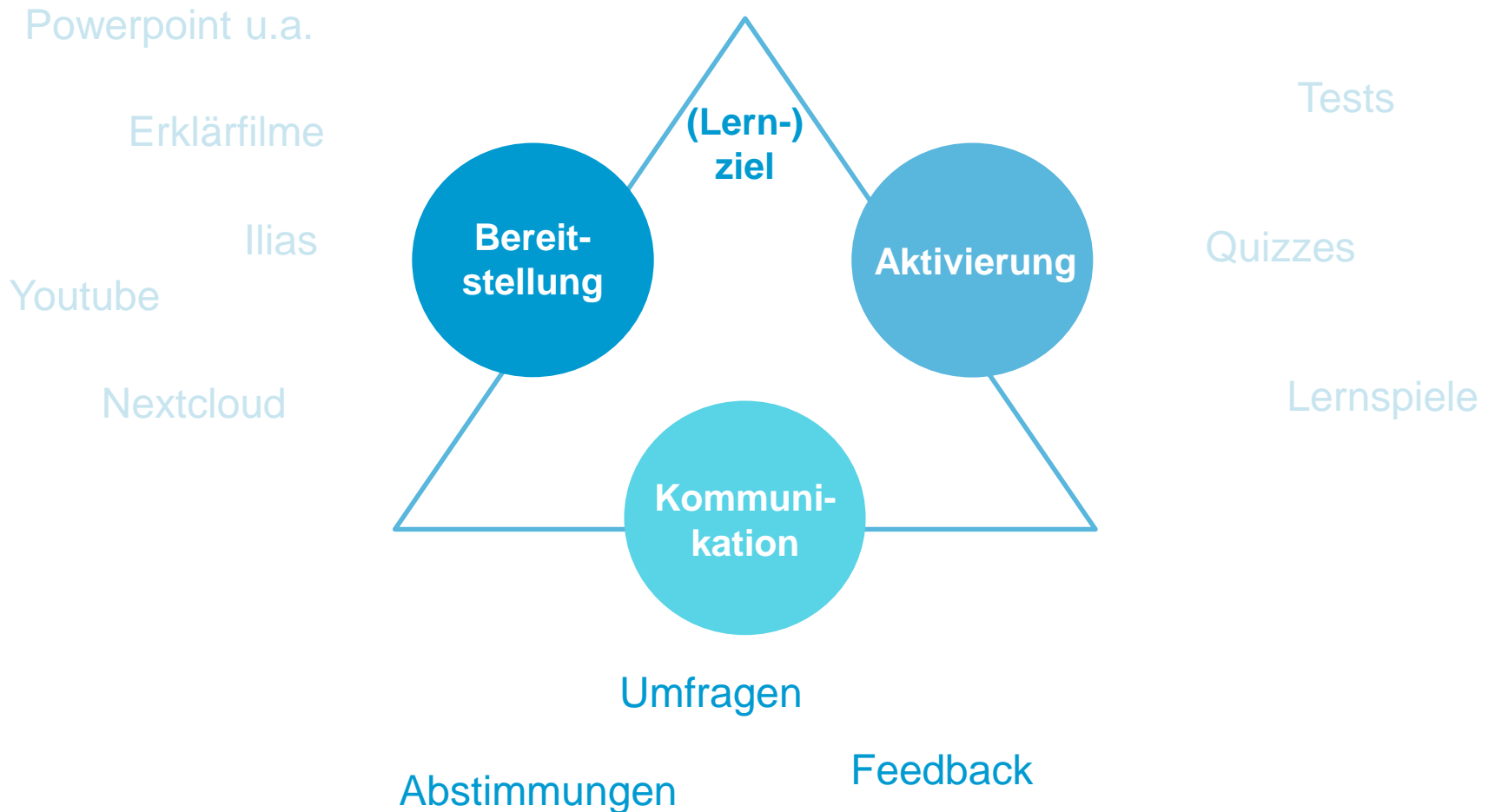
- + Schnell und einfach einsetzbar
- + Keinerlei Anmeldung oder Registrierung erforderlich
- + Erstellt einfach und unkompliziert Wortwolken

– Weniger ansprechend als die Wortwolke von Mentimeter, aber einfacher

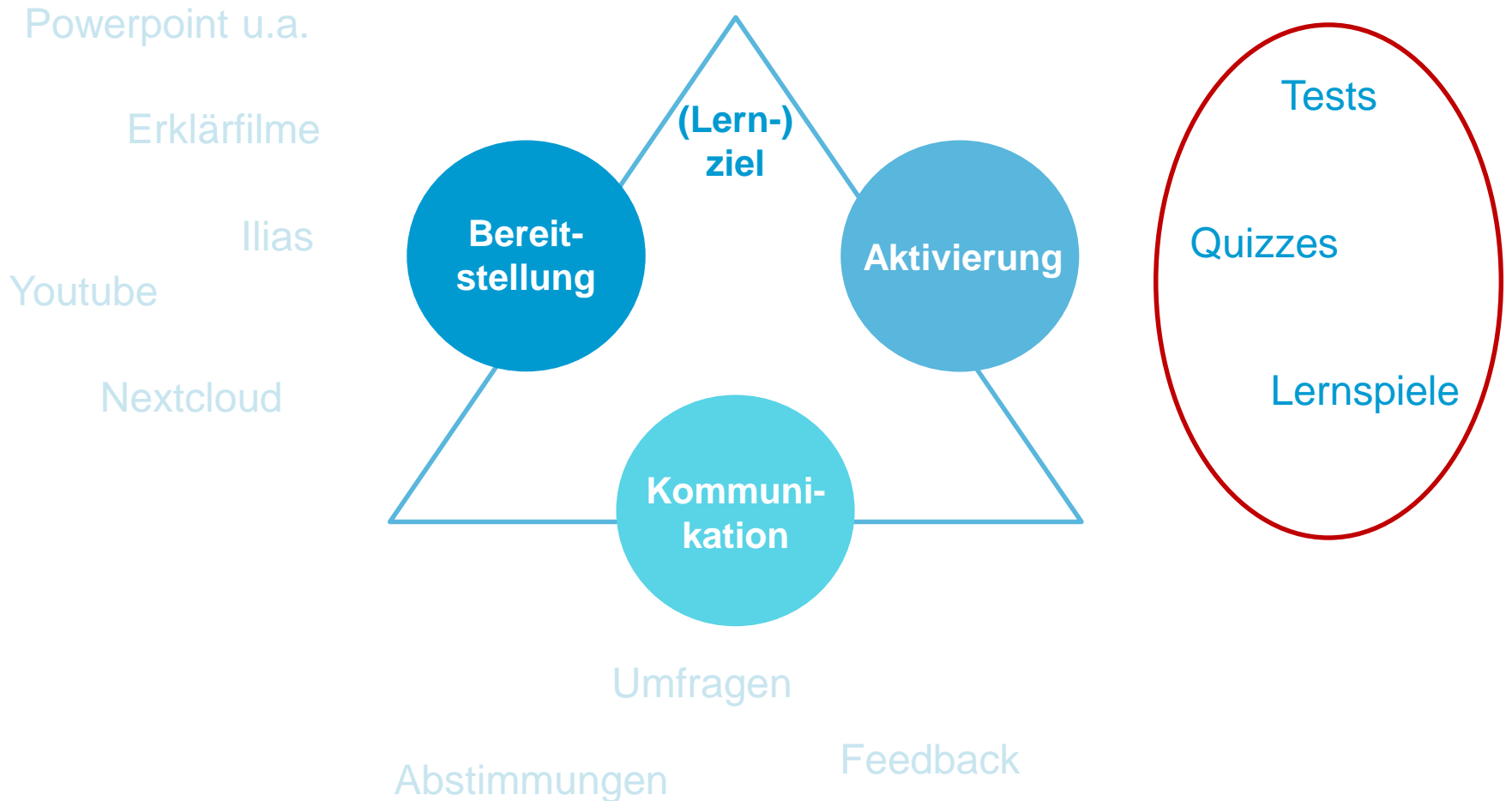
▶ Gut geeignet für einfache Wortwolken ohne Registrierung



Digitale Tools für aufgezeichnete und Live-Präsentationen



Digitale Tools für aufgezeichnete und Live-Präsentationen



Aktivierung

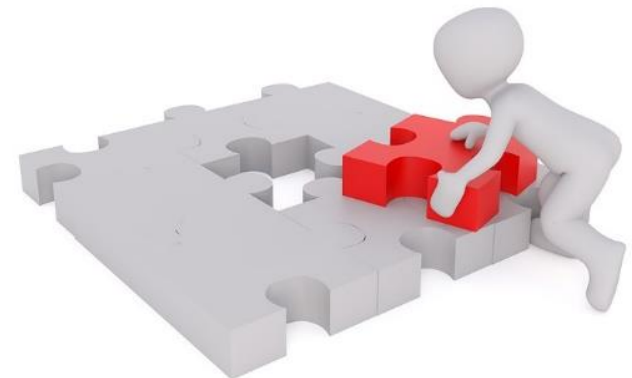
Lernspiele und Quizzes einbinden



Lernspiele und Quizzes in Onlinepräsentationen

Aktivierung durch aktive Auseinandersetzung

- Spielerische aktive Auseinandersetzung mit Lerngegenstand (Motivation?)
- Sichtbarmachen des persönlichen Wissens/ Kompetenzen (Lernendensicht)
- Rückmeldung über Erreichen der Lernziele der Einzelnen und der Gruppe (Lehrendensicht)



Bildquelle: pixabay.com



Lernspiele und Quizzes

...können eingesetzt werden, um...

Den Zuhörern ihr **Wissen** bewusst machen.

(z.B. als Einstieg oder als Abschluss zur Lernzielüberprüfung, ...)

Überprüfen, ob Lerngegenstand verstanden wurde.

(z.B. Abschluss oder als Diskussionsanstieg nach dem Vortrag,...)

Als **Wiederholung** eines Themas.

(z.B. Einstieg oder als Überleitung zu Kernfragen, ...)

Festigen und **Üben** des Gelernten.

In den Veranstaltungen von Media4Teacher geht es um

Videofeedback in der Lehrerbildung

Digitale Medien in der Lehre

Videofeedback in der Lehrerbildung

Lernplattformen im Unterricht

arsnova.click

Sachkontexte

Bitte beantworten Sie zur Wiederholung des Themas die folgenden Fragen. Viel Spaß dabei! 😊

Damit zwei Figuren ähnlich sind, müssen:

- A einander entsprechende Seiten gleich lang sein,
- B Längenverhältnisse einander entsprechender Seiten und entsprechende Winkel gleich groß sein,**
- C es reicht immer aus, wenn zwei einander entsprechende Winkel gleich groß sind.

Richtig!

Welche Aussage zu Ähnlichkeit ist richtig?

- A Ähnliche Figuren sind immer auch kongruent.
- B Kongruente Figuren sind immer auch ähnlich.**

Learningsnacks.de

← 1/3 – 33%

Was bedeutet BiSE?

↺ Karte umdrehen

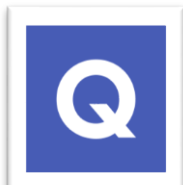
← →

Quiacadamy.io



Lernspiele und Quizzes

Welche Lernspiele und Quizzes können im Unterricht eingesetzt werden?

Kahoot und Quizlet sind in Schulen weit verbreitet...



Kahoot und Quizlet sind in Schulen weit verbreitet, aber nicht datenschutzkonform für die Nutzung im Unterricht!



Beliebteste Online-Werkzeuge der Deutschlehrenden 2019

Ergebnisse einer Befragung im Rahmen der DaFWEBKON 2019

NÄCHSTE DaFWEBKON: 5.3.-7.3.2020

Top 10

1. Quizlet Mit Hilfe elektronischer Karteikarten Vokabeln uä. lernen. Unterschiedliche Spiele und Aktivitäten mit den Lernsets möglich. „Sehr individuell anpassbar.“	6. Deutschland Labor Eine didaktisierte Entdeckungsreise in 20 Videofolgen für Deutschlernende ab dem Niveau A2.
2. Kahoot Online-Quiz für die ganze Klasse. Es bietet Abfolgen von Fragen mit max. 4 Multiple-Choice-Antworten und einem Countdown.	7. Plickers Interaktives Quiz via App, ohne dass die Teilnehmenden ein Gerät benötigen. „Fördert den Spielspaß“
3. Learning Apps Multimediale Lernbausteine online erstellen und verwalten. Ca. 20 verschiedene Aufgabenformate.	8. deutsch.info Deutschlernmaterialien inkl. Grammatik und multimedialen Inhalten von A1-B2. Menüführung in 19 Sprachen.



Lernspiele und Quizzes

Welche Lernspiele und Quizzes können im Unterricht eingesetzt werden?

Datenschutzkonforme Alternativen bieten hier beispielsweise:

[Arsnova.click](https://www.arsnova.click)



[quizacademy.io](https://www.quizacademy.io)



Auch [learningsnacks.de](https://www.learningsnacks.de) hat den Serverstandort Deutschland.



Quizzes und Lernspiele



Lernspiele und Quizzes

Quiz gemeinsam durchführen

Möglichkeit zur direkten Interaktion mit den Lernenden

Lernende, Gruppe und Lehrperson bekommen in Echtzeit Informationen zum Wissensstand

➔ An die Einzelergebnisse kann direkt angeknüpft werden.

Quiz/ Lernspiel alleine durchführen

Keine Möglichkeit zur direkten Interaktion mit Lernenden

Nur Lernende bekommen in Echtzeit Informationen (Gruppe & Lehrperson ggf. zeitverzögert)

➔ Auf die Ergebnisse kann nicht direkt eingegangen werden.

Einsatzmöglichkeiten:

- Einleitung (Vorwissen)
- Schluss (Wissensstand)
- Danach (Wiederholen)

Lernspiele und Quizzes:



arsnova.click

von TH Mittelhessen

⇒ Audio-Response Tool mit:
Multiple-, Single-Choice,
Schätzfrage, ja/nein
Freitext Kurzantwort

Daten- schutz

- Server in Deutschland
- Keine Registrierung
- webbasiert

Ein- bindung

- Live-Quiz
- Einbindung Bilder, Videos,
Formeln etc. möglich

Prakti- kabilität

- Datensparsam (Cache darf
nicht geleert werden)
- 50 bis 70 Personen
- Lernfortschrittsanalyse

[Weitere Infos zu arsnova](#)



Lernspiele und Quizzes:



arsnova.click

von TH Mittelhessen

⇒ Audio-Response Tool mit:
Multiple-, Single-Choice,
Schätzfrage, ja/nein
Freitext Kurzantwort

Daten- schutz

- Server in Deutschland
- Keine Registrierung
- webbasiert

Ein- bindung

- Live-Quiz
- Einbindung Bilder, Videos,
Formeln etc. möglich

Prakti- kabilität

- Datensparsam (Cache darf
nicht geleert werden)
- 50 bis 70 Personen
- Lernfortschrittsanalyse

[Weitere Infos zu arsnova](#)

Quiz Academy

gefördert durch Ministerium des
Landes Brandenburg

⇒ Audio-Response Tool mit:
Multiple-, Single-Choice,
Schätzfrage, True/False

- Serverstandort Deutschland
- Registrierung Lehrperson
- Webbasiert, Benutzerkonto

- Quiz (synchron/asynchron),
Karteikarten & Test
- Einbinden Bilder,
Erläuterungen, Links

- Benutzerkonto
- Übersichtlich, vielseitig
(Karteikarten, Quiz)
- Lernfortschrittsanalyse

[Weitere Infos des LMZs
zu Quiz Academy](#)



Lernspiele und Quizzes:



arsnova.click

von TH Mittelhessen

⇒ Audio-Response Tool mit:
Multiple-, Single-Choice,
Schätzfrage, ja/nein
Freitext Kurzantwort

Daten- schutz

- Server in Deutschland
- Keine Registrierung
- webbasiert

Ein- bindung

- Live-Quiz
- Einbindung Bilder, Videos, Formeln etc. möglich

Prakti- kabilität

- Datensparsam (Cache darf nicht geleert werden)
- 50 bis 70 Personen
- Lernfortschrittsanalyse

[Weitere Infos zu arsnova](#)



Quiz Academy

gefördert durch Ministerium des Landes Brandenburg

⇒ Audio-Response Tool mit:
Multiple-, Single-Choice,
Schätzfrage, True/False

- Serverstandort Deutschland
- Registrierung Lehrperson
- Webbasiert, Benutzerkonto

- Quiz (synchron/asynchron), Karteikarten & Test
- Einbinden Bilder, Erläuterungen, Links

- Benutzerkonto
- Übersichtlich, vielseitig (Karteikarten, Quiz)
- Lernfortschrittsanalyse

[Weitere Infos des LMZs zu Quiz Academy](#)



Learning Snacks

Learning Snacks GmbH

⇒ Lernsnack als Frage-Antwort-Spiel im Chat Design (Single-, Multiple-Choice, Bilder-Frage/Vergleich)

- Serverstandort Deutschland
- Registrierung Lehrperson notwendig
- Webbasiert, Benutzerkonto

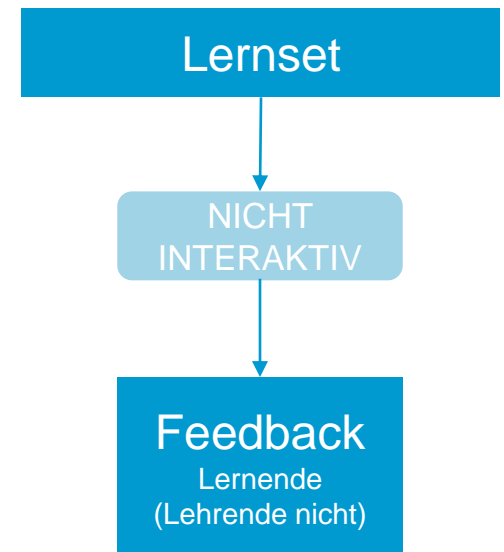
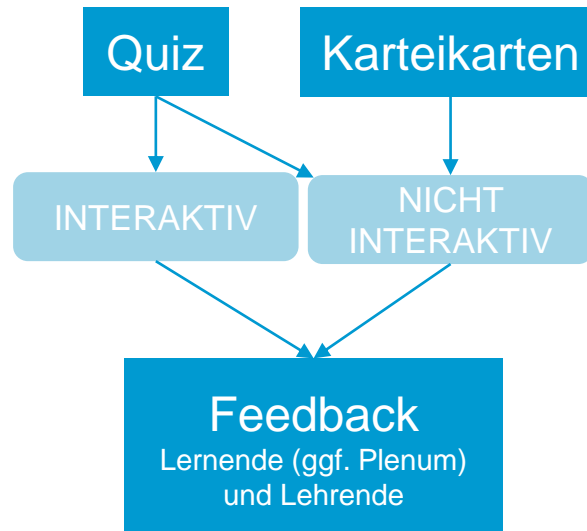
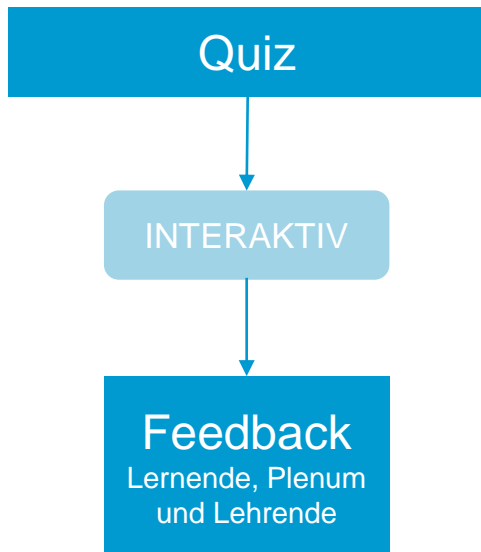
- Lern-Snacks zur asynchronen Nutzung
- Einbinden Bilder, Bildvergleich

- Pool mit Lernsnacks ohne Anmeldung nutzbar
- Keine Lernfortschrittsanalyse für Lehrperson

[Weitere Infos zu learning Snacks](#)



Lernspiele und Quizzes:



Direkte Interaktion möglich

Keine direkte Interaktion möglich



Lernspiele und Quizzes



Arsnova.click

Spielbasiertes Umfragetool und Wissensquiz
(z.B. als Wissensüberprüfung, Wiederholung, ...)

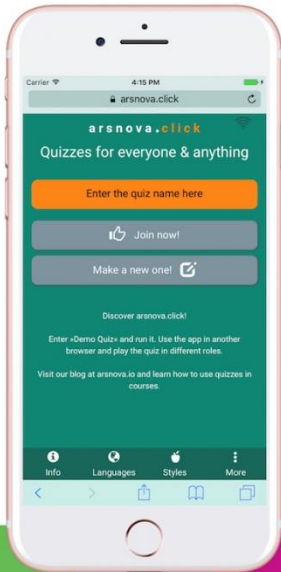
Durchführung:

Live im Plenum

- + Geringer Aufwand & einfache Durchführung
- + Datensparsam, keine Registrierung erforderlich
- + Aktives Einbinden der Zuhörenden
- + Auswertung in Echtzeit
- + Motivierender spielerischer Rahmen
- + Fragenpool
- Wenn Cache gelöscht wird, sind auch Quizzes gelöscht (Export möglich)
- Keine asynchrone Nutzung



Sehr gut geeignet als datenschutzkonformes motivierendes Quiz bei synchronen Veranstaltungen

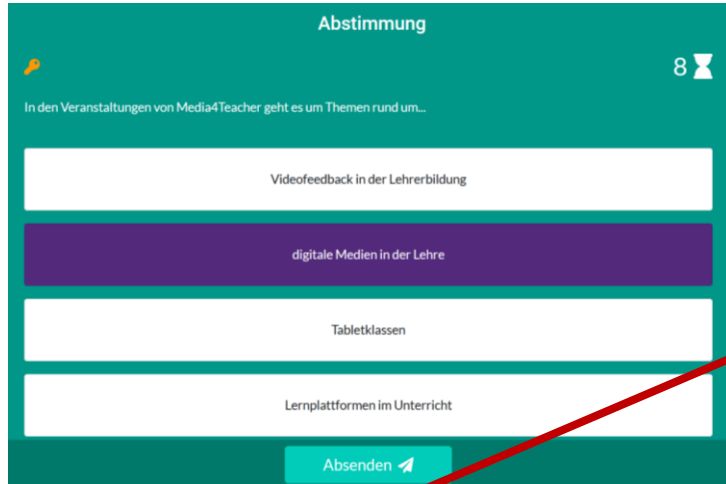


<https://arsnova.thm.de/blog/author/hg13345/page/2/>

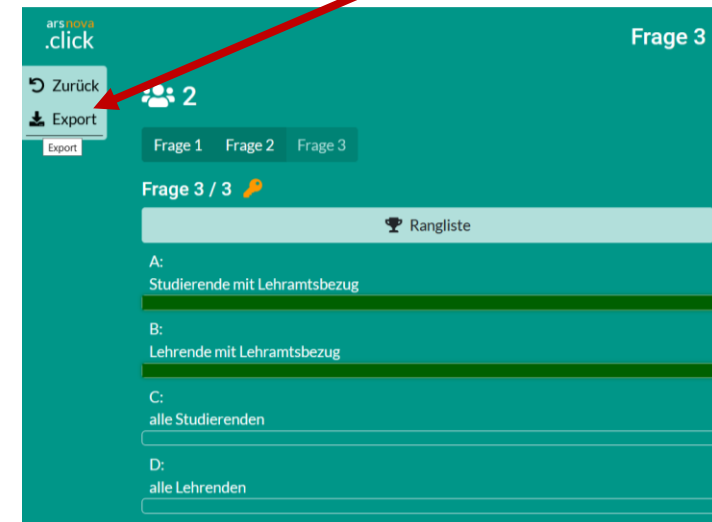


Lernspiele und Quizzes

Arsnova.click



Live spielen/ abstimmen



Live Rangliste mit individuellem Feedback und Plenumsübersicht

Export der Rangliste

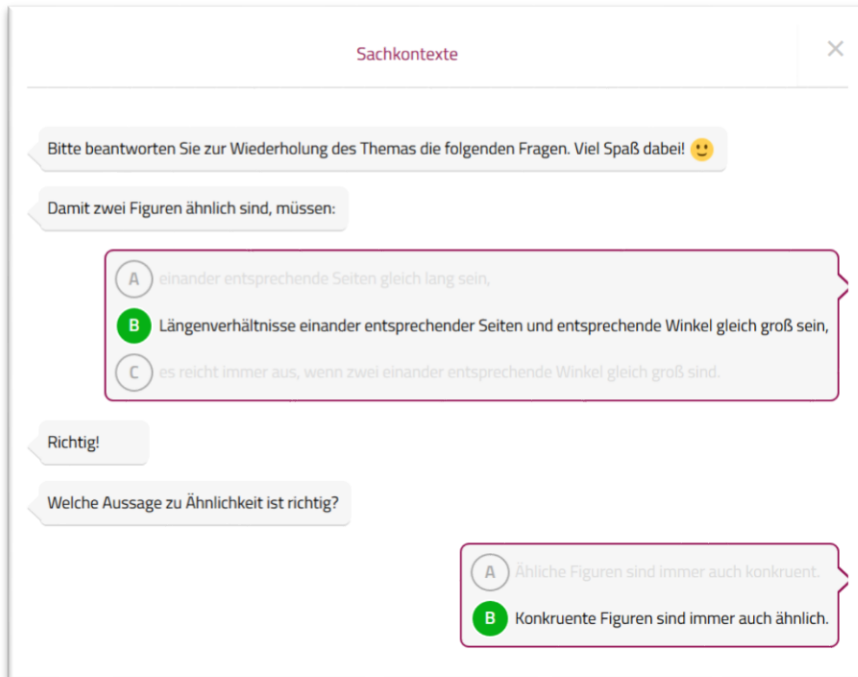
Teilnehmer/in	Kumulierte Antwortzeit (in s)	Durchschnittliche Antwortzeit (in s)	Punkte
Keine Einträge vorhanden			
Alle Teilnehmer/innen			
Teilnehmer/in	Richtig beantwortete Fragen	Kumulierte Antwortzeit (in s)	Punkte
1	1	16,34	30
2	2, 3	18,61	125



Lernspiele & Quizzes

Learningsnacks:

Für Wiederholung und Wissensaktivierung geeignet
(z.B. Selbstlerntest als Einstieg, Eigenaktivität der TN als Abschluss, u.a.)



Sachkontexte

Bitte beantworten Sie zur Wiederholung des Themas die folgenden Fragen. Viel Spaß dabei! 😊

Damit zwei Figuren ähnlich sind, müssen:

- A einander entsprechende Seiten gleich lang sein,
- B** Längenverhältnisse einander entsprechender Seiten und entsprechende Winkel gleich groß sein,
- C es reicht immer aus, wenn zwei einander entsprechende Winkel gleich groß sind.

Richtig!

Welche Aussage zu Ähnlichkeit ist richtig?

- A Ähnliche Figuren sind immer auch kongruent.
- B** Kongruente Figuren sind immer auch ähnlich.

- + Vertrautes Design (wie WhatsApp)
- + Schnell erstellt und schnell durchgeführt
- + Muss nicht live durchgeführt werden (keine zeitliche Beschränkung)
- + Viele Learningsnacks frei zugänglich verfügbar
- Registrierung erforderlich
- Keine Gesamtauswertung



Gut geeignet als Selbsttest, gibt aber keine Informationen über das Wissen der Teilnehmer für den Lehrenden

→ <http://bit.ly/LearningSnack>

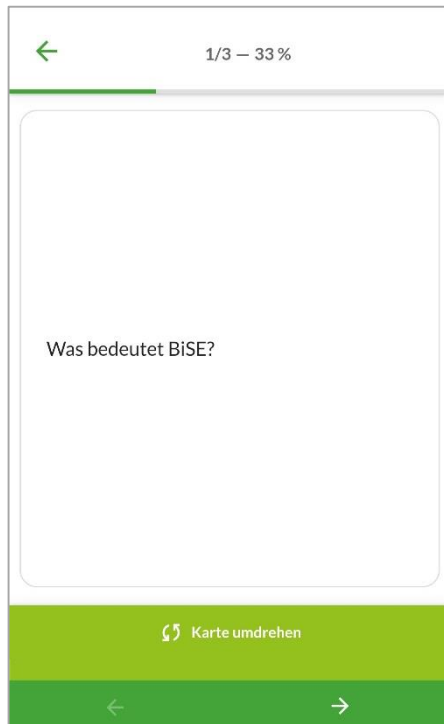
Aktivierung – Lernspiele und Quiz



Quiz Academy

Lernplattform ermöglicht das Erstellen Lernsets (→ Karteikarten) und Durchführen von Quizzes (synchron und asynchron)

(z.B. Selbstlerntest nach Präsentation, Vertiefung/ Wiederholung in synchronen oder asynchronen Formaten, u.a.)



- + Verschieden Lernsets bzw. Quizzes können einfach erstellt werden
- + Zahlreiche Tutorials
- + Zugriff nicht zeitlich begrenzt
- + Direktes Feedback
- + Benutzerkonto
- Registrierung der Lehrperson erforderlich



Gut geeignet für selbstständiges Lernen zur Vertiefung bzw. Wiederholung, für Sammeln von Wissen über mehrere Einheiten hinweg (Karteikarten) oder Quizzes



Online präsentieren

Tools zur Bereitstellung



Tools zur Kommunikation



Tools zur Aktivierung



Online präsentieren - Zusammenfassung

Beispiele

- Einleitung**
 - Hinführung zum Thema
 - Einstimmung auf das Thema
 - Aktivierung/ Vorwissen...
- Hauptteil**
 - Inhalte vermitteln
 - Lernziele...
- Schluss**
 - Überprüfung der Lernziele
 - Feedback einholen...

Mögliche digitale Umsetzung

Erklärfilm, ...



Wortwolke, ...



AnswerGarden

Umfrage/ Quiz, ...



Erklärfilm, ...



Antworten sammeln, ...

→ Offene Formate

Umfrage, Quiz, Test, ...



→ Multiple/Single Choice

Sammeln von Feedback, ..



→ Offene Formate

Input zu
„Kollaborativem
Arbeiten“ auf
[M4T Homepage](#)

Online präsentieren

Einleitung

- Hinführung zum Thema
- Einstimmung auf das Thema
- Aktivierung/ Vorwissen...

Erklärfilm, ...

Erklärfilme mittels
Link einbinden oder auf
NextCloud etc. bereitstellen

Wortwolke, ...

Live-Präsentationen:
mittels Link einbinden

Umfrage/ Test,...

Mittels Link/
QR Code einbinden:
Learningsnack, Mentimeter,
arsnova.click, QuizAcademy

Hauptteil

- Inhalte vermitteln
- Lernziele...

Erklärfilm, ...

Antworten sammeln, ...

Mittels Link/
QR Code einbinden: Offene
Antwortformate mit Mentimeter

Input zu
„Kollaborativem
Arbeiten“ auf
[M4T Homepage](#)

Schluss

- Überprüfung der Lernziele
- Feedback einholen...

Umfrage, Quiz, Test, ...

Sammeln von Feedback,...

Mittels Link/
QR Code einbinden: Multiple/Single
Choice oder Teste

Mittels Link/
QR Code einbinden: Offene
Antwortformate mit Mentimeter





Ihre Meinung

Meinungsumfrage zu dieser Veranstaltung M4T mittels Mentimeter



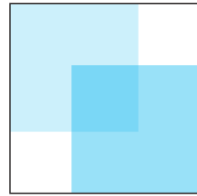
Auszug aus dem Feedback der Teilnehmenden von M4T (Feedback vom 26.4.2021)



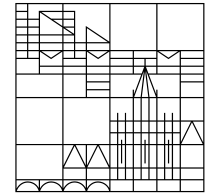
Mit welchen drei Begriffen würden Sie die heutige Veranstaltung beschreiben?



BiSE – Binational
School of Education



Universität
Konstanz



**Herzlichen
Dank!**

Dr. Romy Hempfer
Unterrichtslabor der BiSE

romy.hempfer@uni-konstanz.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Projekt edu4 wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsinitiative Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

In Kooperation mit:

**Pädagogische
Hochschule
Thurgau.**



Lehre Weiterbildung Forschung