



Grenzen überwinden – Lernkulturen vernetzen: Bilingual forschen und lehren

Das Programm des bilingualen Forschungskolloquiums der
Bilingual School of Education im Wintersemester 18/19:

Dienstags 15:15 bis 16:45 Uhr

Di, 20.11.2018, PHTG, P203, 15:15 Uhr

**Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht - aus den drei
Perspektiven Unterrichtspraxis, Bildungsstandards, Bewertung**

Prof. Dr. Peter Labudde

Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz

Di, 04.12.2018, UNK, C252, 15:15 Uhr

**Painting a clearer picture? Digitale Narrativität im Geschichtsunterricht –
Ein Praxisbericht**

Dr. Daniel Schumacher

Schloss Gaienhofen / University of Essex

Di, 15.01.2019, PHTG, P203, 15:15 Uhr

«Ich kann das!»

**Kompetenzüberzeugungen von Schülerinnen und Schülern der 4. bis 6.
Klasse: Bedeutung von Fach, Jahrgangsstufe und Gender**

Dr. Iris Dinkelmann

Pädagogische Hochschule Thurgau

Di, 29.01.2019, UNK, C252 15:15 Uhr

**Bildungspotenzial und Schulintegration von geflüchteten Kindern und
Jugendlichen in Deutschland**

Dr. Aileen Edele

Universität Konstanz / Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen

Di, 12.02.2019, UNK, C252 15:15 Uhr

Langeweile

Prof. Dr. Thomas Götz

Universität Konstanz / Pädagogische Hochschule Thurgau



©Universität Konstanz

**Binationales
Forschungskolloquium
der Bilingual School of
Education**

Kontakt:

axinja.hachfeld@uni-konstanz.de

Die BISE wird im Rahmen der gemeinsamen
„Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und
Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für
Bildung und Forschung gefördert.

GEFÖRDERT VOM



**Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**